

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی مازندران

دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) آمل

## رزومه اعضاء هیات علمی گروه پرستاری

### ۱. اطلاعات فردی



a. نام: فاطمه

b. نام خانوادگی: حاجی حسینی

c. مدرک تحصیلی: دکتری آموزش پرستاری

d. رتبه دانشگاهی: استادیار

e. تاریخ تولد: ۱۳۵۷

f. محل تولد: آمل

g. وضعیت تاهل: متاهل

h. اطلاعات تماس:

پست الکترونیک: [fatemeh.hajihosseini@gmail.com](mailto:fatemeh.hajihosseini@gmail.com)    [f.hajihosseini@mazums.ac.ir](mailto:f.hajihosseini@mazums.ac.ir)

i. آدرس: آمل - خیابان طالب املی - کوی شهید فیاض بخش - دانشکده پرستاری

j. تلفن: ۰۱۱-۴۴۲۱۹۱۹    فاکس: ۰۱۱-۴۴۱۵۲۶۸۲    همراه: .....

## ۲. سوابق آموزشی

سال فراغت از تحصیل	سال ورود	دانشگاه محل تحصیل	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی
۱۳۷۹	۱۳۷۵	دانشگاه علوم پزشکی بابل	پرستاری	کارشناسی
۱۳۸۲	۱۳۸۰	دانشگاه علوم پزشکی اهواز	داخلی-جراحی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۶	۱۳۹۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	آموزش پرستاری	دکتری

## ۳. سوابق اشتغال دانشگاهی (آکادمیک)

پایان (ماه و سال)	شروع (ماه و سال)	دانشگاه محل کار	رتبه
۱۳۹۰	۱۳۸۲	دانشگاه علوم پزشکی بابل	مربی
۱۳۹۶	۱۳۹۰	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	مربی
تا کنون	۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	استادیار

## ۴. کارگاه ها و دوره های آموزشی

سال	برگزارکننده	عنوان	ردیف
۱۳۸۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه CPR	۱
۱۳۸۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	اورژانس های ارتوپدی	۲
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی بابل	پژوهش در آموزش پزشکی	۳
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه طرح سؤالات	۴
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی بابل	طرح درس و فنون تدریس	۵

۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	ارزشیابی عملکرد خدمات پرستاری بالینی	۶
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	آموزش بالینی، دانشگاه علوم پزشکی تهران	۷
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	بی حرکتی و عوارض ناشی از آن	۸
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه پژوهش در آموزش	۹
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه فناوری اطلاعات در پرستاری	۱۰
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	آموزشی بی حرکتی و عوارض آن	۱۱
۱۳۸۴	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	کارگاه روش تحقیق در علوم پزشکی	۱۲
۱۳۸۴	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	سمینار آموزشی آمادگی های قبل و بعد از عمل	۱۳
۱۳۸۴	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	کارگاه نگارش مقالات پزشکی	۱۴
۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کنترل عفونت هپاتیت	۱۵
۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	مراقبت از بیماری سل	۱۶
۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	سمینار اخلاق پزشکی	۱۷
۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	سمینار بهداشت ، درمان و مدیریت بحران در حوادث غیرمترقبه	۱۸

۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	پرستاری از بیماران مبتلا به CVA	۱۹
۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه آموزشی OSCE	۲۰
۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	آموزش کنترل و پیشگیری از استئوپروز	۲۱
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	ارزشیابی نوین دانشجو	۲۲
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه مراقبت از زخم	۲۳
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه آموزشی مقدماتی روش تحقیق کیفی در علوم پزشکی	۲۴
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه آشنایی با کتابخانه دیجیتال	۲۵
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه ارزیابی برنامه	۲۶
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه end note	۲۷
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه letter writing	۲۸
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه رگرسیون خطی همراه با نرم افزار spss.	۲۹
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه آشنایی با نرم افزار spss.	۳۰
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل	آشنایی با آزمون پارامتریک و ناپارامتریک همراه با نرم افزار spss	۳۱

