



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
مازندران

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) آمل

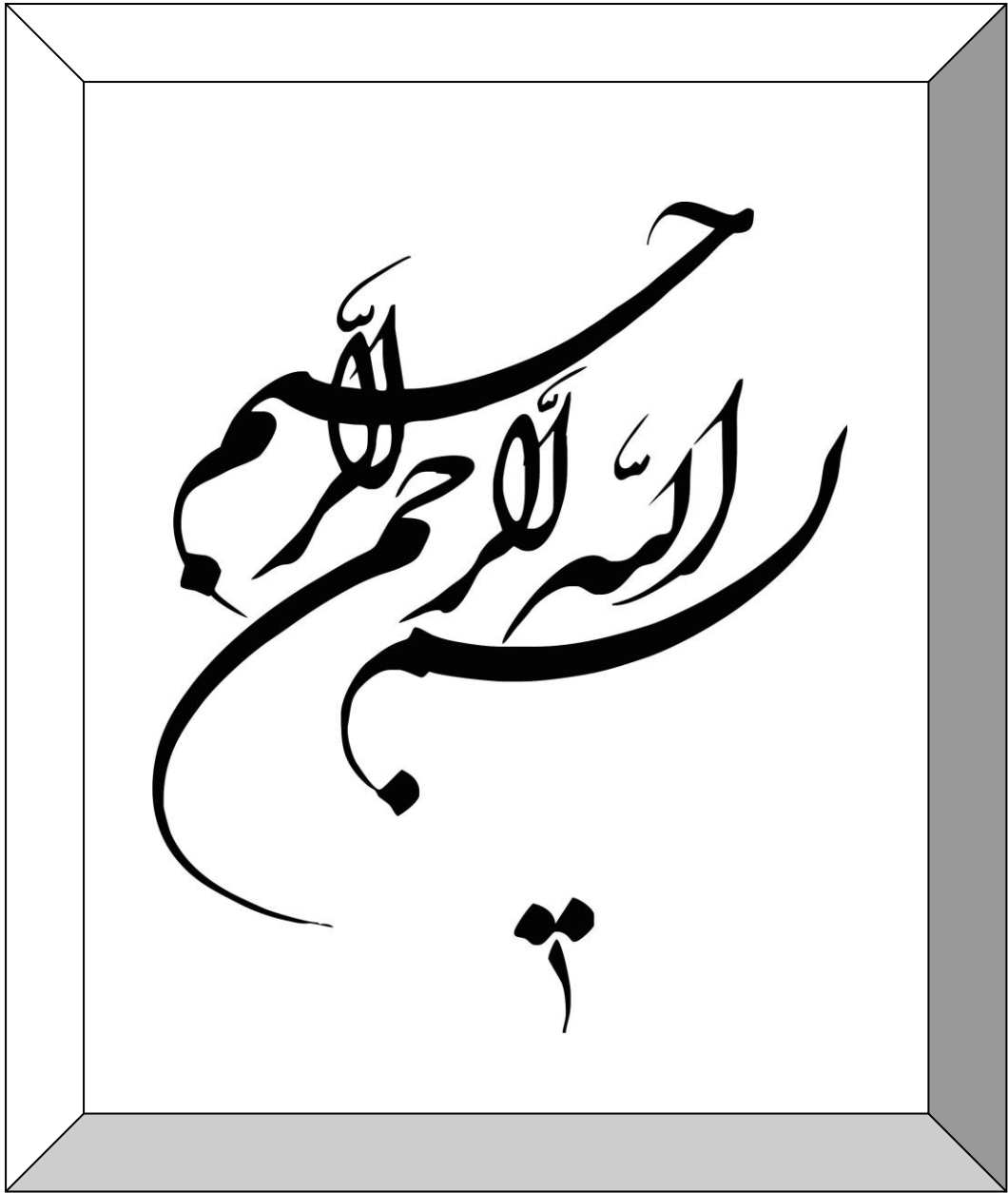
قوانین و ضوابط حضور در
کارآموزی عرصه پرستاری

(ویژه دانشجویان ترم ۷ و ۸ کارشناسی پرستاری)

تهیه و تدوین:

گروه پرستاری دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل، با بهره گیری از قوانین و ضوابط حضور در کارآموزی عرصه پرستاری، تدوین شده دانشگاه
علوم پزشکی شهید بهشتی

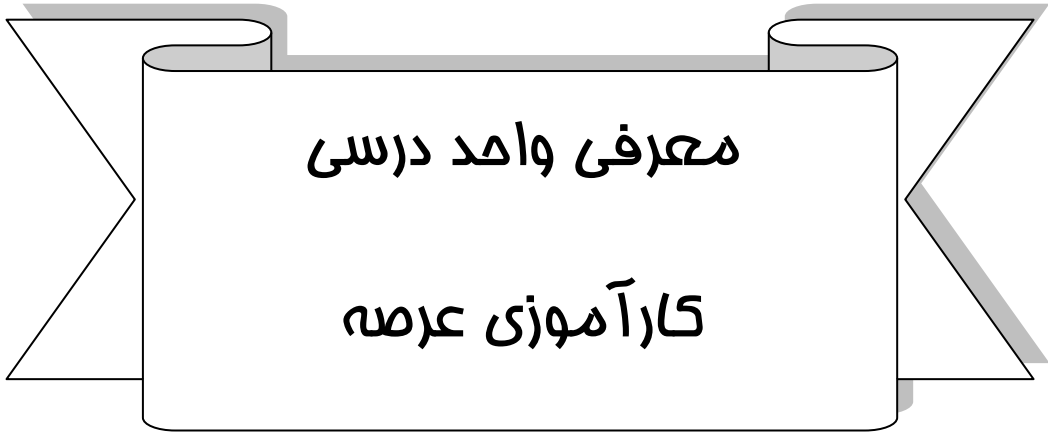
شهریور ۹۶



فهرست مطالب

صفحه

۵	- معرفی واحد درسی کارآموزی عرصه
۷	- اهداف کلی کارآموزی های عرصه
۷	- کارگاه های آموزشی تعیین شده برای کارآموزی عرصه
۸	- قوانین و مقررات حضور در کارآموزی عرصه
۹	- قوانین و ضوابط حضور در کارآموزی عرصه
۱۱	- کد های اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی
۱۴	- کد پوشش دانشجویان پرستاری (<i>Dress Code</i>) در کلیه عرصه های بالینی
۱۶	- فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه
۱۷	- شرح وظایف دانشجوی پرستاری، کارکنان پرستاری، و مدرس ناظر در کارآموزی عرصه
۱۸	- شرح وظایف دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه
۲۰	- شرح وظایف کارکنان پرستاری در کارآموزی عرصه
۲۱	- شرح وظایف مدرس ناظر پرستاری در کارآموزی عرصه



به نام خدا

معرفی واحد درسی کارآموزی عرصه

رشته پرستاری یکی از رشته‌های مهم حوزه علوم پزشکی است که از دانش‌آموختگان آن انتظار می‌رود در مراقبت از بیماران، دانش، مهارت، نگرش و انگیزه کافی را داشته باشند. دوره چهار ساله پرستاری این توانمندی را به دانشجویان می‌دهد که در تمام این ابعاد به حد مطلوب، دستیابی پیدا کنند. سال چهارم دوره کارشناسی پرستاری، به کارآموزی دانشجویان در عرصه اختصاص دارد. هدف از کارآموزی در عرصه کسب مهارت در انجام وظایفی است که در شرح وظایف پرستار آورده شده است. لازمه مهارت در انجام مراقبت‌های پرستاری، حضور تمام وقت، کامل و منظم در عرصه ارائه خدمات و انجام مستقل، نیمه مستقل و با نظارت مراقبت‌ها به منظور کسب مهارت در آن می‌باشد. لذا این راهنما برای هماهنگی و اطلاع رسانی به دانشجویان، اساتید، مسئولین آموزشی و پرستاری و پرستاران بیمارستان‌های آموزشی تدوین شده است. انتظار می‌رود دانشجویان، اساتید و همکاران محترم با مطالعه دقیق این مجموعه با اهداف، روش‌ها، وظایف و اقدامات آشنا شده و از فرم‌های تهیه شده در مواقع لزوم استفاده نمایند. بدیهی است در این راهنما ممکن است نواقصی وجود داشته باشد که از خوانندگان محترم درخواست می‌شود برای بهبود و اصلاح آن، موارد را به اداره آموزش دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مازندران اطلاع دهند.

همان گونه که گفته شد، هدف از کارآموزی در عرصه، کسب مهارت‌های مناسب حرفه‌ای و کاربرد آموخته‌های علمی در عمل، تحت نظارت مشترک مسئولین پرستاری در عرصه کارآموزی و مدرسین ناظر است. این کارآموزی‌ها که مجموعاً ۲۱ واحد را در برمی‌گیرد به شیوه‌ای متفاوت از سایر کارآموزی‌ها ارائه می‌شود. از جمله این که ساعت حضور دانشجویان در عرصه تابع ساعت کار پرستاران آن عرصه می‌باشد؛ دانشجوی پرستاریملزم به برقراری ارتباط مناسب حرفه‌ای، حفظ احترام متقابل، رعایت حقوق بیماران و همراهان و رعایت کلیه مقررات آن عرصه می‌باشد؛ دانشجو برای انجام کارآموزی بر طبق برنامه، موظف به حضور در شیفت‌های صبح و در صورت نیاز عصر می‌باشد. از آنجا که دانشجوی کارآموزی در عرصه، تمام وقت محسوب می‌گردد، موظف است که تمام برنامه‌های احتمالی و فوق برنامه خود را با برنامه کارآموزی در عرصه هماهنگ کرده و طبعاً برنامه کارآموزی در عرصه بر تمام برنامه‌های دیگر اولویت دارد. در برنامه ریزی کارآموزی در عرصه تلاش بر این است که دانشجو حداقل گردش بین بخش‌های مشابه را داشته باشد تا با حضور کافی در یک بخش امکان تکرار پروسیجرها آشنایی با بخش و کارکنان و کسب مهارت را به دست آورد.

عرصه‌های آموزشی در سال آخر دوره کارشناسی پرستاری شامل موارد زیر است:

- پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-۳ و پرستاری مراقبت در منزل (۸ واحد. ۴۰۸ ساعت)
محیط کارآموزی: بخش های داخلی (گوارش، قلب و عروق، تنفس، عفونی)، جراحی (ارتوپدی، اورولوژی، زنان) و اتاق عمل، اتاق بهبودی و CSR

- پرستاری مراقبت های ویژه (۳ واحد. ۱۵۳ ساعت)
محیط کارآموزی: بخش های مراقبت ویژه (ICU، CCU و دیالیز)

- پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه (۲ واحد. ۱۰۲ ساعت)
محیط کارآموزی: بخش های تریاژ و اورژانس بیمارستانی

- اصول مدیریت خدمات پرستاری (۲ واحد. ۱۰۲ ساعت)
محیط کارآموزی: بیمارستان ها و بخش های وابسته

- پرستاری بیماری های کودکان (۲ واحد. ۱۰۲ ساعت)
محیط کارآموزی: بخش های کودکان، نوزادان، مراکز نگهداری کودکان عقب مانده و مهدهای کودک (کودک سالم)

- پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (۲ واحد. ۱۰۲ ساعت)
محیط کارآموزی: دانشجویان دختر در درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، و بخش های مامایی و نوزادان سالم و پرخطر و دانشجویان پسر در بخش های اورژانسو بخش های مراقبت ویژه

- پرستاری سلامت جامعه / فرد / خانواده / محیط (۲ واحد. ۱۰۲ ساعت)
محیط کارآموزی: محیط های مختلف جامعه/ منزل/ مدارس/ کارخانجات و مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی (واحدهای واکسیناسیون، تنظیم خانواده، بهداشت مادران باردار، بهداشت کودکان)



اهداف کلی کارآموزی های عرصه

برایندهای مورد انتظار:

از دانشجوی انتظار می رود در طول کارآموزی عرصه بتواند:

- ۱- اصول مربوط به ارتباط درمانی، کدهای اخلاقی و حرفه ای را در محیط واقعی مورد تجزیه و تحلیل و ارزشیابی قرار دهد.
- ۲- مددجو را مورد بررسی دقیق پرستاری قرار داده، بر اساس تشخیص های پرستاری و نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- ۳- روش اجرای مراقبت های عمومی و اختصاصی را تجزیه و تحلیل کرده، مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۴- اثرات و عوارض دارو درمانی را مورد بررسی قرار دهد.
- ۵- بر اساس نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی، به آن ها آموزش داده و نتیجه آموزش خود را ارزشیابی کند.
- ۶- با اصول مدیریت پرستاری آشنا شده و کاربرد آن ها در بخش ها را مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۷- با اصول خدمات پرستاری در عرصه های بهداشتی و مراقبت های سطح اول آشنا شده، توانایی ارائه خدمات در این عرصه ها را به دست آورد.
- ۸- با اصول مراقبت از بیماران در بخش های مختلف و ویژه، اورژانس و پیش بیمارستانی آشنا شده، توانایی مراقبت از بیماران بستری و مراجعه کننده در این بخش ها را به دست آورد.

