

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: سید حمید شریف نیا
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی PhD
رشته تحصیلی: پرستاری
سابقه تدریس درس مورد نظر: دارم
شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس
روش ارزشیابی دانشجو
طراحی سوالات امتحانی
روش تدریس

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیم سال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸
دانشکده: پرستاری و مامایی آمل
تعداد فراگیران: ۳۷

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بیماری های خون
نوع درس: تئوری
عملی
کارآموزی
تعداد واحد: ۰/۶
ارزشیابی تکوینی
دارد
ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضاء مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی کلیه، نارسایی حاد و مزمن کلیه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
اول	۱- آناتومی و فیزیولوژی کلیه ۲- پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیه	در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- آناتومی کلیه را شرح دهد. ۲- فیزیولوژی کلیه را توضیح دهد. ۳- علل و علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه را بیان نماید. ۴- شیوه های مختلف درمانی نارسایی کلیه را بیان کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- تکالیف کلاسی - امتحان پایان ترم -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان فرایند دیالیز و همودیالیز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
دوم	دیالیز همودیالیز	<p>در پایان دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- همودیالیز را تعریف نماید.</p> <p>۲- شیوه های دسترسی به خون بیمار در همودیالیز را توصیف نماید.</p> <p>۳- اصول مراقبت های پرستاری در همودیالیز را توضیح دهد.</p>	شناختی	Must learn	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید</p> <p>و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- تکالیف کلاسی</p> <p>- امتحان پایان ترم</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس</p>

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دیالیز صفاقی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
سوم	دیالیز صفاقی مشکلات و عوارض دیالیز صفاقی داروها و آزمایش های دیالیز صفاقی	در پایان دانشجو قادر باشد : ۱- دیالیز صفاقی را تعریف نماید. ۲- طریقه انجام دیالیز صفاقی را توصیف نماید. ۳- اصول مراقبت های پرستاری در دیالیز صفاقی را شرح دهد. ۴- مشکلات بیمار در حین و بعد از دیالیز صفاقی و همودیالیز را لیست نماید. ۵- طریقه مصرف داروهای بیماران دیالیزی را بیان نماید. ۶- آزمایشات لازم در بیماران را لیست نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- تکالیف کلاسی - امتحان پایان ترم -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پیوند کلیه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
چهارم	پیوند کلیه علایم پس زدن کلیه مراقبت بعد از عمل پیوند کلیه	در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- پیوند کلیه و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ۲- علائم پس زدن کلیه را شرح دهد. ۳- روشهای پیشگیری از پس زدن کلیه را بیان نماید. ۴- اصول مراقبت های پرستاری بعد از پیوند کلیه را توضیح دهد. ۵- رژیم غذایی بیماران کلیوی را لیست نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- تکالیف کلاسی - امتحان پایان ترم -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس