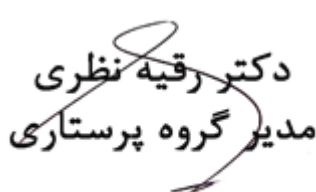


معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: سمیه موسی زاده	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا رشته تحصیلی: پرستاری سابقه آموزشی: سابقه تدریس درس مورد نظر: بله
گروه آموزشی: پرستاری	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/>
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیم سال تحصیلی: اول ۹۹ - ۹۸ دانشکده: آمل تعداد فراگیران 39 نفر
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> تعداد واحد: ۱/۵ واحد ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه	
 دکتر رقيه نظری مدیر گروه پرستاری	

هدف کلی: آشنایی دانشجو با تاریخچه، کلیات و ضرورت اخلاق

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	- آشنایی با تاریخچه، کلیات و ضرورت اخلاق	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: تاریخچه علم اخلاق را توضیح دهد.	شناختی/درک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، ماژیک، وایت برد	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
		علم اخلاق را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		
		ریشه واژه اخلاق را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		اهمیت اخلاق در ادیان مختلف را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		تفاوت اخلاق در ادیان مختلف را مقایسه نماید.	شناختی/تحلیل	Must learn		
		علم اخلاق را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		
		ضروریات علم اخلاق را بیان نماید	شناختی/دانش	Must learn		
		منابع اخلاق را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		اصول اخلاق را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		اخلاق حرفه ای را تعریف نماید	شناختی/درک	Must learn		
		عوامل اساسی اخلاق حرفه ای را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		رفتارهای منعکس کننده حرفه ای گرایی را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		اخلاق پزشکی را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		
اصول اساسی اخلاق پزشکی را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فلسفه اخلاق و اخلاق حرفه ای

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف اخلاق پرستاری - قواعد اخلاق حرفه ای - فلسفه اخلاق حرفه ای در پرستاری - تئوری های اخلاق پرستاری 	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: اهمیت اخلاق حرفه ای در پرستاری را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت برد	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
		اخلاق پرستاری را با نود درصد صحت تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		
		قواعد اخلاق حرفه ای در پرستاری را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		ارزش های اساسی اخلاق در پرستاری را بیان نماید.	شناختی/دانش	Must learn		
		تقسیم بندی اخلاق پرستاری را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		قواعد اخلاق حرفه ای را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		قواعد اخلاق انسانی و اسلامی را توضیح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		مفاهیم اساسی اخلاقی در پرستاری را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		مکاتب فلسفه اخلاق را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
فرا اخلاق را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn				

		Must learn	شناختی/ درک	اخلاق هنجاری را تعریف نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	اخلاق کاربردی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	تئوری های اخلاق پرستاری را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	تئوری های اخلاق پرستاری را شرح دهد.	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزش های اخلاقی در پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سلامت - مفهوم معنویت - سلامتی و مراقبت - معنوی در پرستاری - شرح حال گیری - کرامت انسان از دیدگاه اسلام - کرامت انسان در پرستاری 	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: مفهوم سلامت را تعریف نماید.	شناختی/ درک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت برد	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
		مفهوم معنویت را تعریف نماید.	شناختی/ درک	Must learn		
		ابعاد معنویت را شرح دهد.	شناختی/ درک	Must learn		
		مفهوم سلامت معنوی را شرح دهد.	شناختی/ درک	Must learn		
		نحوه شرح حال گیری معنوی را توصیف کند.	شناختی/ درک	Must learn		
		مفهوم کرامت انسانی در پرستاری را توصیف نماید.	شناختی/ درک	Must learn		
		انواع کرامت انسانی را نام ببرد.	شناختی/ درک	Must learn		

		Must learn	شناختی/ دانش	عوامل ارتقاء شان انسانی را نام ببرد.	- ارتقاء کرامت انسانی
		Must learn	شناختی/ درک	ارزش های اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.	- ارزش های اخلاقی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول اخلاق زیستی، حساسیت اخلاقی، ارتباطات حرفه ای

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اخلاق - زیستی - اصول اخلاق - زیستی - حساسیت اخلاقی - ارتباطات حرفه ای 	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: مفهوم اخلاق زیستی را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، ماژیک، وایت برد	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
		اصول اخلاق زیستی در ایران را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		
		اصول اخلاق زیستی در پرستاری را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		اصل خودمختاری را تعریف نماید.	شناختی/ درک	Must learn		
		اصل بهره وری را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		اصل عدم ضرر رساندن را توضیح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		اصل عدالت را توضیح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		مفهوم حساسیت اخلاقی را شرح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		موانع حساسیت اخلاقی را نام ببرد.	شناختی/دانش	Must learn		

		Must learn	شناختی/درک	ارتباط حرفه ای را تعریف نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	اهمیت ارتباط حرفه ای در پرستاری را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	انواع ارتباط را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	انواع ارتباط را تعریف نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	اجزای تشکیل دهنده ارتباط را بیان نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	انواع الگوهای ارتباطی را توصیف نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	عوامل مخدوش کننده ارتباط را توضیح دهد.	

