



**هدف کلی:** دانشجویان با بخش های ویژه و اصول فیزیولوژیک مهم در ارائه مراقبت های پرستاری آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	۱- مقدمه ای بر بخشهای ویژه ۲- شناخت اصول فیزیولوژیک آسیب های سلولی ۳- شناخت اصول فیزیولوژیک کاهش پرفیوژن و ایسکمی ۴- شناخت اصول فیزیولوژیک التهاب در ارائه مراقبت های ویژه پرستاری	عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را مختصرا توضیح دهد	شناختی ۲	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ  اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		خصوصیات فیزیکی بخش ویژه را توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		۴ مورد از ویژه گی های پرسنل بخش ویژه را نام ببرد	شناختی ۱	M		
		سه مورد از دلایل موثر در بستری شدن بیمار در بخش را نام ببرد	شناختی ۱	M		
		طبقه بندی بخش های ویژه را بر اساس سن بیماران توضیح دهد	شناختی ۲	M		
		اصول فیزیولوژیک آسیب سلولی را بطور خلاصه توضیح دهد	شناختی ۲	M		
		اصول فیزیولوژیک کاهش پرفیوژن را بطور خلاصه توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		اصول فیزیولوژیک ایسکمی را بطور خلاصه توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		اصول فیزیولوژیک التهاب را بطور خلاصه توضیح دهد	شناختی ۲	B		

**هدف کلی:** دانشجویان با اصول کنترل عفونت و کنترل هموداینامیک بیماران بخش ویژه، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	۱- کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه ۲- کنترل هموداینامیک بیماران ویژه	عفونت بیمارستانی را در یک خط تعریف کند	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		اهمیت بهداشتی کردن دست را در کنترل عفونت باور کند.	نگرشی ۳	M		
		۵ موقعیت بهداشتی کردن دست را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		نحوه صحیح بهداشتی کردن (شستشو یا الکل راب) دست را بیان کند	شناختی ۳	M		
		شایعترین عفونت های بیمارستانی بخش ویژه را برشمارد.	شناختی ۲	M		
		اقدامات موثر برای پیشگیری از عفونتهای شایع را بیان کند.	شناختی ۲	M		
		نحوه مراقبت از کاتیتر ورید مرکزی را توضیح دهد.	شناختی ۲	M		
		نحوه اندازه گیری فشار ورید مرکزی را به ترتیب مراحل بیان کند	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با اختلالات اسید و باز، گازهای خون شریانی و نحوه تفسیر ABG، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	گاز های خونی شریانی ( اختلالات اسید و باز و تفسیر آن)	مفهوم PH و تغییرات آن را توضیح دهند	شناختی ۲	B	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مکانیزم های فیزیولوژیکی موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند	شناختی ۲	B		
		مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را بیان کند.	شناختی ۱	M		
		نحوه خون گیری شریانی را توضیح دهد	شناختی ۲	M		
		عوارض خونگیری شریانی را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد	شناختی ۴	B		

**هدف کلی:** دانشجویان با اصول تغذیه بیماران بخش ویژه، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	تغذیه بیماران بخش مراقبت ویژه	سه مورد از معیار های مهم برای بررسی وضعیت تغذیه بیماران بخش ویژه را بیان کند.	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		درشت مغذی های مورد نیاز بیماران بخش ویژه را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		مقدار درشت مغذی های توصیه شده برای بیماران ویژه را بیان کند( حداقل دو مورد)	شناختی ۱	N		
		سندرم تغذیه مجدد را در یک خط تعریف کند.	شناختی ۱	B		
		حداقل سه مورد از بیماران در معرض خطر سندرم تغذیه مجدد را برشمارد.	شناختی ۱	B		
		روشهای پشتیبانی غذایی را نام ببرد	شناختی ۱	M		
		فواید تغذیه روده ای را برشمارد( حداقل سه مورد)	شناختی ۱	M		
		روشهای تغذیه روده ای را برشمارد	شناختی ۱	M		
		مراقبتهای حین تغذیه روده ای را برشمارد	شناختی ۱	M		
		اندیکاسیون های تغذیه تزریقی را بر شمارد	شناختی ۲	M		
		مراقبتهای حین تغذیه تزریقی را به اختصار توضیح دهد.	شناختی ۱	M		
		ریز مغذی های مورد نیاز بیماران ویژه را بیان کند	شناختی ۲	M		
نحوه پایش بیماران تحت حمایت تغذیه ای را به اختصار شرح دهد.	شناختی ۱	M				

