

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
- نام استاد: سید حمید شریف‌نیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	رشته تحصیلی: پرستاری	سابقه آموزشی: ۱۲ سال
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۱۲ سال	شرکت در کارگاه‌های آموزشی: طرح درس* <input type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو* <input type="checkbox"/> طراحی سؤالات امتحانی* <input type="checkbox"/> روش تدریس* <input type="checkbox"/>	سابقه آموزشی: ۱۲ سال
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	دانشکده: آمل
نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالن ۳	نوع درس: تئوری* <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲/۴ واحد	ارزشیابی تکوینی: *دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
اطلاعات مربوط به درس:			
<p>تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:</p> <p>امضای مدیر گروه</p> <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">دکتر رقیه نظری</p> <p style="font-size: 1.5em;">مدیر گروه پرستاری</p>			

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	<p>آناتومی و فیزیولوژی غدد اندوکرین نحوه عملکرد و تنظیم هورمون بررسی و شرح حال بالینی و معاینه فیزیکی ارزشیابی تشخیصی آناتومی و فیزیولوژی لوب حلقی قدامی هیپوفیز تومورهای هیپوفیز علایم، درمان SIADH تظاهرات و درمان مراقبت پرستاری از بیماران با اختلالات هیپوفیزی</p>	دانشجو باید بتواند: آناتومی و فیزیولوژی غدد اندوکرین را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	<p>سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد</p>	<p>آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)</p>
		نحوه عملکرد و تنظیم هورمون‌های درون ریز را مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		بررسی و شرح حال بیمار را انجام دهد.	شناختی-دانش	Must learn		
		آناتومی و فیزیولوژی لوب خلفی و قدامی هیپوفیز را بشناسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		اختلالات غدد هیپوفیز را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دیابت بی مزه و SIADH را از نظر پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های متداول پرستاری را درباره اختلالات هیپوفیز لیست کند	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های لازم از مددجو با اختلالات هیپوفیز را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و معاینه دستگاه غدد درون ریز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم و سوم	آناتومی و فیزیولوژی تیروئید هورمون‌های مترشحه از تیروئید آزمونهای تیروئیدی هایپر و هایپوتیروئید، تظاهرات بالینی، درمان طبی، درمان دارویی مراقبت‌های پرستاری	دانشجو بتواند: آناتومی و فیزیولوژی تیروئید را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		هورمون‌های مترشحه از تیروئید را شرح دهد.	شناختی-دانش	Must learn		
		تظاهرات بالینی، هایپر و هایپوتیروئید را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان‌های هایپرتیروئید و هایپرتیروئید را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های پرستاری و فرآیند پرستاری از بیماران با اختلالات غدد تیروئید را به کار بندد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های متداول پرستاری را درباره اختلالات تیروئید لیست کند	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های لازم از مددجو با اختلالات تیروئید را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات دستگاه غدد درون ریز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم و پنجم آناتومی، فیزیولوژی پاتوفیزیولوژی هایپر پاراتیروئید	آناتومی، فیزیولوژی پاتوفیزیولوژی هایپر پاراتیروئید	دانشجو بتواند : آناتومی و فیزیولوژی پاراتیروئید را شرح دهد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		پرکاری پاراتیروئید و کم کاری پاراتیروئید را از نظر پاتوفیزیولوژی مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان‌های دارویی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را لیست نماید.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبت‌های پرستاری مربوط به اختلالات پاراتیروئید را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های متداول پرستاری را درباره اختلالات پاراتیروئید لیست کند	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های لازم از مددجو با اختلالات پاراتیروئید را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات دستگاه غدد درون ریز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
شماره ۱ جلسه ۱ آناتومی، فیزیولوژی پاتوفیزیولوژی غده فوق کلیه فئوکروموسایتوما بیماری کوشینگ آدیسون		دانشجو بتواند : پاتوفیزیولوژی فئوکروموسایتوما را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	روش تدریس - وسایل آموزشی سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		علائم بالینی و آزمونهای تشخیصی بیماری را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		درمان‌های دارویی متداول را بشناسد.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم بیماری آدیسون را بیان کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم هشدار دهنده بحران آدیسون را بیان کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های دارو درمانی و مراقبت‌های پرستاری را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تفاوت بین کوشینگ و آدیسون را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با پوست و عملکرد پوست

