

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: حاجی حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا
رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * □ روش ارزشیابی دانشجو* □ طراحی سوالات امتحانی* □ روش تدریس* □
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	دانشکده: آمل
تعداد فراگیران: ۴۰	تعداد واحد: ۱/۲۵
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالمنان ۱	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □
ارزشیابی تکوینی: دارد □ ندارد * □	ارزشیابی تکوینی: دارد □ ندارد * □
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه	
 دکتر رقيه نظری مدیر گروه پرستاری	

هدف کلی: آناتومی، فیزیولوژی و ارزیابی عملکرد دستگاه گوارش، بررسی و شناخت سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تستهای تشخیصی و

علائم شایع، اصول تغذیه در فرد سالم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش بررسی و شناخت، تاریخچه، سیستم گوارش آشنایی با تستهای تشخیصی آشنایی با اصول تغذیه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: آناتومی دستگاه گوارش را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn	پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		مهمترین اعمال دستگاه گوارش را نام ببرد.	شناختی - دانش	Must learn		
		نحوه جمع اوری تاریخچه سلامتی در سیستم گوارش را به طور خلاصه توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		نحوه ارزیابی فیزیکی دستگاه گوارش را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		انواع روشهای ارزیابی تشخیصی در بیماریهای دستگاه گوارش را از نظر (مزایا-معایب - کاربرد- امادگی قبل و بعد) با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی - ارزشیابی	Must learn		

		Must learn	شناختی-درک و فهم	اصول تغذیه در فرد سالم را تشریح کند.	در فرد سالم	
--	--	------------	------------------	--------------------------------------	-------------	--

هدف کلی: آشنایی با لوله گذاری دستگاه گوارش ، آشنایی با گاستروستومی و تغذیه وریدی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس -وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	لوله گذاری دستگاه گوارش انواع محلولهای تغذیه ایی تغذیه تزریقی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn	سخنرانی- پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		انواع لوله های دستگاه گوارش را با هم مقایسه کند.	شناختی- ارزشیابی	Must learn		
		تدابیر پرستاری هنگام لوله گذاری دستگاه گوارش را توضیح دهد .	شناختی- درک و فهم	Must learn		
		محلولهای مختلف تغذیه ایی را با هم مقایسه کند.	شناختی- ارزشیابی	Must learn		
		مراقبتهای ویژه انواع روشهای گاستروستومی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای تجویز محلولهای وریدی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری انواع روشهای تجویز محلولهای وریدی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

		Nice learn	عاطفی-دریافت	در مورد اهمیت مراقبت در لوله گذاری دستگاه گوارش صحبت می کند.		
--	--	------------	--------------	---	--	--

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه اداره بیماران مبتلا به اختلالات دهان و جراحی گردن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۳	اختلالات دهان مراقبت پرستاری در جراحی گردنی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: مراقبتهای بیماریهای سرطان حفره دهان و حلق را توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)

		Must learn	شناختی- کاربرد	فرایند پرستاری در بیماری که تحت عمل جراحی گردنی قرار گرفته را طراحی کند.		

هدف کلی جلسه: آشنایی با اختلالات مری و مراقبتهای پرستاری مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	آشالازی اسپاسم منتشر مری فتق هیاتال	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: علائم بیماری آشالازی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت برد	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		مراقبتهای لازم در مورد آشالازی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم اسپاسم منتشر مری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمانهای این بیماری را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		انواع فتق هیاتال را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم فتق هیاتال را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع فتق هیاتال را از نظر علائم با هم مقایسه کند.	شناختی- کاربرد	Must learn		
		مهمترین ریسک فاکتورهای فتق هیاتال را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		

		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	مراقبتهای پرستاری فتق هیاتال را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - دانش	مهمترین ریسک فاکتورهای دیورتیکولوم را نام ببرد.	دیورتیکولوم
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مراقبتهای دیورتیکولوم را شرح دهد.	ریفلاکس معدی-مری
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	درمان طبی در دیورتیکولیت حاد را شرح دهد.	سرطان مری
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مراقبت پرستاری در دیورتیکولیت را شرح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مراقبتهای ریفلاکس معدی-مری را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	علل وقوع ریفلاکس معدی-مری را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - دانش	ریسک فاکتورهای سرطان مری را نام ببرد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	علائم سرطان مری را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مراقبتهای لازم قبل و بعد از جراحی سرطان مری را توضیح دهد .	