۱۳۹۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه "چگونه اسلایدهای خوبی بسازیم؟".	۳۲
۱۳۹۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه " آشنایی با روند اجرایی و نحوه تدوین فرایند آموزشی جشنواره شهید مطهری".	۳۳
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	نشست فرهنگی " بررسی اهداف کلان دانشگاه".	۳۴
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دوره آموزشی ضیافت اندیشه اساتید با عنوان " اندیشه سیاسی و مبانی انقلاب اسلامی،	۳۵
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دوره آموزشی ضیافت اندیشه اساتید با عنوان " تاریخ و تمدن اسلامی"،	۳۶
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دوره آموزشی ضیافت اندیشه اساتید با عنوان " اخلاق علمی و حرفه ای"	۳۷
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دوره آموزشی ضیافت اندیشه اساتید با عنوان " معرفت شناسی(غرب شناسی)"	۳۸
۱۳۹۶	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه آموزشی اساتید مشاور	۳۹
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه "فرایند آموزشی و دانش پژوهی"	۴۰

۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه "آشنایی با روشهای نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در آموزش بالینی"	۴۱
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه "اقدام بالینی مبتنی بر شواهد"	۴۲
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	نشست فرهنگی "اخلاق حرفه ای"	۴۳
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه طرح درس و دوره	۴۴
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه شیوه طراحی طرح توسعه آموزشی و ارائه فرایند آموزشی	۴۵
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه آشنایی با کارپوشه	۴۶
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه اخلاق در کارآزمایی بالینی	۴۷
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی بابل	کارگاه واقعیت مجازی در آموزش پزشکی	۴۸
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه تاریخچه اخلاق پزشکی	۴۹
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه استاد در طراز انقلاب اسلامی	۵۰
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	هم اندیشی اساتید: حقیقت و رستاخیز از نگاه عقل و وحی	۵۱

۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کاربرد رایانش ابری در آموزش الکترونیک	۵۲
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	آشنایی با دانش پژوهی	۵۳
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	مشارکت اجرایی در برگزاری آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره کارشناسی پرستاری (OSCE ۶ ساعت)	۵۴
۱۳۹۸ (دو روز دو گواهی)	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	شرکت در نشست فرهنگی با عنوان تحول اخلاق پزشکی در گام دوم انقلاب	۵۵
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	نشست فرهنگی حضرت زهرا(س) و جایگاه زن در اسلام	۵۶
۱۳۹۷ (گواهی با تاخیر داده شد.)	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دوره آموزشی " چگونه پروپوزال طرح های نوآورانه آموزشی را طراحی و داوری کنیم؟"	۵۷
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	کارگاه فرهنگی " دستهایی برای تقدیر"	۵۸

### ۵. افتخارات و جوایز

سال	موسسه اهدا کننده	عنوان
۱۳۸۵	ریاست بیمارستان امام رضا(ع) شهرستان آمل	دریافت تقدیرنامه جهت همکاری در اجرای برنامه های آموزشی

۱۳۸۶	معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل	استاد نمونه دانشکده پرستاری آمل
۱۳۸۷	ریاست بیمارستان امام علی (ع) شهرستان آمل	دریافت تقدیرنامه جهت همکاری در اجرای برنامه های آموزشی
۱۳۹۱	معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	استاد نمونه دانشکده پرستاری آمل
۱۳۹۶	ریاست دانشگاه علوم پزشکی مازندران	بانوی نمونه دانشکده پرستاری آمل
۱۳۹۶	مدیر کل ثبت احوال استان مازندران	بانوی نمونه خانواده ثبت احوال شهرستان آمل
۱۳۹۷	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تقدیر نامه جهت همکاری در پایش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۹۸	معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	فرایند منتخب دانشگاهی با عنوان " طراحی، اجرا و ارزشیابی طرح بازخورد بسط یافته متقابل " جهت ارتقاء فرایند یاددهی-یادگیری در کارآموزی اصول و فنون پرستاری
۱۳۹۸	معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	فرایند منتخب دانشگاهی با عنوان " طراحی و ارزشیابی روش حل مسئله به کمک آزمون کتاب باز و چرخه ارزشیابی: راهکاری جهت افزایش یادگیری و رضایت دانشجویان در واحد اصول و فنون پرستاری "