**هدف کلی:** دانشجویان با مراقبتهای ویژه پرستاری در سندرم های شوک و روشهای جبران مایعات آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۵	۱- مراقبتهای پرستاری در سندرم های شوک ۲- مراقبتهای ویژه پرستاری در روشهای جبران مایعات	انواع شوک را نام ببرد	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مراحل شوک را بیان کند	شناختی ۲	M		
		سندرم شوک سپتیک را در یک خط تعریف کند.	شناختی ۱	M		
		نحوه حمایت هموداینامیک از بیمار با سندرم شوک را توضیح دهد.	شناختی ۲	M		
		اصول حمایت تنفسی از بیمار با سندرم شوک را توضیح دهد	شناختی ۲	M		
		درمان همزمان سرکوب سم و آنتی بیوتیک را بیان کند.	شناختی ۲	M		
		روش کنترل منبع عفونت را در شوک سپتیک بیان کند.	شناختی ۲	B		
		مایعات مورد استفاده برای جایگزینی در بیماران هموراژیک را نام ببرد	شناختی ۱	B		
		مایعات مورد استفاده برای جایگزینی در بیماران غیر هموراژیک را نام ببرد	شناختی ۲	B		
		روش های مایع درمانی را نام ببرد	شناختی ۱	B		
		مانیتورینگ بیماران تحت مایع درمانی را به اختصار شرح دهد	شناختی ۲	M		
		چگونگی تصمیم گیری در مورد پایان مایع درمانی را بیان کند.	شناختی ۳	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از بیماران تروماتیک، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶	۱. مراقبت پرستاری از بیماران تروماتیک ( آسیب شکم) ۲. مراقبت پرستاری از بیماران تروماتیک (آسیب لگن) ۳. مراقبت پرستاری از بیماران تروماتیک ( آسیب اندام ها) ۴. مراقبت پرستاری از بیماران تروماتیک ( آسیب دستگاه عصبی)	نحوه بررسی مکانیزم آسیب را بیان نماید	شناختی ۲	B	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		انواع آسیبهای مغزی ناشی از ضربه را نام ببرد	شناختی ۱	B		
		نحوه کنترل سطح هوشیاری بیماران ضربه سر را توضیح دهد	شناختی ۲و۱	M		
		اصول مانیتورینگ بیماران با ضربه سر را بر شمارد	شناختی ۱	M		
		انواع آسیبهای ناشی از ضربه به قفسه سینه را نام ببرد.	شناختی ۲	B		
		نحوه مراقبت از چست تیوب را بیان کند	شناختی ۳	M		
		نحوه خارج کردن چست تیوب را شرح دهد	شناختی ۳	M		
		خطرات ناشی از ضربات به شکم را بیان کند	شناختی ۳	M		
		مراقبت از بیماران پارگی کبد را شرح دهد	شناختی ۳	B		
		مراقبت از بیماران پارگی طحال را شرح دهد.	شناختی ۲	B		
مراقبت از بیماران با شکستگی متعدد اندام ها را شرح دهد.	شناختی ۱	M				

