

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: حاجی حسینی
گروه آموزشی: پرستاری
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا
سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس *
رشته تحصیلی: پرستاری
روش ارزشیابی دانشجو *
طراحی سوالات امتحانی *
روش تدریس *
سابقه آموزشی: ۱۴ سال

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیم سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
دانشکده: آمل
تعداد فراگیران: ۴۰

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالمنان ۲
نوع درس: تئوری *
عملی
کارآموزی
تعداد واحد: ۰/۶
ارزشیابی تکوینی: * دارد
ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: آناتومی و فیزیولوژی کلیه ، بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه ، ارزیابی تشخیصی و روشهای تصویربرداری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	آناتومی و فیزیولوژی کلیه بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه ارزیابی تشخیصی و روشهای تصویربرداری	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مایژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		نحوه بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای تشخیصی در بیماریهای کلیه را نام ببرد.	شناختی - دانش	Must learn		
		مراقبتهای قبل، حین و بعد از بیماریهای کلیه را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نفرواسکلروزیس ، سندرم نفرویتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن و مراقبتهای مربوط به آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	نفرواسکلروزیس سندرم نفرویتیک گلومرولونفریت حاد و مزمن	در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود: علائم بیماری نفرواسکلوز را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تستهای تشخیصی مربوطه را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای مربوطه را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم بیماری سندرم نفرویتیک را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین ریسک فاکتورهای آن را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		تستهای تشخیصی مربوطه را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای مربوطه را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم بیماری گلومرولونفریت حاد و مزمن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین ریسک فاکتورهای آن را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		تستهای تشخیصی مربوطه را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
مراقبتهای مربوطه را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تومورهای کلیه، صدمات دستگاه ادراری و جراحی های ادراری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	تومورهای کلیه، صدمات دستگاه ادراری و جراحی های ادراری	در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود: مهمترین ریسک فاکتورهای کانسر کلیه را نام ببرد.	شناختی - دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تظاهرات بالینی کانسر کلیه را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		تستهای تشخیصی مربوطه را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		تدابیر جراحی مرتبط با کانسر کلیه را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مهمترین اقدامات پرستاری در مواجهه با صدمات کلیه را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		مهمترین مراقبتهای قبل از جراحی های دستگاه ادراری را لیست کند.	شناختی - دانش	Must learn		
		مهمترین مراقبتهای بعد از جراحی های دستگاه ادراری را	شناختی - دانش	Must learn		

				لیست کند.		
--	--	--	--	-----------	--	--

هدف کلی: آشنایی دانشجو با عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی و مراقبتهای مربوطه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تظاهرات بالینی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		ارزیابی و یافته های تشخیصی مربوطه را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

		Must learn	شناختی-دانش	تدابیر دارویی حاد و بلند مدت در عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را نام ببرد.		
		Must learn	شناختی- کاربرد	فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را برنامه ریزی کند.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را توضیح دهد.		
			شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را شرح دهد.		
			شناختی-درک و فهم	ارزیابی و یافته های تشخیصی مربوطه را توضیح دهد.		
			شناختی- دانش	تدابیر دارویی حاد و بلند مدت در عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را نام ببرد.		
			شناختی- کاربرد	فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را برنامه ریزی کند.		
			شناختی-درک و فهم	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را توضیح دهد.		
			شناختی-درک و فهم	تظاهرات بالینی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را شرح دهد.		

			شناختی-درک و فهم	ارزیابی و یافته های تشخیصی مربوطه را توضیح دهد.	
		Must learn	شناختی-دانش	تدابیر دارویی حاد و بلند مدت در عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را نام ببرد.	
		Must learn	شناختی- کاربرد	فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را برنامه ریزی کند.	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سنگهای ادراری و مراقبتهای آن سنگهای ادراری ، هیدرونفروز و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	سنگهای ادراری و مراقبتهای آن سنگهای ادراری ، هیدرونفروز و مراقبتهای مربوطه	در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی تشکیل سنگهای ادراری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تظاهرات بالینی سنگهای ادراری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		بررسی و یافته های تشخیصی در سنگهای ادراری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تدابیر طبی در سنگهای ادراری را تشریح کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تغذیه درمانی در انواع سنگهای ادراری را برنامه ریزی کند.	شناختی-کاربرد	Must learn		
		روشهای مداخله ای در سنگهای ادراری را با ذکر مراقبتهای مربوطه توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم هیدرونفروز را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین اقدامات طبی مرتبط را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با پیلونفریت حاد و مزمن، احتباس ادراری و مثانه نورورژنیک و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	پیلونفریت حاد و مزمن، احتباس ادراری و مثانه نورورژنیک و مراقبتهای مربوطه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: تظاهرات بالینی در پیلونفریت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		ارزیابی و روشهای تشخیصی در پیلونفریت حاد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تدابیر طبی در پیلونفریت حاد را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی در پیلونفریت مزمن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		ارزیابی و روشهای تشخیصی در پیلونفریت مزمن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

				دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	تدابیر طبی در پیلونفریت مزمن را شرح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	مهمترین علل احتباس ادررای را توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	مهمترین اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	مهمترین اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	مثانه نوروژنیک را تعریف کند.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	مهمترین اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با سرطان مثانه و انحراف مسیر ادراری و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	سرطان مثانه و انحراف مسیر ادراری و مراقبتهای مربوطه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ریسک فاکتورهای سرطان مثانه را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تظاهرات بالینی سرطان مثانه را شرح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع روشهای انحراف مسیر ادراری را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای مربوط به هر کدام از روشهای انحراف ادراری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ریسک فاکتورهای سرطان مثانه را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی سرطان مثانه را شرح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع روشهای انحراف مسیر ادراری را نام ببرد.	شناختی - دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماریهای عروقی سیستم ادراری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	اختلالات مادرزادی سیستم ادراری بیماریهای عروقی سیستم ادراری	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مهمترین علائم آنها را توضیح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مهمترین درمان طبی در آنها را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی بیماریهای عروقی سیستم ادراری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی در بیماریهای عروقی سیستم ادراری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