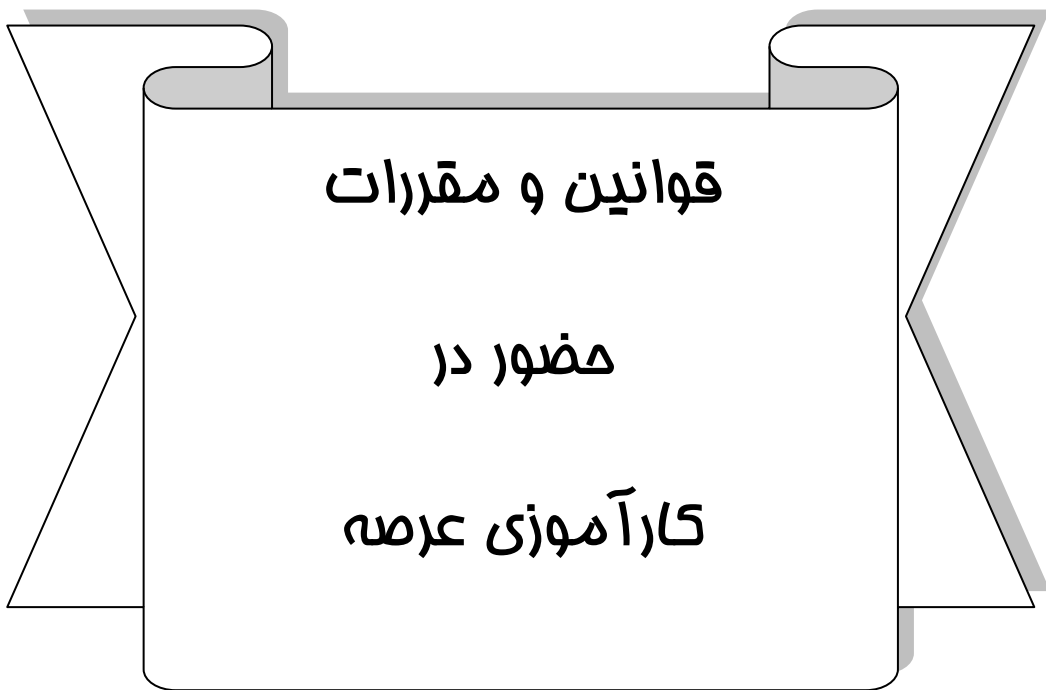
کارگاه های آموزشی تعیین شده برای کارآموزی عرصه

دانشجویان موظفند طی یک سال و تا زمان اتمام کارآموزی عرصه، در کارگاه های آموزشی زیر شرکت نموده، گواهی معتبر حضور در کارگاه را به مدرس ناظر ارائه دهند. این کارگاه ها با هماهنگی دانشکده در بیمارستان یا دانشکده برگزار می شود.

- اعتبار بخشی
- گزارش نویسی
- حاکمیت بالینی
- آشنایی با مخاطرات شغلی
- نقش پرستار در پدافند غیر عامل
- جایگاه پرستار در برنامه پزشک خانواده

توجه:

- زمان شرکت در کارگاه ها نباید مصادف با شیفت های دانشجوی باشد.
- دانشجویان می توانند علاوه بر کارگاه های اجباری فوق، در کارگاه هایی که توسط بیمارستان برگزار می شود نیز شرکت کنند.





دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل
قوانین و ضوابط حضور در کارآموزی عرصه

قوانین و ضوابط حضور در کارآموزی عرصه شامل موارد زیر است:

تقسیم بندی شیفت ها در کارآموزی عرصه
<ul style="list-style-type: none">- کارآموزی های <i>CCU, ICU</i> و <i>skill lab</i> بحران با حضور مربی صورت خواهد گرفت.- محل آموزش در کارآموزی ها توسط دانشکده تعیین می گردد.- دانشجویان در طول دوره کارآموزی خود نباید به صورت کمکی (رلیف) به بخش های دیگر فرستاده شوند.
ضوابط مربوط به شیفت ها
<ul style="list-style-type: none">- شیفت های مربوط به کارآموزی عرصه، ۷ ساعت محسوب می گردد.- کارآموزی دانشجو در دو شیفت متوالی (صبح و عصر) ممنوع می باشد.- دانشجویان مجازند در هر ماه ۲ شیفت عصر داشته باشند. بقیه ساعات کارآموزی باید الزاما در شیفت صبح انجام شود.
مقررات مربوط به تغییر زمان شیفت
<ul style="list-style-type: none">- تنظیم زمان شیفت ها بر عهده دانشکده می باشد.- سرپرستار بخش می تواند در صورت صلاحدید، شیفت های دانشجویان را تغییر دهد. در غیر این صورت تغییر شیفت ها امکان پذیر نمی باشد.
مقررات مربوط به تاخیر و تعجیل
<ul style="list-style-type: none">- ساعت آغاز و پایان کارورزی طبق ضوابط بیمارستان تعیین می شود.- دانشجو موظف است همانند سایر کارکنان پرستاری، در محل خدمت خود حضور یابد.- محاسبه ساعات کاری و تاخیر و تعجیل دانشجو توسط سرپرستار و دانشکده کنترل می گردد.- در صورت تاخیر یا تعجیل دانشجو بیش از ۲ ساعت در ماه، یک روز به کارآموزی وی اضافه می گردد.
مقررات حضور و غیاب
<ul style="list-style-type: none">- ثبت حضور و غیاب دانشجو در بیمارستان از طریق امضاء دفتر حضور و غیاب (مسقر در بخش) و طبق ضوابط بیمارستان خواهد بود.
مقررات و انضباط مربوط به بخش
<ul style="list-style-type: none">- استعمال دخانیات در بیمارستان اکیدا ممنوع است.- رعایت اصول کنترل عفونت در بخش ها الزامی است.- ورود بدون جوراب و با دمپایی و صندل به داخل بخش ممنوع است.- هنگام حضور در بیمارستان، دکمه های روپوش باید کاملا بسته باشد.- کلیه فعالیت های دانشجو در بخش باید زیر نظر سرپرستار بخش صورت گیرد.- دانشجو باید تابع روش تقسیم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار یا مسئول شیفت باشد.- خوردن و آشامیدن و جویدن آدامس در بخش ممنوع است (مگر در اتاق استراحت بخش).- دانشجویان جهت استراحت یا تغذیه می توانند با هماهنگی مسئول بخش از امکانات بیمارستان استفاده نمایند.- در داخل بخش، استفاده از هر گونه پوشش غیر حرفه ای روی یونیفرم (نشان، علامت، جلیقه، گردنبند...) ممنوع است.