## ۶. مشاغل و خدمات حرفه ای:

### a. سوابق مدیریتی ( عنوان، موسسه و شروع و پایان)

- i. مدیر EDO دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، از اول آذر ماه ۱۳۹۶ تا کنون
- ii.
- iii.
- iv.

### b. سوابق بالینی ( شامل بخش، سمت و مدت زمان)

- i. --
- ii.
- iii.
- iv.
- v.



c. بعنوان مرورگر مجلات:

i. مجلات داخلی:

۱. دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲. journal of Nursing and midwifery sciences
- ۳.
- ۴.

ii. مجلات خارجی:

۱. Nurse education today Journal
۲. Health and Religion Journal
۳. International Quarterly of Community Health Education.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

d. عضویت در سازمانها و انجمن ها

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

e. عضویت در کمیته ها

- i. شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی آمل از سال ۱۳۸۲ تا کنون
- ii. شورای ارزیابی درونی دانشکده پرستاری و مامایی آمل ۱۳۸۶
- iii. کمیته علمی همایش سراسری بیماریهای مزمن : با تاکید بر پیشگیری ، کنترل و ارتقا کیفیت زندگی : نقش پرستار و ماما ۱۳۸۹
- iv. ارزیابی درونی دانشگاه علوم پزشکی بابل ، ۱۳۹۰
- v. برنامه ریزی دانشکده پرستاری آمل، ۱۳۹۶.
- vi. مشورתי امایش سرزمینی ، دانشکده پرستاری آمل، ۱۳۹۶.
- vii. اعتباربخشی (مربوط به EDO) ، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، ۱۳۹۶.
- viii. ارزشیابی (استاد، برنامه، دانشجو) ، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، ۱۳۹۶.
- ix. ترفیع، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، ۱۳۹۶.
- x. اخلاق در پژوهش، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، ۱۳۹۷.

- xi. شورای امر به معروف و نهی از منکر، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، ۱۳۹۷.
- xii. شورای علوم پایه EDC۱۳۹۷.
- xiii. عضو ستاد مرکزی آموزش مجازی دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۳۹۹.
- xiv. عضو کارگروه ستادی آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۳۹۹.