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
شماره جلسه	مو- ناخن - پوست - غدد عرق - اعمال پوست بررسی زنگ ، ضایعات بررسی ناحق‌ها و موها ارزشیابی تشخیصی: بیوپسی پوست، تست پیچ ، آزمون تراشیدن پوست، اسمیرزانک آزمون بالامپ وود خارش (خارش عمومی پاتوفیزیولوژی، درمان مراقبت پرستاری)	دانشجو قادر باشد : - TIA ساختمان و اعمال پوست را بشناسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		ترکیب و عملکرد هر یک از لایه‌های پوست را بداند.	شناختی- دانش	Must learn		
		ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه توزیع بشناسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماری‌های سیستمیک را تشخیص دهد.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
		درباره آزمایشات پوست و روش‌های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی بحث کند.	شناختی- دانش	Must learn		
		درمان‌های متداول در خارش را لیست نماید.	شناختی- دانش	Must learn		
		مراقبت پرستاری از بیماران با ضایعات خارش دار را اجرا کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های پرستاری مرسوم درباره خارش پوست شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی بیمار با عفونت‌های باکتریال، ویرال و قارچی پوست

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	زرد زخم فولیکولیت فرانکل کاربانکل زونا یا هرپس زوستر تب خال دهانی، زنیثال قارچ انگلستان پا بدن ، سر، تناسلی ، ناخن	دانشجو قادر باشد : مراقبت عمومی از بیماران مبتلا به عفونت‌های پوستی را شرح دهد.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		نیازهای آموزش بهداشت برای بیمار مبتلا به عفونت‌های پوستی را شرح دهد.	شناختی- دانش	Must learn		
		از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به درماتوزهای غیر عفونی استفاده کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		عوارض عفونت‌های ویروسی پوست را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع درماتیت، اختلالات تاولی پوست و جراحی‌های ترمیمی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم و یازدهم	پسوریازیس درماتیت پمفیگوس سندرم استیونس جانسون تومورهای پوست جراحی ترمیمی پوست گرافت‌ها	از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی از بیماران پسوریازیس استفاده کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیر عفونی استفاده کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به ملانوم بدخیم استفاده کند	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع مختلف جراحی‌های ترمیمی و پلاستیک پوست را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نسبت به ویژگی‌های بیماران سوخته

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوازدهم و سیزدهم	- شیوع سوختگی - طبقه بندی سوختگی - انواع سوختگی وسعت سطح صدمه ایده سوختگی‌های الکتریکی پاتوفیزیولوژی : قلب و عروق در پاسخ سوختگی تنفس در پاسخ سوختگی کلیه در پاسخ سوختگی سیستم ایمنی در پاسخ سوختگی تغییرات بدن در پاسخ سوختگی گوارش در پاسخ سوختگی پوست در پاسخ سوختگی	دانشجو قادر باشد : اولویت‌های درمانی در هر مرحله از سوختگی را نام ببرد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		اقدامات اساسی و فوری در محل آتش سوزی را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		فرمولهای مختلف جهت جبران مایعات از دست رفته در بیماران سوخته را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		از فرآیند پرستاری جهت چارچوب مراقبت از بیماران سوخته در مرحله اول سوختگی استفاده کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		ویژگی‌های زخم سوختگی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تغییرات آب و الکترولیت‌ها را در مراحل فوری و حاد با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت‌های پرستاری مربوطه برای هر سیستم را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های پرستاری متداول سیستم‌های درگیر را بیان کند	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روش‌های مراقبتی پیش بیمارستانی بیمار سوخته را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران سوخته

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهاردهم و پانزدهم	مراحل مراقبت از سوختگی اقدامات فوری در محل سانحه آتش سوزی درمان ائتلاف مایعات و شوک برنامه مراقبت و فرآیند پرستاری تغییرات آب و الکترولیتها در مرحله حاد مرحله حاد سوختگی	دانشجو قادر باشد : اولویت‌های درمانی در هر مرحله از سوختگی را نام ببرد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مایک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		اقدامات اساسی و فوری در محل آتش سوزی را لیست نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		فرمولهای مختلف جهت جبران مایعات از دست رفته در بیماران سوخته را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		از فرآیند پرستاری جهت چارچوب مراقبت از بیماران سوخته در مرحله اول سوختگی استفاده کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری و حاد با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روش‌های مراقبتی پرستاری بیمار سوخته را در مرحله اول شرح دهد	شناختی-دانش	Must learn		
		تشخیص‌های پرستاری متداول از بیمار سوخته در مرحله اول را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماران سوخته در مرحله نوتوانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
شماره جلسه	پانسمان زخم دیبریدمان زخم پیوند مرحله نوتوانی (مرحله سوم سوختگی) اختلالات التیام زخم	اصول کلی پانسمان زخم را بیان کند	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		انواع پیوندها در سوختگی را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع پانسمان‌های پوستی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		اختلالات ناحیه زخم سوختگی را نام ببرد.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		از فرآیند پرستاری جهت اقدامات مناسب استفاده نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مرحله نوتوانی در سوختگی را شرح دهد.	شناختی-دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم خون