-
مسئولیت اقدامات دانشجوی
<ul style="list-style-type: none"> - مسئولیت کیفی هر گونه رفتار غیر حرفه ای دانشجوی پرستاری، بر عهده شخص او خواهد بود. - دانشجوی پرستاری در همه حال باید مسئولیت پذیر بوده، نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد. - دانشجویان باید زیر گزارش اقدامات خود را با ثبت نام خود امضا کنند. پرستار بخش باید امضای دانشجو را تایید نماید. - دانشجویان نمی توانند در هیچ یک از شیفت ها به عنوان مسئول شیفت ارائه خدمت کنند و ارائه خدمت آنان باید تحت نظارت پرستار مسئول بخش باشد.
-
مسئولیت بیمارستان در قبال دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> - بیمارستان مسئول تامین رختکن و کمد برای دانشجویان است. - تغذیه دانشجویان مطابق با شرایط تغذیه کارکنان پرستاری در نظر گرفته می شود.
-



کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی

مقدمه

اصول اخلاقی، رهنمودی ضروری برای رشد حرفه ای پرستاری بوده و به دلیل آن که دانشجوی پرستاری در کارآموزی عرصه، رسماً به محیط های بالینی می پیوندد، ملزم به رعایت این اصول است. کدهای اخلاقی زیر چارچوبی برای هدایت دانشجویان پرستاری در تجزیه و تحلیل اخلاقی مسئولیت ها، رفتار حرفه ای، تصمیم گیری در عرصه علمی و بالینی و رعایت موازین اخلاقی هستند و می تواند به رشد همه جانبه او کمک کند.

کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالین شامل موارد زیر است:

دفاع از حقوق کلیه مددجویان
<ul style="list-style-type: none"> - دانشجوی پرستاری از افرادی مراقبت می کند که هم به عنوان انسان و هم به عنوان مددجو دارای حقوقی هستند. یکی از مسئولیت های دانشجو، حمایت و دفاع از حقوق همه مددجویان است. این امر مستلزم درک دانشجو از حقوق مددجو و مسئولیت های پرستار، دامنه و استانداردهای قابل اجرا در عملکرد پرستاری برای رفع نیازهای مددجو و آگاهی از قوانین و سیاست های سلامت حاکم است. بنابراین، دانشجوی پرستاری باید از سیاست های عمومی، حرفه ای و سازمانی مرتبط با حقوق بیماران و دسترسی به منابع در سراسر فرایند مراقبت آگاه باشد.
حفظ محرمانه بودن اطلاعات مددجو
<ul style="list-style-type: none"> - دسترسی و به اشتراک گذاری اطلاعاتی که منجر به شناسایی یک مددجوی خاص، وضعیت و شرایط او و سایر اطلاعات می شود، باید به بهترین شکل و با در نظر گرفتن منافع مددجو مورد محافظت قرار گیرد. - دسترسی و به اشتراک گذاری چنین اطلاعاتی باید تنها محدود به کارکنانی شود که به لحاظ وظیفه، نیاز به دانستن آن اطلاعات دارند و یا اعضای خانواده بیمار که بنا بر ضوابط، مجاز به دانستن آن هستند. - در بحث پیرامون وضعیت یک بیمار در عرصه دانشگاهی، باید دقت شود که برای جلوگیری از نقض مقررات محرمانه بودن، انتخاب زمان و مکان بحث و معرفی مورد، افراد حاضر در بحث، حذف اطلاعات غیر ضروری برای بحث، یا افشای هویت شخصی مددجو در نظر گرفته شود. - در موارد افشای اجباری بنا به دلایل بهداشتی و یا به منظور محافظت از ایمنی بیمار، ممکن است دانشجوی پرستاری موظف به گزارش اطلاعات محرمانه باشد. او باید بلافاصله این موارد را در یک محیط محرمانه با مربی بالینی و یا پرستار مسئول مراقبت از بیمار در میان بگذارد و رهنمودهای مناسب را دریافت نماید.
حفظ حریم خصوصی مددجو
<ul style="list-style-type: none"> - دست زدن به مددجو و وسایل او باید با اخذ اجازه او صورت گیرد. - هر گونه تصویربرداری با هر وسیله ای از مددجو، ممنوع بوده، پیگرد قانونی دارد. - در صورت نیاز به مراقبت از مددجوی زن توسط دانشجوی مرد، حضور یک خانم در اتاق ضروری است. -
رفتار احترام آمیز با مددجو و ترویج محیط توأم با احترام نسبت به حقوق انسانی، ارزش ها و اعتقادات فرهنگی، مذهبی و معنوی
<ul style="list-style-type: none"> - اهداف مراقبت از مددجو نباید تحت تاثیر باورها و ارزش های فرهنگی و معنوی دانشجو قرار گیرد. - پرستاری مبتنی بر مراقبت از مددجو، براساس احترام و اعتماد است. دانشجوی پرستاری متعهد است که مراقبت های خود را بدون در نظر گرفتن نژاد، رنگ، عقیده، ملیت، قومیت، سن، جنس، وضعیت تأهل، شیوه زندگی، ناتوانی و یا وضعیت اقتصادی مددجو ارائه دهد.