## ۷. انتشارات

### a. مقاله های فارسی

- i. آوازه آذر، الهی نسرین، اسدی ذاکر مرضیه، راسخ عبدالرحمن، حاجی حسینی فاطمه. بررسی تاثیر نیتروگلیسرین موضعی بر بروز و شدت فلجیت ناشی از کاتترهای وریدی. مجله دانشگاه علوم پزشکی زنجان. ۱۳۸۳؛ ۱۲(۴۷): ۲۱-۱۵.
- ii. حاجی حسینی فاطمه، آوازه آذر، الهی نسرین، شریعتی عبدالعلی، سوری حمید. بررسی تاثیر ماساژ بر علائم حیاتی بیماران کومایی بستری در بخش مراقبتهای ویژه. فصلنامه ره آورد دانش. ۱۳۸۵؛ ۳(۳): ۳۵-۲۶.
- iii. نظری رقیه، بهشتی زهرا، ارزانی افسانه، حاجی حسینی فاطمه، ساعت ساز سوسن، بیژنی علی. عوامل استرس زا در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی آمل. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل. ۱۳۸۶؛ ۹(۲): ۵۰-۴۵.
- iv. رضایی رزیتا، بهشتی زهرا، حاجی حسینی فاطمه، سیدی اندی سید جلیل. بررسی مقایسه ای سلامت روانی دانشجویان سال اول و آخر رشته پرستاری. پژوهش پرستاری. ۱۳۸۶؛ ۱(۳): ۸۲-۶۷.
- v. ساعت ساز سوسن، رضایی رزیتا، نظری رقیه، حاجی حسینی فاطمه، سیدی اندی سید جلیل، تاثیر آموزش بر وضعیت آگاهی و عملکرد دبیران در زمینه روش های غربالگری سرطان پستان. فصل نامه بیماری های پستان ایران ۱۳۸۸؛ ۲(۳): ۴۳.
- vi. شریف نیا سید حمید، حق دوست علی اکبر، قربانی مصطفی، حاجی حسینی فاطمه، نظری رقیه، حجتی حمید، ساعت ساز سوسن. بررسی ارتباط کمردرد با عوامل روانی - اجتماعی و استرس های روانشناختی شغلی در پرستاران بیمارستانهای شهر آمل مجله دانش و تندرستی. ۱۳۸۸؛ ۴(۴): ۳۴-۲۸.
- vii. حاجی حسینی فاطمه، بهشتی زهرا، نظری رقیه، رضایی رزیتا، حاجی احمدی محمود. مقایسه تاثیر کمپرس گرم مرطوب و ژل موضعی پیروکسیکام بر فلجیت ناشی از کاتتر وریدهای محیطی. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل. ۱۳۸۹؛ ۹(۳): ۳۸-۳۳.

- VIII. نظری رقیه، بیژنی علی، حاجی حسینی فاطمه، بهشتی زهرا، شریف نیا سید حمید، حجتی حمید. میزان مرگ و میر و شدت صدمات ناشی از حوادث ترافیکی در بیماران مراجعه کننده به بیمارستان ۱۷ شهریور آمل در سال ۱۳۸۶. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل ۱۳۸۹؛ ۱۲(۱): ۸۱-۷۶.
- IX. حاجی حسینی فاطمه، شریف نیا سید حمید، رضایی رزیتا، نظری رقیه، ملوک زاده سرور. بررسی عوامل خطر زای سکتة مغزی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ در مدت زمان کوتاه. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام ۱۳۹۰؛ ۱۹(۳).
- X. ساعت ساز سوسن، رضایی رزیتا، شریف نیا سید حمید، خیر خواه فرزانه، ملوک زاده سرور، حاجی حسینی فاطمه. تاثیر تماس پوستی مادر و نوزاد بر شدت اندوه پس از زایمان. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل ۱۳۹۰؛ ۱۳(۳): ۶۵-۵۹.
- XI. شریف نیا سید حمید، حق دوست علی اکبر، حاجی حسینی فاطمه، حجتی حمید. بررسی ارتباط اختلالات اسکلتی عضلانی با عوامل ارگونومیکی در پرستاران. کومش، ۱۳۹۰؛ ۴(۴): ۳۷۸-۳۷۲.
- XII. شریف نیا سید حمید، حجتی حمید، حاجی حسینی فاطمه، جوان آملی میترا. بررسی تاثیر عوامل شغلی و روانی در کمردرد پرستاران شهر آمل. مجله نوانبخشی؛ ۱۲(۴): ۱۰۱-۹۳.
- XIII. نظری رقیه، حاجی حسینی فاطمه، معادی منصوره، محبوبی معصومه. رفتار بهداشتی کردن دست در بین کارکنان بهداشتی درمانی. سلامت و مراقبت اردبیل. ۱۳۹۰؛ ۳۱(۱): ۲۹-۲۴.
- XIV. رزیتا رضایی، سوسن ساعت ساز، فاطمه حاجی حسینی، سید حمید شریف نیا، رقیه نظری، کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان های ژنیکولوژیک قبل و بعد از شیمی درمانی. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل، ۱۳۹۰؛ ۱۳(۴): ۸۴-۷۸.
- XV. ساعت ساز، سوسن، رضایی، رزیتا. حاجی حسینی، فاطمه. بهشتی، زهرا. ارزیابی درونی دانشکده پرستاری و مامایی آمل ۱۳۹۰.
- XVI. ملوک زاده سرور، جلالیان مجید، شریف نیا سید حمید، ساعت ساز سوسن، حاجی حسینی فاطمه، تندرو سکینه. مقایسه اثر بی حسی نخاعی و بیهوشی عمومی بر نمره آپگار نوزادان در سزارین انتخابی. مجله انجمن انستیزپولوژی و مراقبتهای ویژه ایران. ۱۳۹۱؛ ۳۴(۷۸): ۲۲-۱۵.
- XVII. حاجی حسینی فاطمه، ایزدی احمد، محبوبی معصومه، محمدتبار رقیه. بررسی تاثیر آموزش همسان به همسان بر میزان یادگیری دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مازندران. دوفصلنامه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل. ۱۳۹۱؛ ۱(۱): ۱۷-۱۳.
- XVIII. حاجی حسینی فاطمه، شریف نیا سید حمید، نظری رقیه، رضایی رزیتا، ساعت ساز سوسن. مهارتهای پایه دارودرمانی و درمانهای داخل وریدی دانشجویان پرستاری در پایان سال سوم. مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه. ۱۳۹۱؛ ۱۰(۲): ۱۸۳-۱۸۹.
- XIX. حاجی حسینی فاطمه، زاغری تفرشی منصوره، حسینی میمنت، باغستانی احمدرضا. معرفی ابزارهای اندازه گیری جو آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی: مروری بر متون. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۹۴؛ ۱۵(۵۲): ۴۲۷-۴۳۷.

