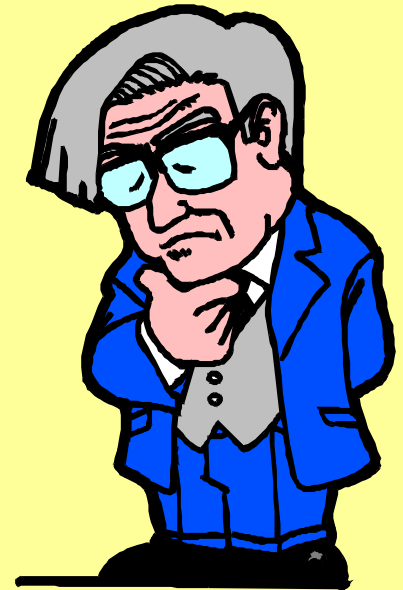
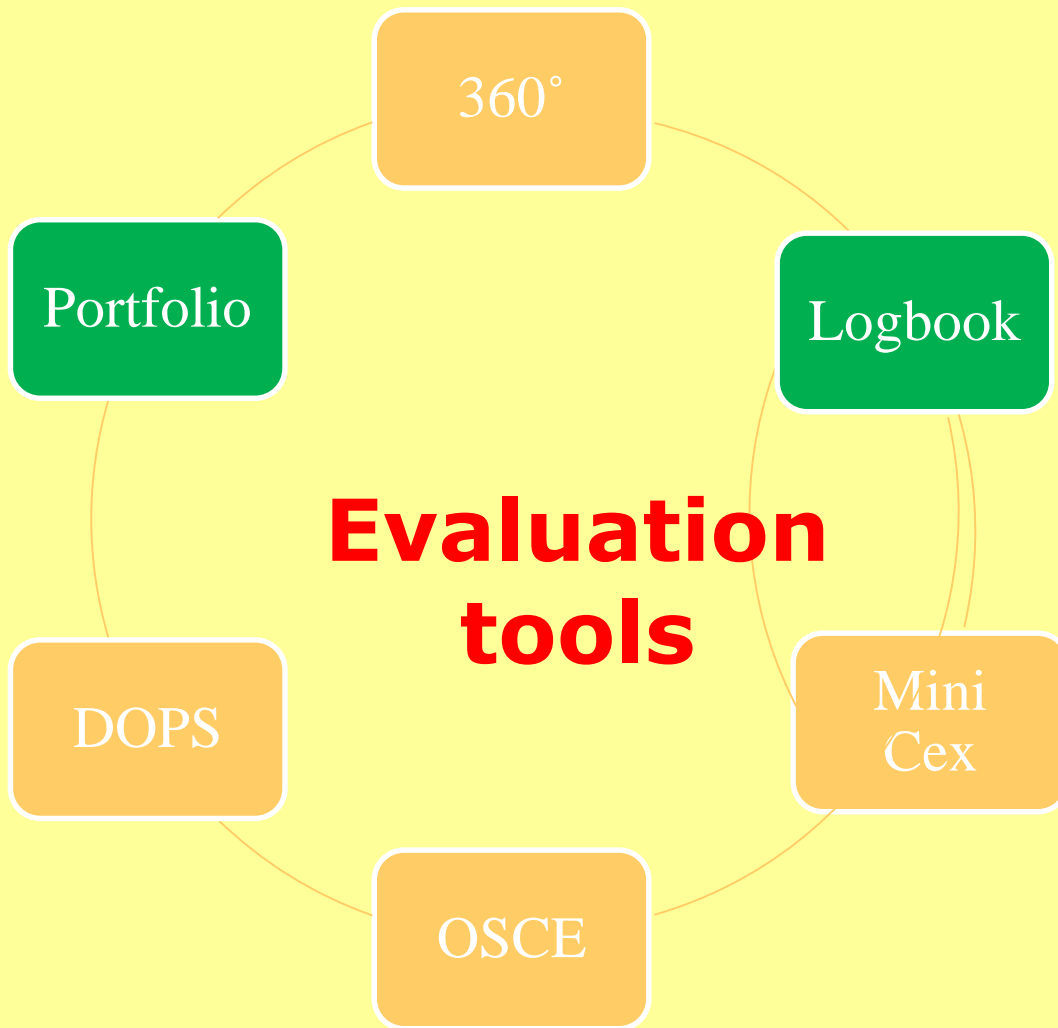




# Evaluation

Why







# Logbook

(دفترچه یادداشت روزانه)

تدوین **Logbook** گروه‌های آموزشی

از محورهای کاری **EDO** است

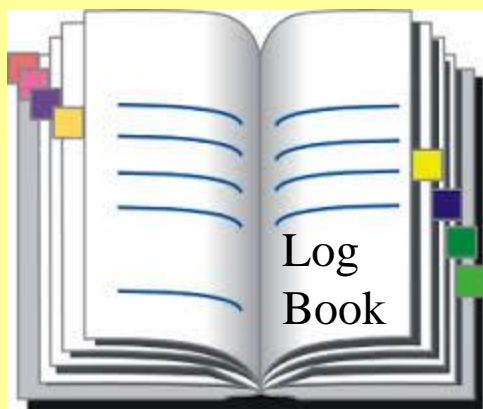


## تعریف

- از قرن نوزدهم وارد ادبیات انگلیسی شد
- **(دفترچه حداقل واجب یادگیری)**
- برنامه آموزشی، وظایف دانشجو و آنچه را که باید بیاموزد تعیین میکند



مستندی از ارزشیابی دانشجو و مدرکی برای واحد آموزش  
دانشکده است





- تاکید مربیان و اساتید باید بر: **آموزش مسائل مورد نیاز دانشجویان** باشد و به وظایفی که بر عهده آنان است.
- علی رغم محیطهای یادگیری مختلف اهداف آموزشی یکسان است.
- لاگ بوک ها برای کنترل دستیابی به اهداف بکار می روند.