<p>- همه مددجویان دارای مجموعه منحصر به فردی از ارزش ها و باورها هستند. دانشجوی پرستاری موظف است به باور های مددجو حین انجام مراقبت از او احترام بگذارد.</p> <p>-</p>
<p>برقراری ارتباط درمانی با مددجو به شیوه ای صادقانه، به موقع و دقیق</p> <p>- دقت در برقراری ارتباط درمانی جزو مسئولیت های دانشجوی پرستاری است.</p> <p>- تبادل اطلاعات درمانی با مددجو در زمان مناسب، یکی از وظایف دانشجوی پرستاری است. ارتباطات به موقع، اجازه ارزیابی، مداخله و تغییر در طرح مراقبتی را می دهد.</p>
<p>مراقبت از مددجو به شیوه ای به موقع، مهربانانه و حرفه ای</p> <p>- ارتباط، ظاهر و رفتار دانشجوی پرستاری نمایانگر احترام به مددجو و احترام به خود است.</p> <p>- مراقبت از مددجو به زمان حساس است. بنابراین، با اولویت بندی وظایف، آموزش به بیمار، درمان ها و پروسیجرها، دانشجوی پرستاری اطمینان خواهد یافت که زمان کافی را برای اجرای مؤثر و کارآمد وظایف خود در اختیار خواهد داشت.</p> <p>- دانشجوی پرستاری باید آگاه باشد که پیروی از برنامه مراقبتی طراحی شده توسط تیم مراقبت سلامت مهم است و از زمان پذیرش مددجو در محیط بالینی آغاز می شود.</p> <p>- ارائه مراقبت دلسوزانه و توأم با همدلی باعث ایجاد ارتباط بهتر دانشجوی پرستاری با مددجو می گردد و نمایانگر تمایل او به احترام به مددجو به عنوان یک فرد، کمک به حفظ ایمنی و حیثیت مددجو، حمایت و حفظ راحتی او و کمک به مددجو برای رسیدن به استقلال بهینه و اهداف سلامتی است.</p> <p>- دانشجوی پرستاری در قبال آمادگی خود جهت دستیابی به اهداف مراقبت از مددجو و ارائه مراقبت های ایمن و با کیفیت پرستاری مسئول است.</p> <p>- ارائه اقدامات حرفه ای توسط دانشجوی پرستاری باعث بهبود تصویر پرستاری و کمک به ایجاد ارتباط توأم با اعتماد و اطمینان بین دانشجوی پرستاری و مددجو و بین دانشجوی پرستاری و تیم مراقبت سلامت می گردد.</p>
<p>اقدام مناسب برای اطمینان از ایمنی مددجو، خود و دیگران</p> <p>- دانشجوی پرستاری باید قادر به شناسایی شرایط خطرناک و آسیب رسان، شامل موارد زیر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • محیط نا امن • وجود تجهیزات معیوب • محدودیت های مهارتی یا علمی خود دانشجوی • عملکرد بی کیفیت و نامناسب دیگر اعضای تیم مراقبت • فعالیت های مشکوک وابستگان و یا ملاقاتی های بیمار <p>- در صورت بروز شرایط نا امن و یا رخداد یک حادثه، دانشجوی پرستاری باید با استفاده از قضاوت درست و پیروی از سیاست های سازمانی و پیگیری شرایط اضطراری، موارد مذکور را گزارش نماید.</p> <p>- دانشجوی پرستاری باید بداند که پرستار مسئول کیست و گزارش خود را بلافاصله به او یا مربی بالینی ارائه دهد.</p> <p>- از دانشجوی پرستاری نمی توان انتظار داشت که در شرایط نا امن و یا در شرایطی که مهارت و دانش کافی را در آن مورد ندارد، عمل کند.</p> <p>- محیط های علمی و بالینی باید به دانشجوی پرستاری اجازه دهند که نگرانی های خود را بدون ترس بیان کند و به سؤالات او پاسخ مقتضی داده شود.</p> <p>- دانشجوی پرستاری نباید از گزارش رفتارهای خشونت آمیز چشم پوشی کند و یا تلویحا در آن شرکت نماید.</p> <p>- به علاوه، دانشجو باید در صورت مشاهده چنین رفتارهایی، موارد را به مسئولین بیمارستان، مربی بالینی، و یا دانشکده پرستاری گزارش دهد.</p>
<p>رفتار احترام آمیز با تیم مراقبت</p> <p>- احترام بخش مهمی از روابط بین حرفه ای و درون حرفه ای بوده، دانشجوی پرستاری باید همواره در رعایت آن کوشا باشد.</p> <p>- دانشجوی پرستاری باید از رفتارهای دور از ادب و یا مشارکت در رفتارهای خشونت آمیز نسبت به سایر افراد حرفه ای، دانشجویان، یا اعضای هیئت علمی اجتناب کند.</p>

برقراری ارتباط درمانی با تیم مراقبت

- دانشجوی پرستاری، توسط ارائه گزارش دقیق، مختصر و به موقع از ارزیابی مددجو و تغییر در وضعیت او، به پرستار و پزشک مسئول بیمار در گرفتن تصمیم و پیگیری وضعیت بیمار کمک می کند.

همکاری به شیوه ای معقول و منطقی با مربی و کارکنان بالینی جهت اطمینان از ارائه بالاترین کیفیت مراقبت

- محیط آموزش بالینی مکانی برای استفاده از مهارت هایی است که دانشجوی پرستاری در کلاس درس آموخته است. این دانشجویان ملزم به ارائه بالاترین کیفیت مراقبت ممکن در محیط های یادگیری بالینی هستند.
- اگر سؤالی در رابطه با مراقبت از مددجو برای دانشجو مطرح شد و یا نیاز به توضیح روشن در مورد یک پروسیجر و یا مداخله پرستاری وجود داشت، باید سؤال خود را به مربی یا پرستار مسئول خود ارجاع دهد، چرا که ایمنی مددجو بالاترین اولویت محسوب می شود.
- دانشجو نباید سؤالات خود را بدون پاسخ رها کند و یا به عملکرد نامطمئن خود ادامه دهد.
- صداقت، کلید توسعه روابط توأم با اعتماد در محیط دانشگاهی و بالینی است. ارتباط صداقت آمیز و کامل بین دانشجو و مربی پرستاری، و بین دانشجو و تیم مراقبت های سلامت، جزء کلیدی برای ارائه مراقبت ایمن و با کیفیت در یک محیط یادگیری بالینی مطلوب است.

توسعه بالاترین سطح از اصول اخلاقی و معنوی و قبول مسئولیت عملکرد خود

- دانشجوی پرستاری باید با حقوق، مسئولیت ها و کدهای اخلاقی مربوط به دانشجویان پرستاری به خوبی آشنا بوده، به منشور اخلاقی دانشجویان پرستاری پای بند باشد.
- دانشجوی پرستاری باید پاسخگوی عملکرد خود نسبت به دانشکده، موسسه مراقبت سلامت، محیط یادگیری و بالاتر از همه به مددجویان و جامعه به عنوان یک کل باشد. دانشجوی پرستاری باید در حیطه استانداردهای عملکردی پرستاران عمل کند.

