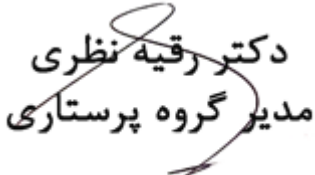


معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
- نام استاد: سید حمید شریف‌نیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	رشته تحصیلی: پرستاری	سابقه آموزشی: ۱۲ سال
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۱۲ سال	شرکت در کارگاه‌های آموزشی: طرح درس* <input type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو* <input type="checkbox"/> طراحی سؤالات امتحانی* <input type="checkbox"/> روش تدریس* <input type="checkbox"/>	سابقه آموزشی: ۱۲ سال
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	دانشکده: آمل
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: مراقبت در منزل	نوع درس: تئوری* <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲ واحد	ارزشیابی تکوینی: *دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:			
 دکتر رقيه نظری مدیر گروه پرستاری			امضای مدیر گروه

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول الی چهارم	طبقه‌بندی دیابت ملیتوس یا فیزیولوژی انواع دیابت بررسی‌های تشخیصی DM کنترل و درمان DM کنترل قند خون انواع انسولین‌ها عوارض درمان دارویی DM تدابیر پرستاری از DM عوارض بلند مدت و کوتاه مدت دیابت ملیتوس	دانشجو باید بتواند: تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ را مقایسه کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه‌ای)
		عوامل اتیولوژیک مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		از تغییرات پاتوفیزیولوژیکی به وجود آمده مطلع بوده و تظاهرات بالینی هر یک را توصیف کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		اهمیت بالینی و تشخیص آزمایشات فند خون را بشناسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		راجع به انواع رژیم‌های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		ارتباط بین رژیم غذایی ورزش و دارو در درمان دیابت را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نقش داروهای ضد دیابت خوراکی را به خوبی شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		فرق بین DKA و HHNS را بشناسد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
عوارض بلند مدت دیابت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	چاقی مرضی	دانشجو بتواند: چاقی و انواع آن را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		عوامل موثر در چاقی مرضی را بیان کند	شناختی-دانش	Must learn	تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری	
		راه‌های درمان چاقی مرضی را ذکر کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		بر اساس فرآیند پرستاری به بیمار مبتلا به چاقی جهت کاهش و کنترل وزن آموزش های لازم را بدهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	فشار خون بالا	دانشجو بتواند : هیپرتانسیون را تعریف کند.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		علل، علائم، تشخیص، عوارض و درمان دارویی و غیردارویی فشارخون بالا را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روش اندازه‌گیری فشارخون را به بیمار آموزش دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		اهمیت مصرف داروها و عوارض شایع آن را به بیمار آموزش دهد.	شناختی-دانش	Must learn		
		فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به فشارخون بالا را بنویسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه مراقبت از خود را به بیماران مبتلا به هیپرتانسیون را آموزش دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
شماره جلسه	سکته قلبی		شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)	
			دانشجو بتواند : سندرم کرونری حاد را تعریف نماید.	شناختی-دانش			Must learn
			علل، علائم، تشخیص، عوارض و درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.	شناختی-دانش			Must learn
			آموزش‌های لازم در رابطه با تعدیل ریسک فاکتورها و اصلاح شیوه زندگی (تغذیه) ، کنترل استرس و کاهش تنش‌ها، فعالیت و ورزش منظم و...	شناختی-درک و فهم			Must learn
			اهمیت دارودرمانی و نحوه صحیح مصرف داروهای قلبی را به بیمار آموزش دهد.	شناختی-درک و فهم			Must learn
			فرآیند پرستاری مربوط به بیمار MI را ذکر کند.	شناختی-درک و فهم			Must learn
بر اساس فرآیند پرستاری آموزش‌های لازم به بیماران MI را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn					

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۳	آسم و آلرژی	دانشجو قادر باشد :	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		۱- آسم و آلرژی را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۲- فرآیند پرستاری جهت مبتلا به آسم و آلرژی را بنویسد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳- براساس فرآیند پرستاری تشخیصهای پرستاری مهم در بیماران مبتلا به آسم و آلرژی را بیان کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴- نیازهای آموزشی بیمار مبتلا به آسم و آلرژی را بیان کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
۵- نحوه مراقبت از خود را به بیماران مبتلا به آسم و آلرژی را شرح دهد.	شناختی-دانش	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	ضایعات طناب نخاعی	دانشجو قادر باشد : ۱- آسیب‌های نخاعی ناشی از تصادفات را بیان کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		۲- علائم، تشخیص و درمان ضایعات نخاعی را شرح دهد.	شناختی- دانش	Must learn		
		۳- فرآیندهای پرستاری را جهت بیمار دچار آسیب های نخاعی را بنویسد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴- نحوه مراقبت از خود در منزل را به بیمار و خانواده آموزش دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	سرطان پستان	۱- سرطان پستان را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)
		۲- انواع سرطان پستان را بداند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳- بر اساس فرآیند پرستاری آموزشی های لازم را به بیماران مبتلا به سرطان پستان را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴- به بیمار کمک کند تا عوارض ناشی از شیمی درمانی و رادیوتراپی را بشناسد و کنترل کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵- نحوه انجام مراقبت های تسکینی را به خانواده بیمار آموزش دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت در منزل

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
نهم	سرطان پروستات		دانشجو قادر باشد :	شناختی-درک و فهم	PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سؤالات چهارگزینه‌ای)	
			۱- سرطان پروستات را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم			Must learn
			۲- علل، علائم، تشخیص و درمان سرطان پروستات را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم			Must learn
			۳- فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به سرطان پروستات را بگوید.	شناختی-درک و فهم			Must learn
			۴- بر اساس فرآیند پرستاری آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به سرطان پروستات را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم			Must learn