

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: حاجی حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا
رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * <input type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو * <input type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی * <input type="checkbox"/> روش تدریس * <input type="checkbox"/>
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	دانشکده: آمل
تعداد فراگیران: ۴۰	
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: اصول و فنون پرستاری	نوع درس: تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۱/۲۵	ارزشیابی تکوینی: * دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضای مدیر گروه	
 دکتر رقيه نظری مدیر گروه پرستاری	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "علائم حیاتی و ثبت آنها"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	مفهوم فشار خون و اندازه گیری آن مفهوم درجه حرارت و اندازه گیری آن مفهوم نبض و انداز گیری آن مفهوم تنفس و انداز گیری آن	۱. دانشجو بتواند: مفهوم فشارخون را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. عوامل فیزیولوژیک تعیین کننده فشار خون را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر فشار خون را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. مفهوم درجه حرارت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. عوامل موثر بر درجه حرارت را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۶. محل‌های اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۷. ابزارهای اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۸. واژه‌های مرتبط با مفهوم درجه حرارت مانند هیپوترمی، هایپوترمی و... را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۹. مفهوم نبض را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۱۰. در مورد ثبت علائم حیاتی اظهار نظر کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۱۱. عوامل موثر بر تعداد نبض را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۱۲. محل‌های اندازه گیری نبض را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۱۳. واژه‌های مرتبط با نبض مانند ریتم نبض، کیفیت نبض... را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۱۴. مفهوم تنفس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

		Must learn	شناختی-دانش	۱۵.عوامل موثر بر تعداد تنفس را لیست کند.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	۱۶.واژه های مرتبط با تنفس مانند هایپر پنه، دیسپنه.... را تعریف کند.		
		Nice learn	عاطفی-دریافت	۱۷.در مورد اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی صحبت می کند.		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس عوامل موثر بر تنفس تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی	۱. دانشجو بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. عوامل موثر بر تنفس را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳. تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "مفهوم تغذیه در مددجویان"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	تغذیه مطلوب و اصول آن مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای نحوه بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات تغذیه ای تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص	۱. تغذیه مطلوب و اصول آن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. نحوه بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات تغذیه ای را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "مفهوم خواب و آسایش"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	فیزیولوژی خواب عوامل موثر بر خواب و استراحت الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی اختلالات خواب تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره نقش پرستاری در تشخیص و درمان اختلالات خواب	۱. فیزیولوژی خواب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. عوامل موثر بر خواب و استراحت را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳. الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. اختلالات خواب را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. نقش پرستاری در تشخیص و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم "نیازهای بهداشتی"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	اهمیت بهداشت فردی	۱. اهمیت بهداشت فردی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
	عوامل موثر بر بهداشت فردی	۲. عوامل موثر بر بهداشت فردی را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
	نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی	۳. نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی را توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از گوش	۴. نحوه مراقبت از گوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از چشم	۵. نحوه مراقبت از چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از پوست	۶. نحوه مراقبت از پوست را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از پا و ناخن	۷. نحوه مراقبت از پا و ناخن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از دهان و دندان	۸. نحوه مراقبت از دهان و دندان را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم درد و تسکین درد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	فیزیولوژی درد اصطلاحات شایع در مورد درد عوامل موثر بر تحمل درد نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد روشهای تسکین درد	۱. دانشجو قادر باشد : فیزیولوژی درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. اصطلاحات شایع در مورد درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر تحمل درد را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. روشهای تسکین درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم حرکت و بی حرکتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی مفهوم بی حرکتی عوامل موثر بر حرکت تاثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن تاثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن نقش پرستاری در پیشگیری و درمان	۱. دانشجو قادر باشد : ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. مفهوم بی حرکتی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر حرکت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. تاثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. تاثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. نقش پرستاری در پیشگیری و درمان بی حرکتی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " مفهوم التیام زخم "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	انواع زخمها انواع التیام زخم انواع ترشحات پانسمان زخم زخم بستر و مراقبتهای آن	۱. - دانشجو قادر باشد : انواع زخمها را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. انواع التیام زخم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. انواع ترشحات را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. نحوه پانسمان زخم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. عوامل ایجاد کننده زخم بستر را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۶. مراحل تشکیل زخم بستر را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۷. نحوه پیشگیری از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۸. مراقبت از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۹. از نقش پرستار در مراقبت از زخم طرفداری می کند.	عاطفی - سازمان بندی	Nice learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم " مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	انواع جراحی بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل عوارض بعد از عمل	۱. - دانشجوی قادر باشد : انواع جراحی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. عوارض بعد از عمل را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. خود را در قبال انجام دقیق مراقبتهای قبل و بعد از عمل متعهد می داند.	عاطفی-ارزش گذاری	Nice learn		

هدف کلی: دانشجو آشنایی با "اخلاق و مقررات پرستاری"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دهم	روشهای استدلال اخلاقی	۱. روشهای استدلال اخلاقی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
	اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی	۲. اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
	مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی	۳. مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری	۴. معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " مفهوم فرایند پرستاری "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
یازدهم	تعریف فرایند پرستاری فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین مراحل فرایند پرستاری مرحله بررسی و شناخت مرحله تشخیص پرستاری مرحله برنامه ریزی مرحله اجرا مرحله ارزشیابی	۱. دانشجو قادر باشد: فرایند پرستاری را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. مرحله تشخیص پرستاری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. مرحله برنامه ریزی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۷. مرحله اجرا را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۸. مرحله ارزشیابی توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۹. بخشهای مختلف تدریس شده تا این جلسه را به فرایند پرستاری ربط می دهد.	شناختی- ارزشیابی	Nice learn		