خودداری دانشجو از انجام هر گونه روش یا پروسیجر که در رابطه با آن به اندازه کافی آموزش ندیده است

- ایمنی مددجو بالاترین اولویت را دارا است. با انجام پروسیجرها و یا مداخلاتی که دانشجو هنوز برای آن آماده نیست، ایمنی مددجو در معرض خطر قرار می گیرد. لذا کلیه روش هایی که هنوز تبصر کافی در آن ایجاد نشده است باید تحت نظارت مربی یا کارکنان پرستاری صورت گیرد.
- دانشجو باید از هر گونه اقدام عمدی، یا عدم انجام مراقبت در محیط بالینی که خطر بروز صدمه به مددجو را افزایش می دهد اجتناب کند.
- دانشجوی پرستاری باید متوجه باشد که اقدامات او می تواند شهرت حرفه پرستاری را تحت تاثیر خود قرار دهد. بنابراین، چه در محیط دانشگاه و چه در عرصه بالین، موظف به ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت و ایمن، تحت هدایت مربی و یا کارکنان پرستاری است.
- دانشجوی پرستاری باید از هر اقدامی که دارای خطر بالقوه آسیب جسمی یا روانی به مددجو، خود، یا سایر افراد است اجتناب کند.
- آموزش پرستاری باید فرصت هایی را برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجویان پرستاری فراهم سازد.

تلاش برای تعالی پرستاری با تشویق به یادگیری مادام العمر و توسعه حرفه ای

- پرستاری حرفه ای است که نیازمند تعهد دانشجوی پرستاری به عملکرد مبتنی بر شواهد، و نیز به سلامت، رفاه و ایمنی مددجویان است. بدین ترتیب مددجو با میل و رغبت به توانایی دانشجوی پرستاری برای ارائه مراقبت اعتماد می کند.
- محیط مراقبتی همواره در حال تغییر است. بنابراین دانشجوی پرستاری پس از اخذ مدرک کارشناسی خود، مسئول تداوم آموزش خود به طور رسمی و غیررسمی در سراسر زندگی حرفه ای خود، جهت پاسخ به نیازهای مراقبتی مددجویان است.
- حرفه ای بودن، عامل کلیدی برای کسب اعتماد دیگران است. مشارکت حرفه ای فرد در پیشبرد اهداف سازمان، برای رشد حرفه ای ضروری است. این امر با تبدیل دانشجوی پرستاری به عنوان عضو فعال تیم مراقبت سلامت صورت می گیرد و از طریق شرکت در آموزش مداوم، تداوم می یابد.



دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل

کد پوششی دانشجویان پرستاری (Dress Code) در کلیه عرصه های بالینی

هدف از تعیین ضوابط پوشش برای دانشجویان دستیابی به موارد زیر است:

- ۱- پیشگیری از انتقال عفونت
- ۲- حفظ سلامت و پیشگیری از آسیب
- ۳- احترام به ارزش های دینی و فرهنگی جامعه
- ۴- جلب اعتماد مددجویان و آحاد جامعه به پرستاران
- ۵- رعایت موازین حرفه ای و حفظ اعتبار تاریخی پرستاری

روپوش
<ul style="list-style-type: none">- روپوش دانشجویان (دختر یا پسر) باید سفید باشد.- دکمه های روپوش باید همیشه بسته باشد.- یونیفرم پرستاری باید تمیز و اتوکشیده باشد.- در کلیه عرصه های بالینی پوشیدن یونیفرم پرستاری ضروری است.- روپوش باید گشاد و آزاد باشد. پوشیدن روپوش تنگ و چسبان ممنوع است.- به منظور جلوگیری از انتقال عفونت، یونیفرم پرستاری تنها باید در عرصه بالین استفاده شود.- پوشش دانشجویان پرستاری باید به گونه ای باشد که باعث انتقال آلودگی به بیماران، کارکنان و محیط بالین نشود.
مقنعه
<ul style="list-style-type: none">- مقنعه دانشجویان باید سورمه ای بوده و بلندی مقنعه باید روی سرشانه ها را بپوشاند.- موها باید کاملاً در زیر مقنعه پوشیده باشد.
شلوار
<ul style="list-style-type: none">- شلوار دانشجویان (دختر و پسر) باید سورمه ای تیره (پارچه ای یا کتان) باشد.- به منظور کنترل عفونت بیمارستانی، پوشیدن شلواری که در خارج از بیمارستان پوشیده می شود (مثل شلوار جین) در بیمارستان ممنوع است.
کفش
<ul style="list-style-type: none">- به دلایل ایمنی، کفش دانشجوی پرستاری باید بسته بوده، راحت باشد و از پای دانشجو در برابر صدمات و ترشح مایعات آلوده محافظت کند.- کفش بیمارستان باید به طور منظم تمیز شود.- رنگ کفش باید تیره (مشکی یا سورمه ای) باشد.- پوشیدن صندل، کتونی، پوتین، چکمه و کفش پاشنه بلند در بخش ممنوع است.

