



## معاونت آموزشی

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### طرح دوره (Course Plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای | نوع درس: تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> |
| رشته و مقطع دانشجویان: پرستاری-کارشناسی | محل اجرا: کلاس  |
| پیش نیاز: ندارد                         | تعداد واحد: ۱/۵ واحد ( ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)                    |
| گروه مدرسین: دکتر موسی زاده             | دانشکده و گروه آموزشی: دانشکده پرستاری حضرت زینب آمل. گروه پرستاری    |

#### شرح درس:

این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت ها پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی در این درس مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. همچنین فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

## هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی و فلسفه اخلاق، اصول اخلاقی، کدهای اخلاقی، تصمیم گیری های اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردهای اخلاق حرفه ای در ارائه خدمات پرستاری به بیماران و خانواده آنان می باشد.

## اهداف ویژه:

در این بخش از دانشجو انتظار می رود اخلاق پرستاری و اصول اخلاق زیستی و کاربرد اخلاق در پرستاری را بداند و بتواند دیدگاههای اخلاقی را تجزیه و تحلیل نماید. نسبت به موضوعات اخلاقی حساس باشد و منطبق با اخلاق پرستاری، تصمیم گیری نماید. کدها اخلاقی را شرح دهد و نسبت به حقوق بیماران متعهد باشد. مدل‌های ارتباطی حرفه ای پزشک- پرستار- بیمار را بداند و رعایت نماید. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر را شناسایی نماید. همچنین قادر به تشخیص چالش‌های اخلاق پرستاری باشد و بتواند راهکارهای مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی برای رفع این چالشها ارائه نماید.

## جدول زمان بندی ارائه درس

| جلسات    | تاریخ   | موضوع                              | نام مدرس       | شیوه تدریس                | مواد آموزشی                                |
|----------|---------|------------------------------------|----------------|---------------------------|--|
| جلسه اول | ۹۸/۶/۳۱ | تاریخچه ، کلیات و ضرورت اخلاق      | دکتر موسی زاده | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، ماژیک، وایت برد |
| جلسه دوم | ۹۸/۷/۷  | فلسفه اخلاق و اخلاق حرفه ای        | دکتر موسی زاده | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، ماژیک، وایت برد |
| جلسه سوم | ۹۸/۷/۱۴ | سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزش | دکتر موسی زاده | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، ماژیک،          |

|  |                              |                          |   |         |               |
|--|------------------------------|--------------------------|---|---------|---------------|
| وایت برد   |                              |                          | های اخلاقی در<br>پرستاری  |         |               |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | دکتر موسی زاده           | اصول اخلاق زیستی،<br>حساسیت اخلاقی و<br>ارتباطات حرفه ای  | ۹۸/۷/۲۱ | جلسه<br>چهارم |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | دکتر موسی زاده           | تصمیم گیری های<br>اخلاقی در پرستاری   | ۹۸/۷/۲۸ | جلسه<br>پنجم  |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | دکتر موسی زاده           | حقوق بیمار، نظامنامه<br>های اخلاقی در<br>پرستاری<br>رضایتنامه و حریم<br>خصوصی   | ۹۸/۸/۱۲ | جلسه<br>ششم   |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | دکتر موسی زاده           | قوانین و مقررات در<br>پرستاری   | ۹۸/۸/۱۹ | جلسه<br>هفتم  |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | دکتر موسی زاده           | موضوعات اخلاقی در<br>مراقبت پرستاری از<br>گروه های آسیب پذیر  | ۹۸/۸/۲۶ | جلسه<br>هشتم  |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | ارائه گزارش<br>دانشجویان | چالش های اخلاق<br>پرستاری و روابط<br>حرفه ای پرستاری در<br>یکی از بخش های<br>مراقبت پرستاری<br>بالینی و ارائه راهکار<br>مبتنی بر موازین و<br>کدهای اخلاقی | ۹۸/۹/۳  | جلسه نهم      |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، ماژیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | ارائه گزارش<br>دانشجویان | چالش های اخلاق<br>پرستاری و روابط<br>حرفه ای پرستاری در   | ۹۸/۹/۱۰ | جلسه<br>دهم   |