**XX.** دهقانی مریم ، موسی زاده نوشین، حکیمی حمیده، حاجی حسینی فاطمه، فقیه مرجان، محسنی رضا. ارتباط بین حساسیت اخلاقی و هوش اخلاقی در پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران. ۱۳۹۹؛ ۳۰(۱۸۴): ۱۴۸-۱۵۳. (گزارش کوتاه)

#### مقاله های انگلیسی

- I. Haji hosseini Fatemeh, Sharifnia Seyed Hamid, Nazari Roghieh, Rezaee Rozita, Saatsaz sousan, Oujian Parastoo. Nursing students, evaluation of their qualifications in clinical skills before starting training in field. Future of medical education journal. 2011;1(1):16-20(emro-google-scholar-sid-iranmedex-magiran-indexcopernicus )
- II. Sharifnia Seyed Hamid, Haghdoost Ali Akbar, Beheshti Zahra, Solymani Ali, bahrami Nasim, Hojati Hamid, Haji hosseini Fatemeh. Relationship between backache and psychological and psychological job Factors among the nurses. international journal of nursing and midwifery. 2011;3(7):86-91
- III. Saatsaz S, Rezaei R, Hajihosseini F, Beheshti Z, Internal Assessment of Nursing and Midwifery School Amol (solar year 1390) Future of medical education journal. 2012;2(2):25-30(emro-google-scholar-sid-iranmedex-magiran-indexcopernicus )
- IV. Beheshti Z .Hoak chan Y. Sharifnia H. Hajihosseini F. Nazari R. Shaabani M. Salehiomran MT. Influence of apple cider vingar on blood lipids. Life Science Journal. 2012: 9(4): 2431-2440.
- V. Fatemeh hajihosseini, Mansoureh Zagheri Tafreshi, Meimanat Hosseini, Ahmad Reza Baghestani. Teachers' and postgraduate nursing students' experience of the educational environment in Iran: A qualitative Research. Electeronic Physician 9(8):5049-5060. 2017.
- VI. Fatemeh hajihosseini, Mansoureh Zagheri Tafreshi, Meimanat Hosseini, Ahmad Reza Baghestani Postgraduate nursing students' expectations of their supervisors in Iran: A qualitative study. Iranian Journal of Nursing and Midwifery. 2018;23(2): 98-104.

