



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آذربایجان

دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) آمل

گروه پرستاری

کارپوشه

کارآموزی در عرصه بخش اورژانس داخلی

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

بیمارستان:

بخش:

تاریخ تحویل کارپوشه:

نام و امضاء سرپرستار:

نام و امضاء مربی ناظر:

نام و امضاء مدیر گروه:

توجه: دانشجوی عزیز لطفا جهت تکمیل کارپوشه به آدرس <http://fnamol.mazums.ac.ir>، راهنمای تکمیل کارپوشه " یا دفتر گروه پرستاری مراجعه نمایید و کارپوشه تکمیل شده خود را در روز آخر کارآموزی تحویل سرپرستار بخش دهید. در صورتی که برای تکمیل قسمتهای مختلف کارپوشه به برگه های اضافه تری نیاز داشتید، آنرا ضمیمه کارپوشه نمایید.

هدف کلی دوره: دانشجویان با بیماران نیازمند به مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس آشنا شده و صلاحیت مراقبت علمی، عملی، جسمی، روحی و روانی از آنان را کسب نمایند.

قوانین و مقررات آموزشی:

دانشجوی عزیز لطفاً با مراجعه به <http://fnamol.mazums.ac.ir>، کتابچه قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه را دریافت نمایید و پس از مطالعه کامل آن، **فرم تعهد نامه** رعایت قوانین را (که در انتهای کتابچه است) امضاء نموده و به کارپوشه خود ضمیمه نمایید.

گواهی حضور در بخش

| ردیف | تاریخ | ساعت ورود | ساعت خروج | نظر و امضاء سرپرستار | نظر و امضاء مربی ناظر/ مدیر گروه |
|------|-------|-----------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| ۸ | | | | | |
| ۹ | | | | | |
| ۱۰ | | | | | |
| ۱۱ | | | | | |
| ۱۲ | | | | | |

راهنمای فعالیت های خود یادگیری روزانه

| روز کارآموزی | موضوع بحث گروهی | امضاء | روز کارآموزی | موضوع بحث گروهی | امضاء |
|--------------|--|-------|--------------|--|-------|
| ۱ | ساختار فیزیکی و تجهیزات اورژانس داخلی | | ۵ | ترالی اورژانس (تجهیزات و داروهای مهم در اورژانس داخلی) | |
| ۲ | بررسی و تریاژ بیماران | | ۶ | مدیریت بیماران با اختلالات قلبی | |
| ۳ | مدیریت بیماران در مسمومیتها و گزیدگیها | | ۷ | اصول CPR در بیماران قلبی | |
| ۴ | مدیریت بیماران با اختلالات تنفسی | | ۸ | مدیریت بیماران با اختلالات نورولوژی | |

ثبت تجربیات کاری در بخش

موارد بیماری (case) که در بخش مشاهده کرده اید را بنویسید:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

موارد بیماری (case) که از آن مراقبت نموده اید را بنویسید:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

مطالعه دارویی (دو مورد)

| نام دارو | | |
|------------------------------------|--|--|
| دسته دارویی | | |
| نحوه تجویز دارو | | |
| دوز دارو | | |
| مدت زمان تجویز | | |
| ساعت تجویز دارو | | |
| مهمترین موارد استفاده بر اساس کتاب | | |
| علت استفاده در این بیمار | | |
| ویژگیهای بارز این دسته دارویی | | |
| نتایج استفاده از دارو در این بیمار | | |
| مهمترین عوارض بر اساس کتاب | | |
| عوارض دارو در این بیمار | | |
| مراقبت های انجام شده | | |
| نکات آموزشی به بیمار | | |

لاگ بوک (ثبت فعالیت‌های ضروری بخش)

| نظر پرستار/سرپرستار | نحوه عملکرد | | | اقدام مراقبتی |
|------------------------|-------------|--------|-------|---|
| | مشاهده | با کمک | مستقل | |
| | | | | پیگیری آزمایشات ضروری |
| | | | | مراقبت از بیماران دارای chest pain |
| | | | | مراقبت از بیمار بیهوش |
| | | | | مراقبت از لوله تراشه و تراکیاستومی |
| | | | | کنترل سطح هوشیاری بیماران |
| | | | | گذاشتن NGT و لاواژ |
| | | | | سونداژ ادراری |
| | | | | نمونه گیری خون |
| | | | | برقراری مسیر وریدی |
| | | | | تریاز |
| | | | | CPR |
| | | | | دارودرمانی |
| | | | | مراقبت از بیماران عفونی |
| | | | | کار کردن با دستگاه (Mini vent) |
| | | | | کار با تریالی اورژانس |
| | | | | کار کردن با دستگاه ساکشن پرتابل و Central |
| | | | | کار کردن با مانیتور |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

معرفی مورد (case report)

| | |
|--|---|
| | تشخیص پزشکی |
| | خلاصه ای از پاتوفیزیولوژی بیماری |
| | خلاصه ای از علائم و نشانه های بیماری |
| | خلاصه ای از روش های درمان بیماری |
| | بررسی و شناخت بیمار مورد نظر |
| | تشخیص های پرستاری به ترتیب اولویت |
| | اقدامات پرستاری مورد نیاز به ترتیب اولویت |
| | اقدامات اجرا شده |
| | ارزشیابی اقدامات |