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هدف هفتم فیزیولوژی پاتوفیزیولوژی سیستم هماتولوژیک کم خونی‌ها فرآیند پرستاری		در پایان دانشجو قادر باشد: فرآیند تولید خون را توضیح دهد. فرآیندهای دخیل در حفظ هموستاز را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		بین کم خونی‌ها افتراق قائل شود و مکانیسم فیزیولوژیک تظاهرات بالینی ، درمان طی و مداخلات پرستاری آن‌ها را با هم مقایسه کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران کم خونی استفاده شود.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های متداول پرستاری را در افراد با انمی لیست کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تست‌های تشخیصی مختلف برای ارزیابی بیماران با انمی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		اصول مراقبت در منزل را برای افراد با انمی شرح دهد	شناختی-دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با اختلالات خونی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هجدهم و نوزدهم	تالاسمی - G6PD اسفروسیتوز ارثی آنمی همولیتیک ایمنی پلی سائیمی لکوپنی و نوتروپنی لکوسیتوز لوسمی لنفوم بدخیم مولتیپل مایلوما	- فیزیولوژی فشار داخل چشم و پاتوفیزیولوژی گلوکوم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		-تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی و مراقبتی تالاسمی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی و درگیری سیستم‌های بدن در بیماری تالاسمی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- یافته‌های تشخیصی و درمانی فاویسم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		-تدابیر طبی و پرستاری اسفروسیتوز ارثی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان دارویی آنمی همولیتیک ایمنی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		لوسمی ، بروز ، اختلالات فیزیولوژیک، تظاهرات بالینی ، درمان و پیش آگهی آن‌ها را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیر پرستاری لوسمی را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		انواع پلی سیستمی را از نظر علائم و علل با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- درمان اختلالات کم خونی را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیر طبی لنفوما بدخیم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
- تدابیر پرستاری مولتیپل مایلوما اولویت بندی کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات پلاکتی دهنده و نفوم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<p>بیماری هوچکین بیماری غیر هوچکین اختلالات خونریزی دهنده ترومبوسایتوپنی ترومبوسایتمی اولیه و ثانویه پوپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک. نقایص پلاکتی</p>	<p>علائم بیماری هوچکین را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در هوچکین را اولویت بندی کند. علائم بیماری غیر هوچکین را توضیح دهد. درمان طبیی بیماری غیر هوچکین را شرح دهد. اقدامات لازم در اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد. علائم ترومبوسایتوپنی را توضیح دهد. ترومبوسایتمی اولیه و ثانویه را با یکدیگر مقایسه کند. فرآیند پرستاری را برای اختلالات خونریزی دهنده به کار ببندد. درمان طبیی پوپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های نقص پلاکتی را شرح دهد</p>	<p>شناختی-درک و فهم شناختی-ارزشیابی شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-ارزشیابی شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم</p>	<p>Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn</p>	<p>روش تدریس - وسایل آموزشی سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد</p>	<p>آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)</p>	

هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری‌های خونریزی دهنده

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
شماره دوم و سوم	هموفیلی فون ویلبراند اختلالات انعقادی کبدی کمبود ویتامین K DIC (انعقاد منتشر داخل رگی) هموسیستمی اسپلنکتومی فلبوتومی فراورده‌های خون	علل و انواع بیماری‌های هموفیلی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		درمان طبی اختلال هموفیلی و فون ویلبراند را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با انعقاد منتشر داخل عروقی استفاده کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		انواع رایج فرآورده‌های خونی ، موارد استفاده آن‌ها و روش‌های تجویز آن‌ها را بشناسد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبت‌های پرستاری را برای بیمارانی که مشکوک به واکنش انتقال خون هستند بشناسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		اختلالات خونریزی دهنده هموفیلی و فون ویلبراند را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تشخیص‌های پرستاری متداول در اختلالات خونریزی دهنده را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		

