

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم (۱) طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

نام استاد: سوسن ساعت ساز  
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: آموزش مامایی سابقه آموزشی  
۲۲ سال

گروه آموزشی: بهداشت مادر و نوزاد سابقه تدریس درس مورد نظر: ۲۳ سال شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس ✓ روش ارزشیابی  
دانشجو ✓ طراحی سوالات امتحانی ✓ روش تدریس ✓

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹ دانشکده: پرستاری امل  
تعداد فراگیران: 36

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نوع درس: تئوری ✓ عملی ○ کارآموزی ○ تعداد واحد: 2.5 ارزشیابی تکوینی دارد ○ ✓

محتوایی و اجرایی طرح درس:

مدیر گروه

دکتر رقیه نظری  
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی :... شناساندن کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
1	<p>- بهداشت مادر و نوزاد</p> <p>-فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد</p> <p>-خانواده</p> <p>- سلامت زن</p> <p>نقش زن در جامعه</p> <p>نظر اسلام در مورد سلامت زن</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>-- بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید و اهداف قلمرو شاخص های بهداشتی بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- نظام های ارائه دهنده خدمات را برشمارد</p> <p>استانداردهای مراقبت در بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>خانواده انواع و ساختار آنها را توضیح دهد</p> <p>سلامت زن و نقش زن در جامعه را توضیح دهد</p> <p>نظر اسلام در مورد سلامت زن را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>-پروژه تحقیقاتی</p>

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و قاعدگی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn – Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	-آناتومی دستگاه تناسلی -لگن استخوانی  -فیزیولوژی قاعدگی	دانشجو باید بتواند: -آناتومی دستگاه تناسلی و پستان را توضیح دهد. -آناتومی لگن انواع لگن و اندازه گیری ابعاد لگن را توضیح دهد. -قاعدگی را تعریف نموده و و قایع رخ داده در یک چرخه قاعدگی در رحم و تخمدان را توضیح دهد نحوه رشد و نمو تخمک و اسپرم تغییرات میوز و میتوز و مشخصات اسپرم و تخمک بالغ را توضیح دهد . اختلافات قاعدگی را توضیح دهد.  -سندروم پیش از قاعدگی علل علائم و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	<b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی  -روش حل مساله  ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)  - پروژه تحقیقاتی

**هدف کلی** :: شناساندن مفاهیم بلوغ و تغییرات آن و یائسگی، چگونگی لقاح تشکیل سلول تخم و مراحل رشد آن به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۳	- بلوغ - یائسگی - لقاح و مراحل رشد و تکامل پیش از تولد جفت ساختمان و اعمال آن - بند ناف و اعمال آن مایع آمینوتیک منبع میزان خصوصیات و اعمال آن	دانشجو باید بتواند: - بلوغ را تعریف نموده و مکانیسم زمینه ای عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات دوران بلوغ را توضیح دهد - یائسگی را تعریف نموده عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات ایجاد شده کوتاه مدت و دراز مدت تغییرات رفتاری و روان رژیم درمانی و عوارض آنها را توضیح دهد - چگونگی لقاح و تکثیر سلول و مراحل رشدی قبل تولد و لانه گزینی را توضیح دهد . - چگونگی تشکیل جفت ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - چگونگی تشکیل بند ناف ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - مایع آمینوتیک و مواد تشکیل دهنده و اعمال آنرا شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی - روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی :: آشنا کردن دانشجویان با تغییرات دوران بارداری (جسمی - روانی)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۴	-تغییرات جسمی بارداری  -تغییرات روانی بارداری	دانشجو باید بتواند: - تغییرات جسمی را در ارگانهای مختلف بدن در زمان بارداری توضیح دهد.  -تغییرات روانی مادر مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد  تغییرات پدر را در دوران بارداری ، مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد	شناختی  شناختی  شناختی	<b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی  -روش حل مساله  ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاور پوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)  - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی : شناساندن مفاهیم مربوط به مراقبت های دوران بارداری به دانشجویان پرستاری..

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn – Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۵	مراقبتهای دوران بارداری	دانشجو باید بتواند: -مراقبتهای دوران بارداری را تعریف نموده واهداف آن را توضیح دهد - اجزا ویزیت اول بارداری وچگونگی تشکیل پرونده استاندارد را توضیح دهد - روشهای تشخیص حاملگی را شرح دهد -اجزاء هر ویزیت بارداری ،زمان بندی ویزیت های بعدی بارداری را توضیح دهد -علائم هشدار دهنده دوران بارداری را برشمارد -چگونگی محاسبه تاریخ احتمالی زایمان را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) -پروژه تحقیقاتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه مراقبت های دوران بارداری</li> <li>- روشهای ارزیابی سلامت جنین</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های دوران بارداری ( نحوه تغذیه - واکسناسیون - مسافرت شغل لباس پوشیدن تمرینات تنفسی و ...) را شرح دهد</li> <li>- ناراحتی های جزئی دوران بارداری و مراقبت های پرستاری مربوطا توضیح دهد</li> <li>- روشهای ارزیابی سلامت جنین را ( OCT ,NST, تست تحریک شنوایی، نمودار بیو فیزیکی ، آمنیوسنتز و ...) توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- روش حل مساله</li> <li>ویدیو پروژکتور و نمایش</li> <li>اسلاید و پاور پوینت و برد</li> <li>هوشمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز (سوالات تشریحی)</li> <li>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</li> <li>- یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</li> <li>- پروژه تحقیقاتی</li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ادامه مراقبت های دوران بارداری و روشهای ارزیابی سلامت جنین