#### **b.** مقاله های در دست اقدام (ارسال شده برای داوری)

- . i
- . ii
- . iii
- . iv
- . v

c. کتاب

- i. تالیف ۱- مراقبت از زخم ، انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰
- ii. ۲- درسنامه جامع پرستاری، انتشارات سماط، ۱۳۹۵
- iii. ترجمه : آب و الکترولیت برای پرستاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۳۸۷
- iv. ویراستاری:

۸. حضور در همایش ها و کنفرانس ها

a. ارائه شفاهی

- i. فاطمه حاجی حسینی، بررسی تاثیر کمپرس گرم مرطوب و ژل موضعی پیروکسیکام بر فلبیت ناشی از کاتترهای وریدی همایش منطقه ای تازه های پرستاری و مامایی، ورامین ۱۳۸۷
- ii. رقیه نظری.....فاطمه حاجی حسینی، عوامل غیر ارادی موثر بر رفتار بهداشتی کردن دستها، دومین همایش سراسری راهکارهای ارتقای سلامت و چالشها، ساری، ۱۳۹۰
- iii. فاطمه حاجی حسینی، اندازه گیری جو آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی: مروری نظام مند بر ابزارها و حیطة های آنها شانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران ، ۱۳۹۴

b. ارائه پوستر

- i. فاطمه حاجی حسینی، تاثیر ماساژ بر علائم حیاتی بیماران کومائی بستری در بخش مراقبت های ویژه (ICU) ، چهارمین کنگره بین المللی مراقبت های ویژه پزشکی، تهران، ۱۳۸۴
- ii. رزیتا رضایی.....فاطمه حاجی حسینی، ارتباط بین تحصیل در دانشگاه و سلامت روانی در دانشجویان سال اول و آخر رشته پرستاری، چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان همایش علوم انسانی و سلامت در دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، شیراز، ۱۳۸۸
- iii. رزیتا رضایی.....فاطمه حاجی حسینی، دومین سمینار سراسری پرستار، ماما و پژوهش ، کیفیت زندگی بیماران مبتلا به کانسره های ژنیکولوژیک قبل و بعد از شیمی درمانی گرگان، ۱۳۸۸
- iv. فاطمه حاجی حسینی، کمبودهای مهارتی دانشجویان در اصول پایه پرستاری بدو ورود به کارآموزی در عرصه رویکردهای نوین در پرستاری و مامایی، ساری، ۱۳۸۹
- v. سوسن ساعت ساز .....فاطمه حاجی حسینی، تاثیر تماس پوستی مادر و نوزاد بر شدت اندوه بعد از زایمان، نهمین کنگره بین المللی بیماریهای زنان و مامائی ایران، تهران، ۱۳۹۰
- vi. فاطمه حاجی حسینی، سبکهای یادگیری دانشجویان پرستاری دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، مشهد، ۱۳۹۰
- vii. رقیه نظری.....فاطمه حاجی حسینی، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ارزشیابی به روش مشاهده مستقیم مهارت های عملی (DOPS) راهی برای یادگیری بهتر مهارتهای عملی دانشجویان پرستاری در بخش مراقبتهای ویژه، مشهد، ۱۳۹۰
- viii. فاطمه حاجی حسینی، روشهای آموزشی ارجح از دیدگاه دانشجویان پرستاری، سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ساری، ۱۳۹۱

- ix. فاطمه حاجی حسینی، بهینه کاوی محیط آموزش پزشکی در دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل با استفاده از پرسشنامه دریم. بیستمین همایش آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۸
- x. رقیه نظری، فاطمه حاجی حسینی، زهره ونکی، تمایز یافتگی: ارمغان آموزش به روش دستیار همتای برنامه ریزی شده، بیستمین همایش آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۸
- xi. فاطمه حاجی حسینی، رقیه نظری. موقعیتهای خطرزای ایمنی بیمار: چالشهای اخلاقی درک شده توسط پرستاری، هفتمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی ایران، ساری، ۱۳۹۸