<p>- پاشنه کفش باید متناسب و بی صدا باشد. پوشیدن کفش های صدا دار در بخش ممنوع است.</p> <p>- اکیدا توصیه می شود که کفش بیمارستان، در خارج از محیط بیمارستان مورد استفاده قرار نگیرد.</p>
کارت شناسایی
<p>- کلیه دانشجویان باید دارای کارت شناسایی عکس دار باشند که از طرف دانشکده به آن ها داده می شود.</p> <p>- اندازه کارت باید به نحوی باشد که نام دانشجو از فاصله ۱/۵ متری قابل خواندن باشد.</p> <p>- کارت شناسایی باید روی یونیفرم دانشجو نصب شود.</p> <p>- کارت شناسایی باید کاملا در معرض دید و بالاتر از سطح کمر روی یونیفرم دانشجو نصب شود (نباید به جیب روپوش نصب شود).</p>
ناخن ها
<p>- استفاده از لاک مجاز نمی باشد.</p> <p>- استفاده از ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.</p> <p>- ناخن ها باید تمیز، کوتاه و مرتب نگه داشته شود.</p> <p>- بقایای لاک های فرسوده باید کاملا از روی ناخن پاک شوند.</p>
زیورآلات و آرایش
<p>- حلقه باید صاف و بدون تراش باشد.</p> <p>- استفاده از ساعت مچی بلامانع است.</p> <p>- دانشجویان دختر باید ساده و بدون آرایش باشند.</p> <p>- انواع خالکوبی نباید در نواحی قابل رویت و قابل دید باشد.</p> <p>- دانشجویان (دختر و پسر) موظف به رعایت شعائر اسلامی هستند.</p> <p>- استفاده از آرایش غیر معمول موها و محاسن برای دانشجویان پسر ممنوع است.</p> <p>- نصب حلقه یا نگین به بینی، ابرو، زبان و کلا نواحی قابل رویت بدن ممنوع است.</p> <p>- استفاده از انگشتر تراش دار، دستبند و هر گونه جواهر در دست ها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.</p> <p>- استفاده از عطر و ادکلن و لوسیون های معطر می تواند باعث تشدید تهوع، استفراغ، حملات آسم و سایر علایم شود، لذا استفاده از عطرهای تند مجاز نمی باشد.</p>
گوشی پزشکی
<p>- به همراه داشتن گوشی پزشکی جزو یونیفرم دانشجو محسوب می شود.</p> <p>- دانشجویان باید به منظور بررسی وضعیت مددجو و تهیه گزارش پرستاری، از گوشی اختصاصی خود استفاده کنند.</p> <p>- مسئولیت حفظ گوشی پزشکی بر عهده دانشجو خواهد بود.</p>
وسایل همراه
<p>- به همراه داشتن یک قیچی کوچک در جیب ضروری است.</p> <p>- دانشجویان باید جهت ثبت موارد آموزشی، یک دفترچه یادداشت به همراه داشته باشند.</p> <p>- دانشجویان باید همیشه خودکار آبی و قرمز و مداد و پاک کن را به همراه خود داشته باشند.</p>
جراحات
<p>- هر گونه زخم باز یا عفونی باید کاملا توسط پانسمان پوشیده شود.</p>
تلفن همراه
<p>- به همراه داشتن تلفن همراه در بخش ممنوع است.</p> <p>- در صورت همراه داشتن تلفن همراه ، دستگاه باید در وضعیت هواپیما یا خاموش باشد.</p> <p>-</p>
تصویربرداری از مددجو
<p>- هر گونه تصویر برداری به هر منظور و با هر وسیله ای نظیر تلفن همراه در کلیه محیط های درمانی ممنوع است.</p> <p>- در صورت مشاهده تصویر برداری غیر قانونی، واحد دانشجو حذف خواهد شد.</p>



دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه

دانشجو باید قبل از شروع کارآموزی، بعد از مطالعه دقیق این کتابچه، این فرم را پرینت گرفته و پس از امضاء به مربی ناظر تحویل دهد. حضور در کارآموزی با ارائه این فرم امضاء شده امکان پذیر است.

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه

اینجانب با شماره دانشجویی.....

متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات حرفه ای، حقوقی و اخلاقی مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را دقیقاً مطالعه نموده و رعایت نمایم.

امضا:

تاریخ:





شرح وظایف دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

نظارت بر اجرای مراقبت های اولیه	اجرای مراقبت های اولیه به شرح زیر
<ul style="list-style-type: none">- انواع انما- مراقبت از جسد- تغذیه از راه دهان- مراقبت از سر آلوده- حمام بیمار در تخت- آماده کردن تخت بیمار- مراقبت از دهان و دندان- رسیدگی به نیاز های دفع بیمار-	<ul style="list-style-type: none">- پذیرش مددجو در بخش- ترخیص مددجو از بخش- ماساژ نقاط تحت فشار پوست- اجرای تمرینات ROM برای بیمار- پوزیشن دادن به بیمار و تغییر پوزیشن- جا به جایی مددجو از تخت به صندلی یا برانکار و برعکس
مراقبت های جسمانی	بررسی و پایش مددجو
<ul style="list-style-type: none">- مراقبت از زخم- انواع کمپرس گرم- انواع کمپرس سرد- مراقبت از مادر و نوزاد- مراقبت از انواع استومی- مراقبت از مددجو بعد از عمل- پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری- بررسی و مراقبت از ناحیه پرینه- مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس- آماده سازی مددجو برای رفتن به اتاق عمل- آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های تشخیصی- آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های درمانی-	<ul style="list-style-type: none">- بررسی درد- معاینه مددجو- بررسی سیستم های مددجو- بررسی وضعیت عروق محیطی- اندازه گیری فشارخون و ثبت آن- بررسی ادم از نظر وسعت و گوده گذاری- اندازه گیری و پایش جذب و دفع مایعات- اندازه گیری زمان پرشدگی مویرگی و ثبت آن- اندازه گیری نبض، تنفس و درجه حرارت بیمار- بررسی نتایج دارودرمانی (پیش رفت یا پس رفت بیمار)- بررسی علائم حیاتی پوست (رنگ، حرارت، رطوبت، تورگور)- بررسی سطح پاسخ دهی (AVPU) و سطح هوشیاری (GCS)-
اجرای دستورات دارویی	اجرای پروسیجرهای پرستاری
<ul style="list-style-type: none">- سرم درمانی- شستشوی چشم- استفاده از داروهای پوستی- بررسی تاثیرات و عوارض دارویی- ریختن قطره چشم، گوش و بینی- جای گذاری شیاف (واژینال و رکتال)- تزریق دارو به صورت ID, SC, IM, IV	<ul style="list-style-type: none">- گاوآژ- لاواژ- انواع بانداژ- سونداز معده- کشیدن بخیه- انواع پانسمان- ساکشن تراشه

- دادن داروی خوراکی (دهانی یا از طریق گاوآژ) -	- شستشوی زخم - فیزیوتراپی تنفسی - ترانسفوزیون خون - احیای قلبی ریوی - مراقبت از انواع درن - انواع سونداژ ادراری - تنظیم پمپ انفوزیون - انواع اکسیژن درمانی - جای گذاری <i>airway</i> - مراقبت از <i>chest tube</i> - ساکشن دهان و حلق و بینی - رگ گیری از وریدهای محیطی - تنظیم قطرات سرم و میکروست - مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن - مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن آن -
تهیه نمونه های آزمایشگاهی	
- خون - خلط - خون شریانی - کشت از زخم - برای کشت خون - ادرار (ساده و کشت) - مدفوع (ساده و کشت) -	
آموزش به بیمار	
- آموزش اولیه به مددجو در زمان پذیرش - آموزش به مددجو حین بستری - تهیه پمفلت یا کتابچه آموزشی - آموزش به مددجو و وابستگان او هنگام ترخیص -	
گزارش نویسی	مراقبت های روانی
- گزارش دقیق تغییرات علائم حیاتی - گزارش دقیق نتایج مداخلات دارویی - گزارش نویسی مبتنی بر مراحل فرایند - گزارش دقیق تغییرات آزمایش های تشخیصی -	- برقراری ارتباط درمانی با مددجو - مراقبت از مددجوی پرخاشگر - مراقبت از وابستگان بیمار متوفی - برقراری ارتباط درمانی با وابستگان مددجو -
	خودآموزی و یادگیری خود راهبر
	- انجام دقیق کلیه تکالیف محوله در قالب لاگ بوک