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به نارسایی تنفسی آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷	۱. نارسایی تنفسی (انواع، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت) ۲. سندرم دسترس تنفسی حاد	نارسایی تنفس را در یک خط تعریف کند	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		وجه افتراق نارسایی حاد و مزمن تنفسی را بیان کند (حداقل سه مورد)	شناختی ۱	B		
		علائم نارسایی حاد و مزمن تنفسی را با هم مقایسه کند.	شناختی ۳	B		
		۵ مورد از علائم هیپر کاپنه آ را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		اصول درمان نارسایی تنفسی را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		سندرم دیسترس تنفسی حاد را در یک خط تعریف کند	شناختی ۱	M		
		مراحل ARDS را نام ببرد.	شناختی ۲	B		
		ویژگیهای هر یک از مراحل ARDS را به اختصار شرح دهد.	شناختی ۱	B		
		علائم ARDS را نام ببرد (۴ مورد)	شناختی ۲	B		
		اصول درمان بیماران ARDS را بیان نماید	شناختی ۱	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان نیازمند به اکسیژن درمانی و دارای راه هوایی کمکی، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸	۱. اکسیژن درمانی (لوازم، نکات پرستاری، اندیکاسیون و عوارض) ۲. مراقبت از راه هوایی	انواع هیپوکسی را نام ببرد	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		۵ مورد از عوارض اکسیژن درمانی را بر شمارد	شناختی ۱	M		
		سه مورد از روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		اندیکاسیون های استفاده از هر یک از روشهای فوق را ( دو مورد) بر شمارد	شناختی ۲	M		
		نحوه تنظیم درصد اکسیژن هوای دمی را در هنگام استفاده از روشهای مختلف اکسیژن درمانی بیان کند.	شناختی ۳	M		
		هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.	شناختی ۱	M		
		موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.	شناختی ۱	M		
		اصول انتخاب سایز لوازم کمکی برای باز نگهداشتن راه هوایی را بیان کند	شناختی ۲	M		
		میزان فشار مناسب کاف لوله تراشه را بیان کند	شناختی ۱	M		
		نحوه صحیح ساکشن باز لوله تراشه را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		نحوه صحیح ساکشن بسته لوله تراشه را شرح دهد	شناختی ۲	M		

هدف کلی: دانشجویان با تهویه مکانیکی ( اندیکاسیون، انواع، مدها، تنظیم) آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۹	تهویه مکانیکی ( اندیکاسیون، انواع، مدها، تنظیم)	علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد	شناختی ۱		سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد	شناختی ۲	M		
		ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند	شناختی ۲	M		
		انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد	شناختی ۳	M		
		انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد	شناختی ۲	M		
		تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی توضیح دهد	شناختی ۴	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان تحت تهویه مکانیکی و جداسازی از آن، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰	۱- تهویه مکانیکی (مراقبت و جدا سازی)	عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مراحل جدا سازی بیمار را از ونتیلاتور را توضیح دهد	شناختی ۲	M		
		علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد	شناختی ۲	M		
		علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد	شناختی ۱	M		
		مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان تحت جراحی قلب آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۱	۱- انواع روش های جراحی قلب ۲- ماشین قلب و ریه ۳- جراحی عروق کرونر ۴- جراحی دریچه های قلبی مراقبت قبل و بعد از جراحی قلب	انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد	شناختی ۱	B	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		انواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد	شناختی ۳	B		
		انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند	شناختی ۳	B		
		مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند	شناختی ۲	M		
		مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با الکتروکاردیوگرافی و اساس تفسیر آن، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۲	۱. اساس الکتروکاردیوگرافی ۲. اصول تفسیر الکتروکاردیوگرام	الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید.	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مراحل مختلف دپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		اشتقاقهای مختلف ECG و عملکرد آنها را ذکر نماید.	شناختی ۲	B		
		انواع روشهای مانیتورینگ ریتم قلب را شرح دهد.	شناختی ۲	B		
		مقادیر طبیعی امواج در الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند.	شناختی ۲	M		
		تعداد ضربان، ریتم و محور قلب را از روی یک نوار الکتروکاردیوگرام استاندارد تعیین نماید.	شناختی ۳	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با اختلالات گره سینوسی و آریتمی های دهلیزی، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۳	۱. اختلالات گره سینوسی ۲. آریتمی های دهلیزی	خصوصیات یک ریتم سینوسی طبیعی را بیان کند	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		آرتمی های سینوسی را نام ببرد	شناختی ۲	B		
		خصوصیات هر کدام آریتمی های سینوسی شرح دهد.	شناختی ۲	B		
		آرتمی های دهلیزی را نام ببرد	شناختی ۱	B		
		خصوصیات هر کدام از آریتمیهای دهلیزی را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		تغییرات نوار قلب در سندروم گره سینوسی بیمار را بیان نماید.	شناختی ۲	B		
		تغییرات الکتروکاردیو گرام در پیس میکرسرگردان را توضیح دهد.	شناختی ۲	M		
		تغییرات الکتروکاردیو گرام در تاقیکاردی دهلیزی چند کانونه را شرح دهد	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با بلوکهای سیستم هدایتی قلب، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۴	۱- بلوکهای دهلیزی بطنی ۲- بلوکهای شاخه ای (داخل بطنی)	انواع بلوکهای دهلیزی بطنی را نام ببرد	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		انواع بلوکهای دهلیزی بطنی را از روی نوار قلب شناسایی کند.	شناختی ۵	B		
		خصوصیات هر کدام از بلوکهای دهلیزی بطنی را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		اقدامات درمانی و مراقبتی در هر کدام از بلوکهای دهلیزی بطنی را بنویسد.	شناختی ۳	M		
		سندروم استوکس آدامس را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		تغییرات الکتروکاردیوگرام را در بلوکهای شاخه ای شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		وجود بلوک شاخه ای (چپ یا راست) را در نوار قلب تشخیص دهد.	شناختی ۲	B		
		بین بلوک درجه دو تیپ یک و تیپ دو روی نوار قلب تمایز بگذارد.	شناختی ۵	B		
		بلوک درجه سه دهلیزی بطنی را روی نوار قلب تشخیص دهد.	شناختی ۵	B		
		بلوک درجه یک دهلیزی بطنی را روی نوار قلب تشخیص دهد.	شناختی ۵	B		