هدف کلی: آشنایی دانشجو با تصمیم گیری های اخلاقی در پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	- تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری - تنش های اخلاقی در پرستاری	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: ضرورت تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری را شرح دهد	شناختی/درک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
		مشکلات اخلاقی در پرستاری را توضیح دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		تفاوت مشکل و معضل را تمیز دهد.	شناختی/درک	Must learn		
		عدم بصیرت اخلاقی را تعریف کند.	شناختی/درک	Must learn		
		مفهوم سهل انگاری را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		

	برد	Must learn	شناختی/ادرک	مفهوم بی اخلاقی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/ادرک	مفهوم بد اخلاقی را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/ادرک	خوشنودی اخلاقی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/ادرک	معماهای اخلاقی را تعریف نماید.	
		Must learn	شناختی/دانش	انواع معماهای اخلاقی را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/ادرک	تنش اخلاقی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/ادرک	پیامدهای تنش اخلاقی را لیست نماید.	
		Must learn	شناختی/ادرک	مراحل تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد.	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حقوق بیمار، نظامنامه های اخلاقی در پرستاری، رضایتنامه و حریم خصوصی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	- بیانیه حقوق بیمار	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: حقوق بیمار را توضیح دهد.	شناختی/ادرک	Must learn	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت برد	آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای
	- نظامنامه های اخلاقی	تاریخچه بیانیه حقوق بیمار را شرح دهد.	شناختی/ادرک	Must learn		
	- انواع نظامنامه های اخلاقی	مراحل تدوین بیانیه حقوق بیمار در ایران را شرح دهد.	شناختی/ادرک	Must learn		

		Must learn	شناختی/دانش	موارد منشور حقوق بیمار را نام ببرد.	<ul style="list-style-type: none"> - رضایتنامه - براءت نامه - حریم خصوصی
		Must learn	شناختی/درک	اهمیت نظام نامه های اخلاقی را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	نظامنامه اخلاقی شورای بین المللی پرستاری را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	موارد نظامنامه انجمن پرستاری کانادا را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	نظامنامه اخلاق پرستاری آمریکا را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	مفهوم رضایت نامه آگاهانه را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	موارد اساسی کدهای نورنبرگ را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	اجزا رضایت آگاهانه را طبقه بندی نماید.	
		Must learn	شناختی/دانش	شرایط اخذ رضایت نامه را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	براءت نامه را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	تفاوت براءت نامه از رضایت نامه را تمیز دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	مفهوم حریم خصوصی را شرح دهد.	
Must learn	شناختی/دانش	انواع حریم خصوصی را بیان کند.			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات در پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	- قانون در پرستاری	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت:		Must learn		

<p>آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای</p>	<p>سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت برد</p>		شناختی/درک	قانون را تعریف نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - انواع خطاهای شغلی - استانداردهای پرستاری - مفاهیم رایج در قانون - انواع جرم - تخلفات پرستاری - دلایل انجام خطا در مراقبت پرستاری - بیمه مسئولیت حرفه ای
		Must learn	شناختی/درک	مفهوم خطای شغلی را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	قوانین حرفه ای را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	استانداردهای مهم پرستاری را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	انواع قوانین را طبقه بندی نماید.	
		Must learn	شناختی/درک	انواع جرم را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	انواع تخلفات پرستاری را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	از انواع تخلفات پرستاری مثالی بزند.	
		Must learn	شناختی/درک	قصور در پرستاری را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/اکاربرد	در یک شرایط فرضی قادر به تشخیص انواع قصور باشد.	
		Must learn	شناختی/دانش	علل انجام خطاهای پرستاری را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	بیمه مسئولیت حرفه ای را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	موارد قانونی لازم جهت ثبت گزارشات پرستاری را بداند.	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	- گروه های آسیب پذیر	دانشجو قادر باشد با ۹۰ درصد صحت: گروه های آسیب پذیر را تعریف نماید.	شناختی/درک	Must learn		

آزمون پایان ترم تشریحی و سوالات چهار گزینه ای	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاور پوینت، مازیک، وایت برد				- ملزومات قانونی در مراقبت از گروه های آسیب پذیر - توجهات اخلاقی در پژو هسها
		Must learn	شناختی-دانش	انواع گرو های آسیب پذیر را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی/درک	توجهات قانونی در مراقبت از نوزادان را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	توجهات قانونی در مراقبت از کودکان را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	توجهات قانونی در مراقبت از زنان باردار را بیان کند.	
		Must learn	شناختی/درک	توجهات قانونی در مراقبت از بیماران مجهول الهویه را شرح دهد.	
		Must learn	شناختی/درک	مفهوم ظرفیت تصمیم گیری را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی/دانش	آیین نامه اجرایی اصول اخلاقی در پژوهش های علوم پزشکی را فهرست کند.	
		Must learn	شناختی/دانش	وظایف کمیته اخلاق را نام ببرد.	