آموزش به بیمار / خانواده بیمار / همکار

| | |
|--|---|
| | مشخصات فراگیر/فراگیران: |
| | نیاز آموزشی: |
| | هدف کلی از آموزش: |
| | اهداف جزئی/ رفتاری: (لطفا برای هر حیطه یادگیری حداقل یک هدف رفتاری بنویسید) |
| | شناخت ویژگیهای فراگیر |
| | محتوای آموزش |
| | نحوه سازماندهی محتوا |
| | روش تدریس |
| | لوازم کمک آموزشی |
| | روش ارزشیابی |
| | امضاء و تایید |

مراقبت مبتنی بر شواهد

یک سوال بالینی (PICO question) که با آن مواجه شده اید را بنویسید.

استراتژی جستجوی خود را بنویسید. (شامل پایگاه های جستجو و کلمات کلیدی)

چه تعداد مستند (Evidence) پیدا کرده اید؟

عنوان سه مقاله برتر (حداقل یک مقاله انگلیسی) را بنویسید. (نام نویسنده، عنوان مقاله، نام مجله، سال انتشار، صفحات)

نتیجه گیری شما پس از بررسی شواهد فوق چیست؟

گزارش موارد غیراخلاقی یا غیر حرفه ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش را از نظر خود مشخص نمایید:

- عدم رعایت حقوق مددجو عدم احترام به استقلال و اختیار مددجو عدم رعایت عدالت برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو عدم رعایت حریم خصوصی مددجو زیان و آسیب به مددجو بی احترامی به هویت و کرامت مددجو عدم حفظ رازداری و افشای اسرار مددجو عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی گرفتن رضایت ناآگاهانه از بیمار (قصور) بی احتیاطی و بی مبالاتی در مراقبت از بیمار خطای گزارش نویسی سایر موارد

رفتار مورد گزارش را با حفظ رازداری شرح دهید:

علت و عامل بروز رفتار مورد گزارش را از نظر خود ریشه یابی کنید.

اگر شما در چنین موقعیتی قرار می گرفتید، چگونه رفتار می کردید؟

یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت از او را به عهده داشتید، در این قسمت بنویسید:

فرم ارزشیابی (لطفا این قسمت ابتدا توسط خود دانشجو و سپس توسط سرپرستار بخش تکمیل گردد)

راهنما: به هر گویه از حداقل صفر تا حداکثر ۵ نمره اختصاص دهید.

| گویه مورد ارزیابی | خود ارزیابی دانشجو | ارزیابی سرپرستار |
|---|--------------------|------------------|
| رعایت نظم و وقت شناسی | | |
| آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی | | |
| پایبندی به مقررات | | |
| مسئولیت پذیری | | |
| اولویت بندی مناسب در انجام وظایف محوله | | |
| ارتباط صحیح با دیگران | | |
| همکاری با دانشجویان و کارکنان | | |
| علاقتمندی به کار در بخش | | |
| دقت در انجام وظایف محوله | | |
| توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت | | |
| دقت در ثبت گزارش پرستاری | | |
| شناخت بیمار/ بیماران تحت مراقبت | | |
| توانایی تصمیم گیری | | |
| انتقاد پذیری | | |
| کنترل احساسات و انعطاف پذیری | | |
| توانمندی علمی مربوط به بخش (بطور کلی) | | |
| توانمندی عملی مربوط به بخش (بطور کلی) | | |
| نمره کل از ۸۵ (A) | | |
| تبدیل نمره کل از مبنای ۸۵ به مبنای ۲۰ با فرمول $A \times 20/85$ | | |

راهنمای نمره (توجه: نمرات جدول زیر در صورت تایید مربی، سرپرستار قابل قبول است نه صرفا تکمیل بودن)

| مورد | کل نمره | نمره دانشجو |
|-----------------------------------|---------|-------------|
| فعالیت های ضروری در بخش (لاگ بوک) | ۳۵ | |
| تجربیات کاری | ۳ | |
| معرفی مورد | ۸ | |
| آموزش به بیمار | ۱۰ | |
| مراقبت مبتنی بر شواهد | ۱۰ | |
| مطالعه دارویی | ۳ | |
| گزارش اخلاقی | ۳ | |
| گزارش پرستاری | ۳ | |
| فعالیت های خود یادگیری | ۵ | |
| ارزشیابی سرپرستار | ۲۰ | |
| نمره کل | ۱۰۰ | |
| تایید مربی ناظر / مدیر گروه | | |

توجه: نمرات فوق پس از بررسی دقیق کارپوشه به هر یک از موارد تخصیص داده می شود لذا در تکمیل دقیق و حفاظت از آن کوشا باشید. به کارپوشه های نامرتب و دارای وضعیت ظاهری نامناسب ترتیب اثر داده نخواهد شد.