



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
مازندران

## معاونت آموزشی

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۳ (بخش مربوط اختلالات

نوع درس: تئوری \* □ عملی □

غدد درون ریز، پوست، سوختگی، خون)

محل اجرا: کلاس

رشته و مقطع دانشجویان: پرستاری - کارشناسی

تعداد واحد: ۲/۴ واحد

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

دانشکده و گروه آموزشی: پرستاری آمل

گروه مدرسین: دکتر سید حمید شریف نیا

شرح درس:

درس حاضر بر مبنای نیازهای متداول بهداشتی، درمانی و مراقبتی طراحی و تدوین شده است. بی شک برنامه‌ریزان این واحد درسی با شناخت و آگاهی از نیاز جامعه، اهداف این درس را تدوین کرده‌اند تا با مطالعه و ارتقا دانش در این حوزه برای رشته پرستاری بدنه دانشی مستحکم‌تری بنا کنند. با توجه به آگاهی از این اصول، مدرسین واحد پرستاری بزرگسالان ۲ تلاش دارند تا به این اهم دست یابند و با تربیت مفید دانشجویان بر اساس اهداف آموزشی شورای آموزشی و مورد پرستاری کشور و همین‌طور با در نظر گرفتن ارزش‌های اسلامی دانشجویانی متعهد و متخصص وارد بازار بهداشت و درمان شوند.

هدف کلی:

توانایی دانشجو در ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات غدد درون ریز، پوست و سختگی و خون با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

هدف ویژه:

از دانشجو انتظار می‌رود نحوه پیشگیری از اختلالات ناشی از غدد درون ریز، پوست و سختگی و خون را به بیمار و خانواده و جامعه توضیح دهد. از دانشجو انتظار می‌رود علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، روش‌های تشخیصی، انواع درمان‌های طبی، دارویی و جراحی، عوارض ناشی از بیماری و درمان و مراقبت‌های خاص در بیماری‌های غدد درون ریز، پوست و سختگی و خون شرح دهد.

### جدول زمان بندی ارائه درس

جلسات	موضوع	نام مدرس	شیوه تدریس	مواد آموزشی
جلسه اول و دوم	آناتومی و فیزیولوژی غدد اندوکرین، نحوه عملکرد و تنظیم هورمون، بررسی و شرح حال بالینی و معاینه فیزیکی، ارزشیابی تشخیصی آناتومی و فیزیولوژی، لوب حلقی قدامی هیپوفیز تومورهای هیپوفیز علایم، درمان، دیابت بی مزه تظاهرات و درمان SIADH تظاهرات و درمان، مراقبت پرستاری از بیماران با اختلالات هیپوفیزی	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - - مازیک - وایت برد
جلسه سوم و چهارم	آناتومی و فیزیولوژی تیروئید، هورمون‌های مترشحه از تیروئید، آزمون‌های تیروئیدی هایپر و هایپوتیروئید، تظاهرات بالینی، درمان طبی،	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد

			درمان دارویی، مراقبت‌های پرستاری	
جلسه پنجم و ششم	آناتومی و فیزیولوژی تیروئید، هورمون‌های مترشحه از تیروئید، آزمونهای تیروئیدی هایپر و هایپوتیروئید، تظاهرات بالینی، درمان طبی، درمان دارویی، مراقبت‌های پرستاری	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه هفتم و هشتم	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی، پاراتیروئید، هایپرپاراتیروئید، هایپوپاراتیروئید، فنوکروموسایتما	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه نهم و دهم	فیزیولوژی غدد فوق کلیه، سندرم آدیسون، سندرم کوشینگ	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه یازدهم و دوازدهم	ساختمان و اعمال پوست، ترکیب و عملکرد هر یک از لایه‌های پوست، ضایعات اولیه و ثانویه پوست، تظاهرات رایج پوستی، آزمایشات پوست و روش‌های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی، درمان‌های متداول در خارش مراقبت پرستاری از بیماران با ضایعات خارش دار	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه سیزدهم و چهاردهم	مراقبت عمومی از بیماران مبتلا به اختلالات پوستی، نیازهای آموزش بهداشت برای بیمار مبتلا به عفونت‌های پوستی، فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به درماتوزهای غیر عفونی، درمان، انواع قارچ‌ها، عفونت‌های ویروسی پوست	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه پانزدهم و شانزدهم	فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی از بیماران پسوریازیس، فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیر عفونی، رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست، فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به ملانوم بدخیم، انواع مختلف جراحی‌های ترمیمی و پلاستیک پوست،	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد

			انواع مختلف گرافت های پوستی	
جلسه هفدهم و هجدهم	پیش در آمی بر سوختگی، پاتوفیزیولوژی سوختگی	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه نوزدهم و بیستم	اولویت های درمانی در هر مرحله از سوختگی، اقدامات اساسی و فوری در محل آتش سوزی فرمولهای مختلف جهت جبران مایعات از دست رفته در بیماران سوخته، فرآیند پرستاری جهت چارچوب مراقبت از بیماران سوخته در مرحله اول سوختگی، تغییرات آب و الکترولیت ها را در مراحل فوری و حاد	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	- PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه بیست و یکم و دوم	اصول کلی پانسمان زخم، انواع پیوندها در سوختگی، انواع پانسمان های پوستی، اختلالات ناحیه زخم سوختگی، مرحله نوتوانی در سوختگی	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه بیست و سوم	فرآیند تولید خون، فرآیندهای دخیل در حفظ هموستاز، کم خونی ها و مکانیسم فیزیولوژیک تظاهرات بالینی، درمان طی و مداخلات پرستاری آنها، فرآیند پرستاری برای مراقبت از بیماران کم خونی	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه بیست و چهارم	بیماری هوچکین و غیر هوچکین، فرآیند پرستاری را برای بیماران مبتلا به اختلال هوچکین و غیر هوچکین، ترومبوسایتمی اولیه و ثانویه، فرآیند پرستاری را برای اختلالات خونریزی دهنده	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد
جلسه بیست و پنجم	انعقاد داخل عروقی، فرآیند پرستاری برای مراقبت از بیماران با انعقاد منتشر داخل عروقی، انواع رایج فرآورده های خونی، موارد استفاده آنها و روشهای تجویز آنها، مراقبت های پرستاری برای بیمارانی مشکوک به واکنش انتقال خون، اختلالات خونریزی دهنده هموفیلی و فون ویلبراند	دکتر شریف نیا	سخنرانی بحث گروهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجوی: (سهم هر وظیفه را به درصد تعیین نمایید):

الف: حضور فعال..... ج: امتحان میان ترم.....

ب: انجام تکالیف ۱۰ درصد: امتحان پایان ترم: ۹۰ درصد

شیوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون پایان ترم

منابع: NEUROSCIENCE NURSING, ELLEN BARKER,

NEUROSCIENCE NURSING, HICKY

درسنامه پرستاری داخلی و جراحی، برونر سودارث

درسنامه پرستاری داخلی جراحی، بلک هوس

توضیحات:

از دانشجویان انتظار می‌رود: با مطالعه پیش از کلاس و با توجه به برنامه زمانبندی شده کلاس معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند. مطالب تدریس شده را برای درک بهتر و عمیق‌تر در منابع معرفی شده بطور جامع مطالعه نمایند. شرکت فعال در جریان بحث‌های علمی کلاسی داشته باشند. اصول شرکت در کلاس را رعایت نمایند و به یاد داشته باشند که: الف - با غیبت کردن در کلاس‌ها بر اساس آیین نامه‌های آموزشی برخورد خواهد شد. ب- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس ممنوع است. پ- تأخیر در حضور به عنوان غیبت در نظر گرفته می‌شود.

امضای معاون آموزشی دانشکده:

امضای مدیر گروه:

دکتر رقیه نظری  
مدیر گروه پرستاری

در ادامه، طرح درس ضمیمه گردد.