



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
مازندران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری در اختلالات آب و الکترولایت	نوع درس: <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تئوری
رشته و مقطع دانشجویان: کارشناسی پرستاری	محل اجرا: دانشکده پرستاری آمل
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه	تعداد واحد: ۰/۵
گروه مدرسین: زهرا بهشتی	دانشکده و گروه آموزشی: گروه پرستاری آمل

شرح درس: این قسمت با توجه به کوریکولوم تکمیل شود. توزیع طبیعی آب و الکترولیت همراه با اختلالات آب شامل کاهش حجم آب و افزایش حجم آب و کاهش و افزایش الکترولیت های اساسی بدن به انضمام مراقبتهای پرستاری در اختلالات مربوطه بحث میشود
هدف کلی: این قسمت با توجه به کوریکولوم تکمیل شود. آشنایی دانشجو با مفهوم اختلالات آب و الکترولیتها
هدف ویژه:

- توزیع و مقدار مایعات را در بخشهای داخل عروقی و خارج عروقی شرح دهد.
- چگونگی غلظت الکترولیتها را در داخل و خارج عروقی بیان نماید.
- تفاوت بین اسموز، دیفوزیون، فیلتراسیون و دیفوزیون را شرح دهد.
- نقش آزمونهای آزمایشگاهی را در تشخیص عدم تعادل آب و الکترولیت بیان نماید.
- نقش کلیه، ریه، و غدد درون ریز را در کنترل تعادل ترکیب مایع شرح دهد.
- اثرات بالا رفتن سن بر تنظیم مایع و الکترولیت را تعیین نماید.
- مراقبت مؤثر از بیماران مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیتها را برنامه ریزی نماید.
- علل، علائم بالینی، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل حجم مایع، میزان سدیم، پتاسیم، را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه درس

جلسات	تاریخ	موضوع	نام مدرس	شیوه تدریس	مواد آموزشی
۱	۹۸/۷/۸	<ul style="list-style-type: none"> - مقدار و ترکیب مایعات ICF و ECF - تنظیم اجزای مایعات بدن - پمپ سدیم - پتاسیم - راههای جذب مایع - راههای دفع مایع - آزمونهای آزمایشگاهی 	بهشتی	<ul style="list-style-type: none"> پیش آزمون کلاسی برای تعیین سطح، سخنرانی، پاور پوینت، وایت برد پرسش و پاسخ- بحث کلاسی 	رایانه ، نرم افزار پاورپوینت، مازیک ، وایت برد
۲	۹۸/۷/۱۵	<ul style="list-style-type: none"> ادامه آزمونهای آزمایشگاهی مکانیسمهای هموستاتیک نکاتی در مورد وضعیت آب و الکترولیت در سالمندان 	"	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید های Power point از محتوای درس - ویدیو پروژکتور - رایانه - مازیک و تخته سفید - بحث کلاسی 	رایانه ، نرم افزار پاورپوینت، مازیک ، وایت برد
۳	۹۸/۷/۲۲	<ul style="list-style-type: none"> - کمبود حجم مایع در بدن - افزایش حجم مایع در بدن 	"	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید های Power point از محتوای درس - ویدیو پروژکتور - رایانه - مازیک و تخته سفید - بحث کلاسی 	رایانه ، نرم افزار پاورپوینت، مازیک ، وایت برد

رایانه ، نرم افزار پاورپوینت، مازیک ، وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدئو پروژکتور - رایانه - مازیک و تخته سفید - بحث کلاسی 	"	<ul style="list-style-type: none"> - کمبود سدیم (هیپوناترمی) - افزایش سدیم (هیپرناترمی) 	۹۸/۷/۲۹	۴
رایانه ، نرم افزار پاورپوینت، مازیک ، وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدئو پروژکتور - رایانه - مازیک و تخته سفید - بحث کلاسی 	"	<ul style="list-style-type: none"> - کمبود پتاسیم (هیپوکالمی) - افزایش پتاسیم (هیپرکالمی) 	۹۸/۸/۶	۵

وظایف و تکالیف دانشجوی: (سهم هر وظیفه را به درصد تعیین نمایید):

الف: حضور فعال: ۵٪ **ج: امتحان میان ترم:.....**

ب: انجام تکالیف: ۵٪ (از کل درس ۴ سوال ۴ گزینه ای تحویل داده شود) **امتحان پایان ترم: ۹۰٪**

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم بصورت سوالات ۴ گزینه ای

۱- **منابع:** Smeltzer, S.C ., & Bare, B (2018) Brunner and suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing . (13 th ed) . Philadelphia: lippincott.

۲- **آب و الکترولیتها برای پرستاران، مترجم زهرا بهشتی و دیگران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ۱۳۸۷**

۳- **کاترین پارادیزو. آب و الکترولیتها، مترجم: دادخواه، بهروز. محمدی، محمدعلی. انتشارات آفتاب روز علوم پزشکی اردبیل، ۱۳۸۳**

۴- **آب و الکترولیت به زبان ساده، ترجمه: مزینی منفرد، آزاده. اتوکش، سلمان. انتشارات تیمورزاده، نشر طبیب، ۱۳۸۴**

توضیحات:

امضای معاون آموزشی دانشکده:

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

امضای مدیر گروه:

در ادامه، طرح درس ضمیمه گردد.