هدف کلی جلسه: آشنایی با گاستریت، بیماری زخم پپتیک و سرطان معده ، سرطان کولورکتال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۵	گاستریت بیماری زخم پپتیک سرطان معده سرطان کولورکتال	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: تظاهرات بالینی گاستریت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		تدابیر پرستاری گاستریت را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بیماری زخم پپتیک را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		تظاهرات بالینی زخم پپتیک را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری در بیماری زخم پپتیک را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین اقدامات جراحی در زخم پپتیک را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		تظاهرات بالینی سرطان معده را تشریح کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		فرایند پرستاری در یک بیمار مبتلا به سرطان معده را طراحی کند.	شناختی-کاربرد	Must learn		

		<b>Must learn</b>	شناختی-دانش	مهمترین ریسک فاکتورهای سرطان کولورکتال را نام ببرد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	پاتوفیزیولوژی سرطان کولورکتال را شرح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی سرطان کولورکتال را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	درمان جراحی در سرطان کولورکتال را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی-کاربرد	فرایند پرستاری در بیمار تحت جراحی کولورکتال را برنامه ریزی کند.		

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دفعی (یبوست، اسهال)، اختلال التهابی حاد روده (آپاندیسیت، بیماری دیورتیکولار، پریتونیت)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶	بیماریهای دفعی (یبوست، اسهال) اختلال التهابی حاد روده) آپاندیسیت، بیماری پریتونیت) دیورتیکولیت	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: مهمترین علل ایجاد یبوست را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت برد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		مهمترین مراقبتهای پرستاری در یبوست را لیست کند.	شناختی - دانش	Must learn		
		علامت آپاندیسیت را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		نحوه معاینه فیزیکی در بیمار مشکوک به آپاندیسیت را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی آپاندکتومی را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		علل ایجاد دیورتیکولیت را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری در دیورتیکولیت را برنامه ریزی کند.	شناختی - ترکیب	Must learn		

		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مهمترین دلایل ایجاد پریتونیت را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی - درک و فهم	مراقبت‌های پرستاری در پریتونیت را توضیح دهد.		

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیمارهای مقعد و رکتوم (آنورکتال)، آشنایی با انسداد روده و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷	بیماریهای آنورکتال	علائم فیستول مقعد را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		درمان طبی فیستول مقعد را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		علائم فیشر مقعد را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی فیشر مقعد را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		علائم هموروئید را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی هموروئید را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری در هموروئید را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		علائم کیست پیلونیدال را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاریهای لازم در جراحی کیست پیلونیدال را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری لازم در آبه رکتال را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی در انسداد روده کوچک را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		ارزیابی و یافته های تشخیصی در انسداد روده کوچک را شرح	شناختی - درک و فهم	Must learn		

				دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	درمان طبی در انسداد روده کوچک را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	تدابیر پرستاری در انسداد روده کوچک را شرح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	تظاهرات بالینی در انسداد روده بزرگ را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	ارزیابی و یافته های تشخیصی در انسداد روده بزرگ را شرح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	درمان طبی در انسداد روده بزرگ را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی -درک و فهم	تدابیر پرستاری در انسداد روده را شرح دهد.		

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری التهابی روده (کولیت، کرون) استومی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
		در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: انواع بیماریهای التهابی روده را نام ببرد.	شناختی-دانش	<b>Must learn</b>		
		در مورد ریسک فاکتورهای بیماریهای التهابی روده توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	<b>Must learn</b>		

<p>آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد</p>				<p>بیماریهای التهابی روده کولیت اولسروز کرون انواع کولوستومی</p>
		<b>Must learn</b>	شناختی-ارزشیابی	انواع بیماریهای التهابی را از نظر علائم و پیش آگهی با هم مقایسه کند.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	پاتوفیزیولوژی کولیت اولسروز را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی کولیت اولسروز را تشریح کند.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	ارزیابی و یافتههای تشخیصی در کولیت اولسروز را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-دانش	عوارض کولیت اولسروز را نام ببرد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	درمان طبی در کولیت اولسروز را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	مراقبت پرستاری در کولیت اولسروز را شرح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	پاتوفیزیولوژی کرون را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی کرون را تشریح کند.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	ارزیابی و یافتههای تشخیصی در کرون را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-دانش	عوارض کرون را نام ببرد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	درمان طبی در کرون را توضیح دهد.	
<b>Must learn</b>	شناختی-دانش	انواع کولوستومی را نام ببرد.			

		<b>Must learn</b>	شناختی-درک وفهم	مراقبتهای پرستاری قبل از عمل کولوستومی را توضیح دهد.		
		<b>Must learn</b>	شناختی-ترکیب	فرایند پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی کولوستومی را برنامه ریزی کند.		