**هدف کلی:** دانشجویان با آریتمی های جانکشنال آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۵	۱. آریتمی های جانکشنال (گره ای) ۲. علل و تغییرات نوار قلب	دو مورد از آریتمیهای جانکشنال را نام ببرد.	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		تغییرات نوار قلب در انواع آریتمیهای جانکشنال را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		ریتم جانکشنال را روی نوار قلب تشخیص دهد.	شناختی ۵	M		
		علل آریتمیهای جانکشنال را نام ببرد.	شناختی ۱	M		
		ریتم جانکشنال تند شده را روی نوار قلب تشخیص دهد	شناختی ۵	M		
		ضربان زودرس گره ای را روی نوار قلب تشخیص دهد.	شناختی ۵	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با آریتمی های بطنی آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۶	۱. آریتمی های بطنی ۲. علل و تغییرات نوار قلب	علل آریتمی بطنی را نام ببرد.	شناختی ۱	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ  اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مکانیسم ورود مجدد را توضیح دهد	شناختی ۲	B		
		انواع آریتمی های بطنی را نام ببرد	شناختی ۱	M		
		تغییرات الکتروکاردیو گرام را در هر یک از آریتمی های بطنی به اختصار شرح دهد	شناختی ۲	M		
		وجود یک ضربان زودرس بطنی را در الکتروکاردیوگرام تشخیص دهد		M		
		ریتم ایدیو ونتریکلار را تشخیص دهد	شناختی ۵	M		
		ابرنسی را به اختصار شرح دهد	شناختی ۵	B		
		راههای تمایز آریتمیهای بطنی از فوق بطنی را بیان کند	شناختی ۲	B		
		علل آریتمی بطنی را نام ببرد.	شناختی ۳	B		

