

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: حاجی حسینی  
گروه آموزشی: پرستاری  
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا  
سابقه تدریس درس مورد نظر:  
رشته تحصیلی: پرستاری  
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس \*  
روش ارزشیابی دانشجو \*  
طراحی سوالات امتحانی \*  
روش تدریس \*  
سابقه آموزشی: ۱۴ سال

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری  
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹  
دانشکده: آمل  
تعداد فراگیران: ۳۷ نفر

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالمنان ۳  
نوع درس: تئوری \*  
عملی  کارآموزی   
تعداد واحد: ۱/۱۷ واحد  
ارزشیابی تکوینی: \*دارد  ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

دکتر رقیه نظری  
مدیر گروه پرستاری

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی ، فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>اول</b>	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و محیطی	دانشجو باید بتواند: ساختمان نرون را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		اجزای CNS را نام برده لوب های مختلف مغز، وظایف هر کدام را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		لایه های مننژ را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		سیستم بطنی و مسیر حرکتی CSF را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		سلولهای حمایتی CNS را نام برده وظایف هر کدام را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آناتومی ستون مهره ها را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		سیستم شریانی و وریدی CNS و PNS را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم			
		ANS در راههای عصبی سوماتیک را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه بررسی و معاینه سیستم عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>دوم</b>	- تاریخچه سلامتی GCS، - بررسی عملکرد شناختی - بررسی سلامت اعصاب ۱۲ گانه مغزی - معاینه سیستم حرکتی - بررسی رفلکس ها - بررسی و معاینه سیستم - آزمون های تعادلی منچچه	دانشجو بتواند : نحوه بررسی تاریخچه سلامتی سیستم عصبی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد  تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		سطوح مختلف هوشیاری را نام برد.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه بررسی GCS را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه عملکرد شناختی را بررسی نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		معاینه سیستم حرکتی ، حسی ، رفلکس های عصبی را توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آزمونهای تعادلی منچچه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژیک دستگاه عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>سوم</b>	تست های رادیولوژیک LP - DSA - EEG - - الکترومیوگرافی و هدایت عصبی SPECT- PET -	دانشجو بتواند : تست های رادیولوژیک مورد استفاده در شناسایی بیماریهای عصبی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مراقبت و آمادگی بیمار قبل و بعد از تست های رادیولوژیک را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه انجام LP ، مراقبت قبل، حین و بعد از آن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مقادیر طبیعی CSF را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه انجام EEG و مراقبت قبل و بعد آن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت قبل و بعد از PET را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت قبل و بعد از SPECT را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم ICP – آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از بیمار بی هوش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>چهارم</b>	- مفهوم ICP - اقدامات اورژانس اولیه در بیمار بیهوش و اقدامات پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند : مفهوم ICP و CPP را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		علل افزایش ICP را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		روشهای اندازه گیری ICP را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم اولیه و تأخیری افزایش ICP را لیست کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		عوارض افزایش ICP را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری هنگام افزایش ICP را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت از بیمار بیهوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با حملات ایسکمیک گذرا و صدمات مغزی -عروقی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>پنجم</b>	TIA - CVA -	دانشجو قادر باشد : - TIA را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		علائم TIA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		تستهای تشخیصی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		CVA را به انواع مختلف آن طبقه بندی کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
		ریسک فاکتورهای CVA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		روشهای تشخیصی CVA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		علائم بالینی انواع CVA را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری را در بیمار مبتلا به CVA توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی بیمار با مفاهیم مربوط به ضربات تروماتیک سر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>ششم</b>	- انواع آسیب ناشی از ضربه سر و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو قادر باشد : ضربات منجر به ضربه سر را بر اساس مکانیسم تقسیم بندی کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		انواع آسیب ناشی از ضربه سر را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		علائم آسیب های ناشی از ضربه سر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری مربوط به هر آسیب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با جراحیهای داخل جمجمه و ترانس اسفنوئید

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>هفتم</b>	انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبتهای آن جراحی های ترانس اسفنوئید و مراقبتهای آن	انواع جراحیهای داخل جمجمه را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		مراقبتهای پرستاری قبل از داخل جمجمه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بعد از داخل جمجمه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری قبل ترانس اسفنوئید را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بعد از ترانس اسفنوئید را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		





## هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای دژنراتیو مغزی، آبسه، تومور مغزی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>نهم</b>	بیماریهای ام اس - پارکینسون - آلزایمر - هانگتینگتون آبسه مغزی تومور مغزی	دانشجو قادر باشد: علل احتمالی ایجاد کننده بیماریهای ام اس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالهای چهارگزینه ای)
		علائم بالینی ام اس شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی ویژه ام اس را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری ام اس شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی پارکینسون شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی پارکینسون را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری پارکینسون شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی آلزایمر شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی آلزایمر را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری آلزایمر شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی بیماری هانگتینگتون را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری در هانگتینگتون را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل ایجاد آبسه مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری بعد از تخلیه آبسه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع تومور مغزی را با هم مقایسه کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
مراقبت از بیمار قبل از جراحی تومور مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				
مراقبت از بیمار بعد از جراحی تومور مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

**هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای گیلن باره و میاستنی گرا و صدمات طناب نخاعی و بیماریهای دژنراتیو صفحه مهره ای و مراقبتهای پرستاری**  
**مربوطه**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>دهم</b>	<b>گیلن باره میاستنی گراو صدمات طناب نخاعی بیماریهای دژنراتیو صفحه مهره ای</b>	اتیولوژی گیلن باره را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	<b>سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد</b>	<b>آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )</b>
		تظاهرات بالینی گیلن باره شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای درمانی گیلن باره نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری گیلن باره را اولویت بندی کند.	شناختی- ارزشیابی	Must learn		
		تظاهرات بالینی میاستنی گراو را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای درمانی میاستنی گراو را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری میاستنی گراو را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		پاتوفیزیولوژی انواع سندرم های طناب نخاعی (سندرم اقدامی - خلفی - جانبی - مرکزی) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری اورژانسی و در نوع مزمن را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		عوارض (شوک نورولوژیک ، هیپرفلکس اتونومیک ) را مقایسه کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		تظاهرات بالینی را شرح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- ریسک فاکتورهای فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		- انواع درمان جراحی در فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn				

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت، تستهای تشخیصی، عیوب انکساری، اصول تجویز داروهای چشمی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>یازدهم</b>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم -تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای چشم -بررسی و شناخت بیماریهای چشم -انواع عیوب انکساری - اصول تجویز داروهای چشمی	-آناتومی و فیزیولوژی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		- تستهای تشخیصی در بیماریهای چشم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		- بررسی و شناخت در چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- انواع عیوب انکساری چشم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		- علائم انواع عیوب انکساری چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- درمان انواع عیوب انکساری چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-اصول تجویز داروهای چشمی را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی با بیماریهای گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات شبکیه ، صدمات چشم و کاسه چشم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>دوازدهم</b>	<b>گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات شبکیه ، صدمات چشم و کاسه چشم</b>	- فیزیولوژی فشار داخل چشم و پاتوفیزیولوژی گلوکوم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		-تظاهرات بالینی گلوکوم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی گلوکوم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		-تدابیرطبی گلوکوم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان دارویی گلوکوم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان جراحی گلوکوم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیر پرستاری گلوکوم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		پاتوفیزیولوژی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیرطبی کاتاراکت را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان دارویی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-درمان جراحی کاتاراکت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-تدابیر پرستاری کاتاراکت اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		-تظاهرات بالینی اختلالات شبکیه( دکولمان شبکیه) را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
-درمان جراحی دکولمان شبکیه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

		Must learn	شناختی-درک و فهم	-ارزیابی و یافته های تشخیصی صدمات چشم و کاسه چشم را شرح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	-تدابیر طبی و پرستاری صدمات چشم و کاسه چشم را شرح دهد.		

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با عفونتها و بیماریهای التهابی چشم، تومورهای اربیت و چشم، آناتومی و فیزیولوژی گوش، تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای گوش و بیماریهای گوش خارجی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>سیزدهم</b>	عفونتها و بیماریهای التهابی چشم، تومورهای اربیت و چشم، آناتومی و فیزیولوژی گوش، تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای گوش و بیماریهای گوش خارجی	علائم عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مراقبتهای پرستاری در عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علائم تومورهای اربیت و چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی تومورهای اربیت و چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل انجام اقدامات جراحی و تخلیه چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری در عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علائم تومورهای اربیت و چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی تومورهای اربیت و چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آناتومی و فیزیولوژی گوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تستهای تشخیصی در بیماریهای گوش را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه بررسی و شناخت در بیماریهای گوش را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گوش خارجی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn				

## هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای گوش میانی و داخلی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
<b>چهاردهم</b>	آشنایی دانشجو با بیماریهای گوش میانی و داخلی	علل ایجاد بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، <b>PowerPoint</b> - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم ( سوالات چهارگزینه ای )
		درمان طبی بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش داخلی ( بیماری منییر ) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		درمان طبی بیماریهای گوش داخلی ( بیماری منییر ) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری در بیماریهای گوش داخلی ( بیماری منییر ) را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		