شرح وظایف کارکنان پرستاری در کارآموزی عرصه

نظارت بر عملکرد دانشجوی پرستاری
<ul style="list-style-type: none">- آشنا سازی دانشجوی پرستاری با محیط، نوع بیماران بستری، اقدامات روتین در بخش و مسئولیت های پرستار در بخش- نظارت بر عملکرد دانشجو- ارزشیابی عمومی دانشجو در پایان هر دوره از کارآموزی
رفتار با دانشجو
<ul style="list-style-type: none">- ایجاد و تسهیل محیط آموزشی خوشایند، بدون اضطراب، مطمئن، ایمن و آرام بخش- ایجاد جوی صمیمی و پذیرا برای دانشجو و عدم اعمال تهدید یا خشونت به دانشجو- برخورد احترام آمیز با دانشجو، به عنوان همکار آینده و حفظ شان او به عنوان عضوی از تیم مراقبت سلامت و اجتناب از شوخی های خارج از عرف محیط کاری، تمسخر و بی احترامی به هر عنوان به دانشجو- حمایت و انجام اقدامات درمانی یا تشخیصی، طبق ضوابط، در صورت وقوع حوادث حین خدمت برای دانشجو (مثل آلودگی با سوزن)- یادآوری پروتکل های کنترل عفونت در بخش، با توجه به نیاز دانشجو به محافظت از خود و سایرین
الگوی نقش دانشجو
<ul style="list-style-type: none">- به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، با تجربه و معتبر در رابطه با عملکرد ایمن و با کیفیت پرستاری- به عنوان یک الگوی رفتاری، علمی و اخلاقی در عملکرد حرفه ای- الگوی نقش برای یادگیری و عملکرد مبتنی بر شواهد
آموزش به دانشجو
<ul style="list-style-type: none">- پاسخ به سوالات دانشجو و اصلاح عملکرد وی طبق اصول استاندارد (و نه روتین های غیر استاندارد)- قرار دادن اطلاعات مورد نیاز حرفه ای و مراقبتی در اختیار دانشجو- دادن استقلال عمل به دانشجو در صورت صلاحدید و اصلاح خطاهای عملکردی وی
گزارش وضعیت های غیر معمول (با حفظ رازداری) به مربی ارشد یا دانشکده
<ul style="list-style-type: none">- گزارش موارد تخلف دانشجویی- گزارش وضعیت های جسمانی یا روانی غیر طبیعی دانشجو- گزارش موارد نقض قوانین و مقررات بیمارستان یا بخش توسط دانشجو- گزارش سوء رفتار حرفه ای و یا قصور دانشجو که ممکن است منجر به اقدامات قانونی گردد



شرح وظایف مدرس ناظر پرستاری در کارآموزی عرصه

هماهنگ سازی اهداف آموزشی دانشکده با اهداف مراقبتی بیمارستان های عرصه کارآموزی
<ul style="list-style-type: none">- ارائه ابلاغ کارآموزی دانشجویان به دفتر پرستاری- سرکشی دوره ای به وضعیت دانشجویان پرستاری طبق برنامه دانشکده- تبادل و انتقال اطلاعات مرتبط با کارآموزی عرصه بین دانشکده پرستاری و بیمارستان- هماهنگی با مدیریت پرستاری در سطوح مختلف در رابطه با آموزش و ارائه خدمت دانشجوی پرستاری
نظارت بر عملکرد دانشجوی پرستاری
<ul style="list-style-type: none">- پیگیری حضور و غیاب دانشجو طبق برنامه بخش- دریافت گزارش ماهیانه سرپرستار از عملکرد دانشجو- نظارت بر رعایت قوانین و ضوابط بیمارستان توسط دانشجو- ارزشیابی علمی دانشجو بر اساس دریافت کارپوشه از دانشجو
رفتار با دانشجو
<ul style="list-style-type: none">- حمایت از دانشجو، رفع اضطراب و ایجاد اطمینان و امنیت و آرامش- برخورد احترام آمیز با دانشجو، به عنوان همکار آینده و حفظ شان او به عنوان عضوی از تیم مراقبت سلامت و اجتناب از شوخی- های خارج از عرف محیط کاری، تمسخر و بی احترامی به هر عنوان به دانشجو- عدم اعمال تهدید یا خشونت به دانشجو- حمایت و پیگیری انجام اقدامات درمانی یا تشخیصی، طبق ضوابط، در صورت وقوع حوادث حین خدمت برای دانشجو (مثل آلودگی با سوزن)
به عنوان یک الگوی نقش
<ul style="list-style-type: none">- به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، با تجربه و معتبر در رابطه با عملکرد ایمن و با کیفیت پرستاری- به عنوان یک الگوی رفتاری، علمی و اخلاقی در عملکرد حرفه ای- الگوی نقش برای یادگیری و عملکرد مبتنی بر شواهد
آموزش به دانشجو
<ul style="list-style-type: none">- قرار دادن اطلاعات مورد نیاز حرفه ای و مراقبتی در اختیار دانشجو- نظارت دوره ای بر عملکرد دانشجو با توجه به اهداف کارآموزی عرصه- راهنمایی و پاسخ به سؤالات دانشجو و اصلاح عملکرد وی طبق اصول استاندارد
پیگیری وضعیت های غیر معمول (با حفظ رازداری)
<ul style="list-style-type: none">- پیگیری گزارش موارد تخلف دانشجویی- پیگیری وضعیت های جسمانی یا روانی غیر طبیعی دانشجو- پیگیری موارد نقض قوانین و مقررات بیمارستان یا بخش توسط دانشجو- پیگیری سوء رفتار حرفه ای و یا قصور دانشجو که ممکن است منجر به اقدامات قانونی گردد