**هدف کلی:** دانشجویان با نحوه ساماندهی و مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به انفارکتوس میوکارد آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۷	۱- مقدمه ای بر بخشهای ویژه ۲- شناخت اصول فیزیولوژیک آسیب های سلولی ۳- شناخت اصول فیزیولوژیک کاهش پرفیوژن و ایسکمی ۴- شناخت اصول فیزیولوژیک التهاب در ارائه مراقبتهای ویژه پرستاری	تغییرات الکتروکاردیوگرام در انفارکتوس میوکارد را بیان کند.	شناختی ۲	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ  اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مراحل انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		لیدهای درگیر در انفارکتوس نواحی مختلف قلب را نام ببرد	شناختی ۲	M		
		قادر به تشخیص ناحیه انفارکتوس از روی نوار قلب استاندارد ۱۲ لید باشد	شناختی ۵	M		
		قادر به تشخیص حاد و مزمن بودن انفارکتوس از روی نوار قلب استاندارد ۱۲ لید باشد	شناختی ۵	M		
		اصول مراقبت ویژه از بیماران با انفارکتوس میوکارد را بر شمارد	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان رسم محور الکتریکی قلب، تفسیر نوار قلب و تفسیر ABG را تمرین کنند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۸	تمرین کیسها : رسم محور الکتریکی قلب، تفسیر نوار قلب و تفسیر ABG	<ul style="list-style-type: none"> <li>محور الکتریکی یک بیمار را با تهیه یک الکتروکاردیوگرام بر روی کاغذ شطرنجی رسم کند</li> </ul>	مهارتی ۳	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، نوار قلب، نمونه ABG	مشاهده تکالیف و ارائه در کلاس، اظهار نظر در مورد تکالیف ارائه شده دیگران
		<ul style="list-style-type: none"> <li>حد اقل سه نمونه نوار قلب از آریتمیهای گفته شده با جستجوی در منابع، تهیه کند و در کلاس ارائه نماید.</li> </ul>	مهارتی ۳	M		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>از میان کیس هایی ABG که برای تمرین توط استاد در کلاس ارائه شده، حداقل یک نمونه را انتخاب و تفسیر نماید.</li> </ul>	شناختی ۵	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با الگوریتم های احیا قلبی ریوی پیشرفته، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۹	۱- احیای قلبی - ریوی پیشرفته ۲- مراقبت در فیبریلولیتیک تراپی ۳- مراقبت بعد از ایست قلبی ریوی	احیا قلبی ریوی پیشرفته در آسیستول را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		احیا قلبی ریوی پیشرفته در فیبریلاسیون را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		احیا قلبی ریوی پیشرفته در تاقیکاردی بطنی را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		احیا قلبی ریوی پیشرفته در برادیکاردی را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		مراقبت از بیماران تحت درمان با فیبریلولیتیک را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		مراقبت از بیماران پس از ایست قلبی ریوی را بر اساس دستورالعمل ۲۰۱۵ شرح دهد.	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با دارو های آنتی آریتمی آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲۰	داروهای آنتی آریتمی	اساس دسته بندی دارو های آنتی آریتمی را بیان کند.	شناختی ۲	M	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		مهمترین و رایج ترین داروی کلاس ۱ را نام ببرد.	شناختی ۲	B		
		مهمترین و رایج ترین داروی کلاس ۲ را نام ببرد.	شناختی ۲	M		
		مهمترین و رایج ترین داروی کلاس ۳ را نام ببرد.	شناختی ۲	M		
		مهمترین و رایج ترین داروی کلاس ۴ را نام ببرد.	شناختی ۳	M		
		نحوه آماده سازی آنتی آریتمیهای رایج ( حداقل لیدوکائین، پروکائین آمید، آمیودارن) را شرح دهد.	شناختی ۵	M		
		قادر به محاسبه تعداد قطرات سرم زایلو بر اساس مقدار مورد نیاز بیمار باشد.	شناختی ۲	M		
		مهمترین مراقبت های حین استفاده از دارو های رایج را بر شمارد.	شناختی ۲	M		

**هدف کلی:** دانشجویان با اصول کاربرد دستگاه الکتروشوک، پیس میکر و مانیتورینگ، آشنا شوند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲۱	۱- دستگاه شوک الکتریکی ۲- پیس میکر ۳- مانیتورینگ قلبی	کاربرد صحیح دستگاه شوک الکتریکی را در CPR ذکر نماید.	شناختی ۱	M	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ اسلاید، استفاده از تصاویر و جداول	سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و صحیح غلط
		اساس درمان الکتریکی قلب را شرح دهد.	شناختی ۲	B		
		روشهای کاردیوورژن و دفیبریلاسیون را شرح دهد.	شناختی ۲	B		
		دلایل استفاده از پیس میکر را بنویسد.	شناختی ۱	B		
		موارد استفاده از پیس میکر را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		عوارض پیس میکر و اقدامات مربوط جهت پیشگیری از عوارض را بیان کند.	شناختی ۲	M		
		نحوه تنظیم پیس میکر را شرح دهد.	شناختی ۱	M		
		مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را شرح دهد.	شناختی ۲	M		
		مواردی که پرستار باید به مددجوی دارای پیس میکر آموزش دهد را بیان کند.	شناختی ۲	M		
		اهداف مانیتورینگ قلبی را بنویسد.	شناختی ۱	M		
		اصول مانیتورینگ قلبی را بیان نماید.	شناختی ۲	M		
		مشکلات مربوط به مانیتورینگ قلبی و عملکرد پرستار جهت اصلاح آنها را بیان کند	شناختی ۲	B		