هدف کلی جلسه: آشنایی با آناتومی ، فیزیولوژی کبد. بررسی ، ارزیابی تشخیصی کبد



شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۹	آناتومی کبد فیزیولوژی کبد بررسی و شناخت در بیماریهای کبدی تستهای تشخیصی کبدی انواع یرقان	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: آناتومی کبد را به طور مختصر توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت برد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		وظایف کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه دریافت تاریخچه سلامتی در بیماریهای کبدی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه انجام معانه فیزیکی کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین تستهای تشخیصی کبدی را با ذکر مراقبتهای پرستاری قبل از انجام آنها توضیح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین تستهای تشخیصی کبدی را با ذکر مراقبتهای پرستاری بعد از انجام آنها توضیح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع یرقان را با ذکر اتیولوژی و علائم توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع هیپات و ویروسی و غیر ویروسی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۰	هیپاتیت A هیپاتیت B هیپاتیت C هیپاتیت D ، E هیپاتیت سمی و دارویی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ریسک فاکتورهای ابتلا به هیپاتیت A را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		تظاهرات بالینی هیپاتیت A را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		بررسی و یافته ای تشخیصی در هیپاتیت A را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		راههای پیشگیری از هیپاتیت A را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تدابیر پرستاری در هیپاتیت هیپاتیت A را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		ریسک فاکتورهای ابتلا به هیپاتیت B را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی هیپاتیت B را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		بررسی و یافته ای تشخیصی در هیپاتیت B را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		راههای پیشگیری از هیپاتیت B را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تدابیر پرستاری در هیپاتیت هیپاتیت B را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی هیپاتیت C را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	بررسی و یافته ای تشخیصی در هپاتیت C را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	راههای پیشگیری از هپاتیت C را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تدابیر پرستاری در هپاتیت هپاتیت C را شرح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	ریسک فاکتورهای ابتلا به هپاتیت D , E را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی هپاتیت E,D را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	بررسی و یافته ای تشخیصی در هپاتیت D,E را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	راههای پیشگیری از هپاتیت D,E را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	تدابیر پرستاری در هپاتیت هپاتیت D,E را شرح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	اتیولوژی وقوع هپاتیت سمی و دارویی را توضیح دهد.	
		<b>Must learn</b>	شناختی-درک و فهم	درمانهای هپاتیت سمی و دارویی را شرح دهد.	

هدف کلی جلسه: آشنایی با پانکراتیت حاد، سرطان کیسه صفرا، سرطان پانکراس

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۱	پانکراتیت حاد سرطان کیسه صفرا سرطان پانکراس	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: مهمترین علل وقوع پانکراتیت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت برد	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		علامه وقوع پانکراتیت حاد را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		اقدامات طبی مرحله حاد پانکراتیت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری پانکراتیت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین علائم سرطان کیسه صفرا را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان جراحی سرطان کیسه صفرا را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین علائم سرطان کیسه پانکراس را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان جراحی سرطان پانکراس را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی جلسه: آشنایی با کله سیستیت حاد و مزمن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۲	کله سیستیت حاد  کله سیستیت مزمن	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: علل وقوع کله سیستیت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی (سوالات چهار گزینه ای)
		درمان طبی کلسه سیستیت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری کله سیستیت مزمن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل وقوع کله سیستیت مزمن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی کلسه سیستیت مزمن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری کله سیستیت مزمن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی کوله سیستکتومی را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		

هدف کلی جلسه: آشنایی با صدمات پانکراس، آبنه کبد ، پیوند کبد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۳	آشنایی با صدمات کبد آشنایی آبنه کبد آشنایی با پیوند کبد	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: علائم صدمات کبد را شرح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn	سخنرانی ماژیک وایت بورد پاورپوینت	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		مراقبت در صدمات کبد را توضیح دهد .	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		علائم آبنه کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		مراقبت در آبنه کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		مهمترین مراقبت پرستاری قبل از پیوند کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		مهمترین مراقبت پرستاری بعد از پیوند کبد را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		

هدف کلی جلسه: آشنایی با آمیلوئیدوزیس، ویلسون

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۴	آمیلوئیدوزیس ویلسون	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: علائم آ میلوئیدوزیس را شرح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn	سخنرانی پاورپوینت ماژیک وایت بورد	آزمون کتبی(سوالات چهار گزینه ای)
		مراقبت در آمیلوئیدوزیس را توضیح دهد .	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		علائم ویلسون را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		
		مراقبت در ویلسون را توضیح دهد.	شناختی-درک وفهم	Must learn		