## ۹. تجارب و سوابق تدریس

سال	مکان	فراگیران	نام درس
از سال ۱۳۸۲ تا کنون	دانشکده پرستاری آمل	دانشجویان کارشناسی پرستاری	اصول و فنون پرستاری
از سال ۱۳۸۲ تا کنون	دانشکده پرستاری آمل	دانشجویان کارشناسی پرستاری	پرستاری بزرگسالان- سالمنان ۱
از سال ۱۳۸۲ تا کنون	دانشکده پرستاری آمل	دانشجویان کارشناسی پرستاری	پرستاری بزرگسالان- سالمنان ۲
از سال ۱۳۸۲ تا کنون	دانشکده پرستاری آمل	دانشجویان کارشناسی پرستاری	پرستاری بزرگسالان- سالمنان ۳
از سال ۱۳۸۲ تا کنون	بیمارستان ۱۷ شهریور و امام رضا(ع) آمل	دانشجویان کارشناسی پرستاری	کارآموزی پرستاری بزرگسالان- سالمنان ۱، ۲، ۳
۱۳۹۶	بیمارستان امام رضا(ع)	دانشجویان کارشناسی پرستاری	کارآموزی فارماکولوژی بالینی
۱۳۸۴	بیمارستان امام رضا(ع)	کارشناسان پرستاری	سمینار آموزشی آمادگیهای قبل و بعد از عمل
۱۳۸۴	بیمارستان امام رضا(ع)	کارشناسان پرستاری	دوره آموزشی پرستاری از بیماران CVA
۱۳۸۴	بیمارستان امام رضا(ع)	کارشناسان پرستاری	دوره آموزشی تشنج و مراقبتهای پرستاری آن

۱۳۸۷	بیمارستان امام رضا(ع)	کارشناسان پرستاری	کارگاه آموزش مراقبت از زخم (۳دوره)
۱۳۹۱	دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری	روش تحقیق

### ۱۰. علاقمندی های تدریس:

- a. اصول و فنون پرستاری
- b. پرستاری بزرگسالان - سالمندان
- c. روش تحقیق

### ۱۱. علاقمندی های پژوهشی:

- a. مداخلات تجربی بالینی
- b. طراحی و روانسنجی ابزار
- c. پژوهشهای کیفی

### ۱۲. طرح های تحقیقاتی مصوب:

- a. بررسی تاثیر پماد موضعی پیروکسیکام بر فلبیت ناشی از کاتترهای وریدی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، مجری (پایان یافته)
- b. ارتباط سبکهای یادگیری و روشهای آموزشی ترجیحی دانشجویان پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بابل، مجری (پایان یافته)
- c. طراحی و روانسنجی ابزار سنجش جو آموزشی در مقطع تحصیلات تکمیلی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مجری دوم، (پایان یافته)
- d. درک دانشجویان پرستاری از مراقبتهای پرستاری پایه، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، (در حال انجام)
- e. روانسنجی ابزار سنجش محیطهای آموزش پزشکی از اساتید، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، (در حال انجام)
- f. تاثیر "بازخورد توسط همتا" با روش "چرخه ارزشیابی" بر یادگیری، تفکر انتقادی و اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری (در حال انجام).
- g. طراحی، اجرا و ارزشیابی طرح "بازخورد بسط یافته متقابل" جهت ارتقا فرایند یاددهی-یادگیری در کارآموزی اصول و فنون پرستاری (روش نوین مصوب)
- h. طراحی، اجرا و ارزشیابی روش حل مسئله به کمک آزمون کتاب باز و چرخه ارزشیابی: راهکاری جهت افزایش یادگیری و رضایت دانشجویان در واحد اصول و فنون پرستاری (روش نوین مصوب)