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زایمان طبیعی</li> <li>- اصطلاحات مربوط به زایمان</li> <li>- آناتومی سر جنین</li> <li>- روش های تشخیص وضعیت جنین در لگن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو باید بتواند</li> <li>- تئوریهای شروع را توضیح</li> <li>- علل درد زایمان، اصطلاحات مربوط به زایمان ( قرار، نمایش و ... ) را توضیح دهد.</li> <li>- استخوانهای مجامه جنین درزها و ... اقطار سر جنین را توضیح دهد</li> <li>- روش های تشخیص وضعیت جنین (مانورهای لئوپولد، معاینه واژینال، سمع شکم و ... ) را نام برده توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- روش حل مساله</li> <li>ویدیو پروژکتور و نمایش</li> <li>اسلاید و پاور پوینت و برد</li> <li>هوشمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز (سوالات تشریحی)</li> <li>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</li> <li>- یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</li> <li>- پروژه تحقیقاتی</li> </ul>



--	--	--	--	--	--	--

**هدف کلی:** آشنا نمودن دانشجو با زایمان طبیعی و اصطلاحات زایمان و ...).

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۸	- زایمان	دانشجو باید بتواند: - نیروهای مخل در امر زایمان مان ( انقباضات رحم و شکم) و خصوصیات آنها را شرح دهد. - علائم شروع زایمان ( شو خونی - زایمان کاذب و حقیقی و...) را توضیح - مراحل مختلف زایمان ( اول دوم سوم ) و فازهای رحمی زایمان را توضیح	شناختی  شناختی	<b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>  <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی  -روش حل مساله  ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد	- کوئیز (سوالت تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالت چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالت مطرح شده در

کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی	هوشمند	<b>Must learn</b>	شناختی شناختی	- حرکات اساسی زایمان (آنگاژمان، نزول و ..... ) را شرح دهد.		
----------------------------------	--------	-------------------	------------------	--	--	--

**هدف کلی** آشنا سازی دانشجو یان با زایمان و مراحل مختلف آن

هدف کلی :..... آموزش تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان و مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان به دانشجویان

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۹	- تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان -مراقبتهای پرستاری حین زایمان	دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان را توضیح دهد مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان را توضیح دهد	شناختی شناختی	<b>Must learn</b> <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی :..... شناساندن روش های مختلف کاهش درد در زایمان به دانشجویان.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تئوریهای درد</li> <li>- روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان</li> <li>- روشهای دارویی کاهش درد زایمان</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تئوریهای درد(مکانیسم کنترل دروازه های ،کنترل شیمیایی درد ،اعصاب منتقل کننده درد حین زایمان و.....) را توضیح دهد</li> <li>- روشهای دارویی ( انالژژیک ها - بیحسی منطقه ای ( موضعی - پودندال و ... ) را شرح دهد</li> <li>- روشهای غیر دارویی کاهش درد(لاماز ،دیک رید، هیپنوتیزم ، تنس ، طب فشار ، طب سوزنی و ...) و مراقبت های پرستاری لازم را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<p>سخنرانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث گروهی</li> <li>-روش حل مساله</li> <li>ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز (سوالات تشریحی)</li> <li>- امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای)</li> <li>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی)</li> <li>-پروژه تحقیقاتی</li> </ul>

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دوران نفاس و تغییرات فیزیکی آن</li> <li>- سازگاری خانواده با تولد نوزاد</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک را بعد از زایمان (رحم ، تخمدان ،واژن و ...)، را شرح دهد</li> <li>-مشکلات دوران تقاس(اختلال در بازگشت رحم ،لوکیا،افسردگی و...)، را شرح دهد</li> <li>-نحوه مراقبت های پرستاری لازم در دوران تقاس و دادن آموزش های لازم به مادر را توضیح دهد.</li> <li>- چگونگی سازگاری خانواده با تولد نوزاد وعوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</li> <li>- والدی ( تعریف و عوامل موثر بر آن و ... ) را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور ونمایش</p> <p>اسلاید و پاورپوینت و برد</p> <p>هوشمند</p>	<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>

--	--	--	--	--	--	--

**هدف کلی:** ..... آموزش تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک دوران نفاس و مداخلات پرستاری و آموزش های لازم به دانشجویان..

