

بسمه تعالی

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
رقیه	نظری	استادیار	پرستاری	علوم پزشکی مازندران	۴۴۲۲۱۹۱۹ داخلی ۲۵۰	----

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: rnazari@mazums.ac.ir

اهداف و معرفی درس

۱. معرفی درس:

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانایی های جسم، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند.

با توجه به شرایط طغیان بیماری کوید-۱۹، این درس به صورت غیر حضوری ارائه خواهد شد. بطوریکه هر هفته محتوای آموزشی یک جلسه از کلاس از طریق سامانه نوید در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. از طریق باکس پیام و گفتگو در سامانه امکان رفع اشکال برای دانشجویان فراهم خواهد بود. در صورت نیاز دانشجویان و مناسب بودن شرایط امکان ارائه کلاس رفع اشکال حضوری در گروه های کوچک و هم چنین غیر حضوری همزمان وجود خواهد داشت. این درس یک واحدی شامل نیم واحد نظری و نیم واحد عملی است. واحد نظری در ۵ جلسه ارائه خواهد و به همراه آن تکلیفی برای تمرین عملی ارائه خواهد شد. از دانشجویان انتظار می رود که ضمن دریافت و مطالعه به موقع محتواهای ارائه شده، به موقع به تکالیف پاسخ دهند و در تعاملات کلاس از طریق پیام و گفتگو شرکت کنند.

۲. اهداف درس :

هدف کلی: دانشجویان با اصول آموزش به مددجو آشنا شوند و نحوه آموزش به مددجو را یاد بگیرند.

اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار می رود که

- ۱- مفاهیم آموزش و یادگیری را شرح دهند.
- ۲- نحوه طراحی آموزشی و مراحل آن را بیان کنند.
- ۳- نقش ارتباط در آموزش به بیمار را شرح دهند.
- ۴- کاربرد فرایند پرستاری در آموزش به بیمار را بیان نمایند
- ۵- برای یک مددجو طرح آموزشی بر اساس فرایند پرستاری نوشته و به اجرا درآورند.

تعیین جز غیر حضوری درس

۱. این درس بصورت کاملا مجازی ارائه خواهد شد.

جدول زیر را تکمیل نمایید:

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری
فایل مولتی مدیا ارائه درس	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	مفاهیم آموزش و یادگیری
فایل مولتی مدیا ارائه درس	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	طراحی آموزشی
فایل مولتی مدیا ارائه درس	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	چگونگی تعیین نیاز های آموزشی مددجویان
فایل مولتی مدیا ارائه درس	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	نقش ارتباط در آموزش به بیمار
فایل مولتی مدیا ارائه درس	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	کاربرد فرایند پرستاری در آموزش به بیمار
فایل متنی پادکست صوتی	وضعیت قرمز شهر از جهت طغیان کوید -۱۹	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی

منابع درسی دانشجویان

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون وجود دارد؟ ■ خیر □ بلی

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر

۳. سایر منابع درسی (علاوه بر کتاب فوق) :

آماده بودن فایل برای بارگذاری	توضیحات	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
*	هر جلسه بصورت مجزا ارائه خواهد شد	جلسه اول تا پنجم درس تئوری تهیه کننده: دکتر رقیه نظری	محتوای چند رسانه ای
*	بصورت یک جزوه متنی ارائه خواهد شد	خلاصه مباحث دروس تئوری	متنی
*	بصورت یک جزوه متنی ارائه خواهد شد	یک برنامه درسی طراحی شده	متنی
*	برای آموزش به فراگیر طبق برنامه طراحی شده	یک محتوای آموزشی آماده شده	محتوای چند رسانه ای

۴. منابع برای مطالعه بیشتر : این منابع برای مطالعه بیشتر و شرکت فعالتر در کلاس است.

۱ اصول آموزش به بیمار. معصومه عبدالعلیان

۲ Nurse as educator

۳

خودآزمون ها

- لطفا بر اساس جدول زیر در بازه زمانی تعیین شده، در این آزمون ها شرکت کنید و پس از اتمام مهلت پاسخ دهی، با توجه به پاسخنامه آنرا تصحیح نمایید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
1	آزمون شماره یک	تشریحی	یک هفته
2	آزمون شماره ۲	کوتاه پاسخ	یک هفته

تکالیف و پروژه های دانشجویان

هدف از ارائه تکالیف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
۱	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف با توجه به سناریوی تعریف شده، نیاز یادگیری تعیین نموده و بر اساس آن اهداف آموزشی می نویسید	۹۹/۷/۷ تا ۹۹/۷/۳۰	۹۹/۸/۱۰	مرور فصل مربوطه از منبع

درسی و درک مفاهیم مربوطه					
مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و نمونه برنامه ارائه شده	۹۹/۹/۱۰	۹۹/۸/۱ تا ۹۹/۸/۳۰	برای دستیابی به اهداف نوشته شده در تکلیف قبلی، یک برنامه درسی مجازی، طبق الگوی ایندیانا طراحی می کنید	تکلیف دوم کلاسی	۲
مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و نمونه برنامه اجرا شده	۹۹/۱۰/۴	۹۹/۹/۱ تا ۹۹/۹/۳۰	برنامه طراحی شده فوق را اجرا می کنید	تکلیف سوم کلاسی	۳
مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و نمونه گزارش ارائه شده	۹۹/۱۰/۱۰	۹۹/۱۰/۱ تا ۹۹/۱۰/۷	روند اجرای آموزش را بر اساس اصول گزارش نویسی، ثبت می کنید.	تکلیف چهارم کلاسی	۴

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

سایر فعالیت های یادگیری

• گفتگو (فورم)

در سامانه امکان فعال سازی گفتگو (غیرهمزمان)، وجود دارد. طراحی و هدایت گفتگو می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

موضوع گفتگو: چالش های آموزش به مددجو و طراحی آموزشی

ارزشیابی دانشجویان

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.
این توضیح در Tab ارزشیابی در قسمت معرفی درس نوید نیز وارد شده است.

- تکالیف ۵۰ درصد
- آزمون نهایی ۳۵ درصد
- خود آزمون ها ۱۰ درصد
- شرکت در گفتگو ۵ درصد

۲. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو در بخش نمرات نوید وارد شده و نمره نهایی بر اساس آن استخراج خواهد شد. لذا لطفا به زمان بندی ها و ارائه درست موارد فوق توجه ویژه نمایید.