|  |                           |                       |  |         |              |
|--|---------------------------|-----------------------|--|---------|--------------|
| وایت برد                                   |                           |                       | یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکار مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی   |         |              |
| کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، مازیک، وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | ارائه گزارش دانشجویان | چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکار مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی | ۹۸/۹/۱۷ | جلسه یازدهم  |
| کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، مازیک، وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | ارائه گزارش دانشجویان | چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکار مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی | ۹۸/۹/۲۴ | جلسه دوازدهم |
| کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، مازیک، وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | ارائه گزارش دانشجویان | چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکار مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی | ۹۸/۱۰/۱ | جلسه سیزدهم  |
| کتاب، کامپیوتر، پاورپوینت، مازیک، وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | ارائه گزارش دانشجویان | چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکار مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی | ۹۸/۱۰/۸ | جلسه چهاردهم |

|  |                              |                          |   |                |                 |
|--|------------------------------|--------------------------|---|----------------|-----------------|
|  |                              |                          | مراقبت پرستاری<br>بالینی و ارائه راهکار<br>مبتنی بر موازین و<br>کدهای اخلاقی  |                |                 |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، مازیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | ارائه گزارش<br>دانشجویان | چالش‌های اخلاق<br>پرستاری و روابط<br>حرفه‌ای پرستاری در<br>یکی از بخش‌های<br>مراقبت پرستاری<br>بالینی و ارائه راهکار<br>مبتنی بر موازین و<br>کدهای اخلاقی | ۹۸/۱۰/۱۵       | جلسه<br>پانزدهم |
| کتاب، کامپیوتر،<br>پاورپوینت، مازیک،<br>وایت برد | سخنرانی، بحث، پرسش و<br>پاسخ | ارائه گزارش<br>دانشجویان | چالش‌های اخلاق<br>پرستاری و روابط<br>حرفه‌ای پرستاری در<br>یکی از بخش‌های<br>مراقبت پرستاری<br>بالینی و ارائه راهکار<br>مبتنی بر موازین و<br>کدهای اخلاقی | جلسه<br>جبرانی | جلسه<br>شانزدهم |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (سهم هر وظیفه را به درصد تعیین نمایید):

الف: حضور فعال در بحث: ۵ درصد

ب: تهیه و ارائه گزارش: ۲۰ درصد

ج: امتحان میان ترم.....

د: حضور و غیاب: ۵ درصد

۵: امتحان پایان ترم: ۷۰ درصد

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم

تهیه و ارائه گزارش

منابع:

کتاب دینی مانند قرآن کریم، نهج البلاغه و نهج الفصاحه

مدیسه، محمد رحیم. اخلاق و اخلاق حرفه ای. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴.

جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. دفتر امور پرستاری. ۱۳۸۸.

لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران. ۱۳۸۳.

دماری، بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه. تهران. چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.

رشیدپور، کبری. اشک تراب، طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. تهران. ۱۳۹۶.

دربان، فاطمه. اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای. انتشارات حیدری. تهران. ۱۳۹۵.

اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۳۸۴.

ایازی، زهرا. قانون و گزارش نویسی. جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۲.

نوغانی، فاطمه. اخلاق، حقوق و قانون در روانپرستاری. انتشارات حیدری. تهران. ۱۳۹۲.

B, Rich K. L (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. , last edition.

Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing, last edition.

Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone., last edition.

Sachedina,A.,Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press, last edition.

### توضیحات:

از دانشجویان محترم انتظار می رود با مطالعه پیش از کلاس و با توجه به تقویم درسی از پیش مشخص شده در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند. و به طور منظم در تمام جلسات درسی حضور داشته باشند. در تهیه گزارش دانشجو باید از منابع علمی و معتبر پرستاری استفاده نماید و حداقل ۵ منبع بین سالهای ۲۰۱۰-۲۰۱۹ باشد. دانشجو موظف می باشد تکالیف خود را در زمان مقرر ارائه دهد. در ارائه مطالب باید از ابزارهای کمک آموزشی استفاده نماید. مطالب جمع آوری شده باید به صورت شفاهی ارائه و به صورت کتبی تحویل داده شود.

### دانشجویان محترم توجه داشته باشند که ...

- تاخیر در حضور به عنوان غیبت در نظر گرفته می شود.
- غیبت موجه حداکثر 1 جلسه از کل جلسات خواهد بود و نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته و تاخیر در حضور نداشته باشند (غیبت بیش از حد مجاز در صورت موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیرموجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد).
- شرکت در امتحان پایانی برای تمامی دانشجویان الزامی است زیرا که امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد (در صورت غیبت موجه درس حذف شده و در غیبت غیر موجه صفر منظور خواهد شد).
- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس ممنوع است.

امضای مدیر گروه:

دکتر رقیه نظری  
مدیر گروه پرستاری

امضای معاون آموزشی دانشکده:

در ادامه، طرح درس ضمیمه گردد.