● *log book* کتابچه ای آموزشی است که در آن مهارت‌هایی که دانشجو باید یاد بگیرد لیست شده و وی ملزم به پر کردن منظم این کتابچه می باشد و در واقع خط مشی دانشجو را مشخص می سازد.





# اهمیت کاربرد لاگ بوک

یکی از راههای اصلی حل مشکلات بالینی

ارزشیابی مداوم فرآیند آموزشی دانشجو

بررسی میزان دستیابی به اهداف مطلوب

روشی مناسب برای تغییر برنامه های آموزشی





## مزایا

- تشویق دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی بدنبال تکمیل لاگ بوک
- وسیله ای برای خود ارزیابی
- افزایش توانمندی آموزشی و سنجش مربیان و اساتید دانشگاه
- صرفه جویی زمان
- آشنایی دانشجو با نیازهای آموزشی خود به عنوان یک برنامه روزانه



- شناسایی خلاهای یادگیری و نقاط قوت و ضعف دانشجو در فرآیند باز خورد جهت ارتقای آموزشی
- کمک به دانشجو برای تعامل بیشتر با بیمار
- به عنوان محرکی برای بحث میان دانشجویان و مربی در باره نوع فعالیتها و مهارت های بالینی هر دانشجو
- ارائه بازخورد مناسب به دانشجو بر حسب اطلاعات کسب شده



## معایب

- زمان بر بودن
- تکراری بودن
- اضطراب دانشجو در تکمیل
- گاه به روز نبودن



## کاربرد

- آسان، هدفمند و عملی باشد
- قابل پذیرش برای دانشجو باشد
- توافق دو جانبه بین استاد و دانشجو جهت تکمیل آن باشد
- دانشجو در تکمیل آن با صداقت و به تنهایی عمل نماید



# ساختار لاگ بوک

- صفحه جلد
- مقدمه
- مقررات و اصول کلی تکمیل لاگ بوک
- فرم های خود ارزیابی دانشجو از فعالیتهای ضروری (بر اساس نوع بخش تعیین میشود)
- جداول تکالیف دانشجو
- جدول شیفتها
- فرم ارزشیابی مربی
- شرح وظایف دانشجو و رعایت مقررات بخش.



# Portfolio

پورت فولیو

از ریشه لاتین Portare = حمل کردن

Folio از ریشه Folium = کاغذ و برگه

بازتاب مستند مجموعه عملکرد





## تعریف

- جمع آوری اطلاعات از فعالیتهای دانشجو و رسیدن به اهداف آموزشی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت است.
- تفاوتش با لاگ بوک در باز اندیشی دانشجو است.
- باز اندیشی که یادگیری ناشی از تجربه است و سبب یادگیری شخصی و حرفه ای میشود



## مراحل ارزشیابی توسط کارپوشه

- تعیین اهداف یادگیری (پیامدهای مورد ارزشیابی)
- ارائه طرحی برای دستیابی به نیازهای یادگیری
- تعیین محتویات کارپوشه
- تعیین سیستم نمره گذاری برای محتویات
- تعیین پروسه ارزیابی از نظر زمان، مکان، امکانات مدیریتی، پرسنل لازم و وضعیت اعضای هیات علمی
- آشنا سازی دانشجویان با ارزشیابی






- جمع آوری شواهد یادگیری دانشجو
- بازاندیشی : اینکه چه چیزی یادگرفته و چه چیزی لازم است در آینده یادبگیرد
- دفاع از شواهد: معرفی کارپوشه به استاد کرد و دفاع از آن
- تصمیم گیری نهایی : که براساس محتویات کار پوشه گرفته می شود .



- کارپوشه در حقیقت ارتباط مستقیمی با یادگیری خود محور دارد .
- در یادگیری خود محور، خود یادگیرنده بدنبال آموزش بوده و شواهد یادگیری را جمع می کند .



## فواید کارپوشه

- تقویت یادگیری خود محور
- نشان دادن پیشرفت یادگیرنده
- ایجاد روشی جهت ارزشیابی دانشجو از خود
- ایجاد روشی جهت یادگیری از همتایان



- امکان مشارکت دانشجویان و اساتید در یادگیری
- امکان ارزشیابی مواردی نظیر مهارت‌های ارتباطی، اخلاق حرفه‌ای و نگرش
- امکان استفاده همزمان از چند روش ارزشیابی
- تقویت ظرفیت دانشجویان
- امکان ارائه‌ی بازخورد

## معایب کارپوشه

- گاه عدم ارائه تصویر واقعی و درست از دانش، مهارتها و تواناییها توسط دانشجو
- گاه عدم مهارت های نوشتاری برای تکمیل قسمتهای مختلف
- صرف زمان زیاد برای نوشتن و بی میلی نسبت به ارزیابی