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn – Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۲	<p>- مراقبت های فوری نوزاد پس از زایمان</p> <p>- تطابق های فیزیولوژیک نوزاد بعد از زایمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>مراقبت های فوری پس از زایمان ( ساکشن گرم کردن و اپگار و کاربرد آن واحیاء...) از نوزاد را شرح دهد</p> <p>- تطابق های فیزیولوژیک بعد از زایمان ( قلبی عروقی – تنفس – درجه حرارت اندوکرین – خونی و ... ) را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>

--	--	--	--	--	--	--

**هدف کلی:** ... آموزش مشخصات نوزاد طبیعی و مراقبت های فوری در اتاق زایمان و تطابق فیزیولوژیک نوزاد به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۳	- معاینه فیزیکی نوزاد - آموزش مراقبت از نوزاد در منزل	دانشجو باید بتواند: - معاینه فیزیکی و شرح حال - بررسی علائم حیاتی، ظاهر عمومی - پوست - جمجمه ، صورت و ... و موارد غیر طبیعی را توضیح دهد - نحوه مراقبت از نوزاد در منزل ( ارتقاء ارتباط عاطفی - استحمام - بغل کردن و ...) را توضیح دهد	شناختی شناختی	<b>Must learn</b> <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی - روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در

کلاس (شفاهی)						
- پروژه تحقیقاتی						

**هدف کلی:** آموزش معاینات فیزیکی نوزاد ونحوه مراقبت از نوزاد در منزل به دانشجویان پرستاری.....

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn – Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
------------	------------	--------------------------	--------------------	--	--------------------------	----------------------



<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>- یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>- روش حل مساله</p> <p>ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p> <p><b>Must learn</b></p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>-شیر مادر خصوصیات مزایا ( اقتصادی روانی جسمی برای مادر ونوزاد) را شرح دهد</p> <p>-شیر مادر و شیر گاو و شیر خشک را مقایسه نماید</p> <p>-چگونگی ترشح داروها در شیر ،عوامل هورمونی دخیل در ترشح شیر وموارد منع مصرف شیردهی را شرح دهد</p> <p>-مشکلات رایج در زمان شیردهی را توضیح دهد</p> <p>- نحوه شیردهی از پستان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد</p> <p>-چگونگی ذخیره شیر را توضیح دهد</p> <p>شیر خشک و انواع آن را توضیح دهد</p> <p>-نحوه آماده کردن شیر خشک و شیردهی با بطری و مراقبتهای لازم را توضیح دهد</p>	<p>- تغذیه نوزاد</p>	<p>۱۴</p>
---	---	--	---	--	----------------------	-----------

**هدف کلی:** .... آموزش روشهای تغذیه نوزاد به دانشجویان پرستاری..

هدف کلی: ..... شناخت دانشجو از مفاهیم اولیه ژنتیک بیماریهای ژنتیکی و مشاوره ژنتیک و اهمیت آن.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۵	ژنتیک	دانشجو باید بتواند: اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادر و نوزاد توضیح دهد. نحوه انتقال ژن و کروموزوم را شرح دهد - اختلالات ژنی و الگوی آنها را شرح دهد اختلالات کروموزومی جنسی و غیر جنسی را شرح دهد - اختلالات چند ژنی و تک ژنی ( جنسی و غیر جنسی ) را شرح دهد - روش تشخیص بیماریهای ژنتیکی در بارداری - مشاوره ژنتیک اهداف خدمات مشخصات خانواده آسیب پذیر و ... را شرح دهد -نظر اسلام نسبت به داشتن نسل سالم را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b>	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاور پوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۶	تظیم خانواده	دانشجو باید بتواند:			سخنرانی	- کوئیز (سوالات
۱۷	نظر اسلام نسبت به تولید مثل و روشهای پیشگیری از بارداری برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها روشهای مختلف پیشگیری از بارداری و مزایا و معایب آنها	-نظر اسلام راجع به تولید مثل و روشهای تنظیم خانواده را توضیح دهد -دانشجو باید بتواند نحوه برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها را توضیح دهد. -دانشجو باید بتواند روشهای مختلف پیشگیری از بارداری ( قرص - تزریقی - کاشتنی - حلقه و patch و...) و معایب و مزایا عوارض جانبی نحوه مصرف و آنها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	<b>Must learn</b> <b>Must learn</b> <b>Must learn</b>	- بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

--	--	--	--	--	--	--

**هدف کلی:** ..... شناساندن روشهای پیشگیری از بارداری و نحوه برنامه ریزی برای بچه دار شدن