

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: حاجی حسینی
گروه آموزشی: پرستاری
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا
سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس *
رشته تحصیلی: پرستاری
روش ارزشیابی دانشجو*
طراحی سوالات امتحانی*
روش تدریس*
سابقه آموزشی: ۱۳ سال

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیم سال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸
دانشکده: آمل
تعداد فراگیران: ۲۸ نفر

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۳
نوع درس: تئوری*
عملی
کارآموزی
تعداد واحد: ۱/۱۷ واحد
ارزشیابی تکوینی: *دارد
ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی ، فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و محیطی	دانشجو باید بتواند: ساختمان نرون را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		اجزای CNS را نام برده لوب های مختلف مغز، وظایف هر کدام را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		لایه های مننژ را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		سیستم بطنی و مسیر حرکتی CSF را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		سلولهای حمایتی CNS را نام برده وظایف هر کدام را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آناتومی ستون مهره ها را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		سیستم شریانی و وریدی CNS و PNS را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم			
		ANS در راههای عصبی سوماتیک را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه بررسی و معاینه سیستم عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	- تاریخچه سلامتی - GCS، - بررسی عملکرد شناختی - بررسی سلامت اعصاب ۱۲ گانه مغزی - معاینه سیستم حرکتی - بررسی رفلکس ها - بررسی و معاینه سیستم - آزمون های تعادلی منچچه	دانشجو بتواند : نحوه بررسی تاریخچه سلامتی سیستم عصبی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		سطوح مختلف هوشیاری را نام برد.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه بررسی GCS را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه عملکرد شناختی را بررسی نماید.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		معاینه سیستم حرکتی ، حسی ، رفلکس های عصبی را توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آزمونهای تعادلی منچچه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژیک دستگاه عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	تست های رادیولوژیک LP - DSA - EEG - - الکترومیوگرافی و هدایت عصبی SPECT- PET -	دانشجو بتواند : تست های رادیولوژیک مورد استفاده در شناسایی بیماریهای عصبی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مراقبت و آمادگی بیمار قبل و بعد از تست های رادیولوژیک را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		نحوه انجام LP ، مراقبت قبل، حین و بعد از آن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مقادیر طبیعی اجرای CSF را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه انجام EEG و مراقبت قبل و بعد آن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت قبل و بعد از PET را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت قبل و بعد از SPECT را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم ICP – آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از بیمار بی هوش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	- مفهوم ICP - اقدامات اورژانس اولیه در بیمار بیهوش و اقدامات پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند : مفهوم ICP و CPP را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		علل افزایش ICP را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		روشهای اندازه گیری ICP را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		علائم اولیه و تأخیری افزایش ICP را لیست کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		عوارض افزایش ICP را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری هنگام افزایش ICP را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت از بیمار بیهوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با حملات ایسکمیک گذرا و صدمات مغزی -عروقی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	TIA - CVA -	دانشجو قادر باشد : - TIA را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		علائم TIA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		تستهای تشخیصی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		CVA را به انواع مختلف آن طبقه بندی کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
		ریسک فاکتورهای CVA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		روشهای تشخیصی CVA را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		علائم بالینی انواع CVA را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری را در بیمار مبتلا به CVA توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی بیمار با مفاهیم مربوط به ضربات تروماتیک سر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	- انواع آسیب ناشی از ضربه سر و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو قادر باشد : ضربات منجر به ضربه سر را بر اساس مکانیسم تقسیم بندی کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		انواع آسیب ناشی از ضربه سر را نام ببرد.	شناختی- دانش	Must learn		
		علائم آسیب های ناشی از ضربه سر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت های پرستاری مربوط به هر آسیب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با جراحیهای داخل جمجمه و ترانس اسفنوئید

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبتهای آن جراحی های ترانس اسفنوئید و مراقبتهای آن	انواع جراحیهای داخل جمجمه را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مراقبتهای پرستاری قبل از داخل جمجمه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بعد از داخل جمجمه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری قبل ترانس اسفنوئید را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بعد از ترانس اسفنوئید را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای دژنراتیو مغزی، آبسه، تومور مغزی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	بیماریهای ام اس - پارکینسون - آلزایمر - هانگتینگتون آبسه مغزی تومور مغزی	دانشجو قادر باشد: علل احتمالی ایجاد کننده بیماریهای ام اس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالهای چهارگزینه ای)
		علائم بالینی ام اس شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی ویژه ام اس را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری ام اس شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی پارکینسون شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی پارکینسون را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری پارکینسون شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی آلزایمر شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		دارو درمانی آلزایمر را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری آلزایمر شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم بالینی بیماری هانگتینگتون را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری در هانگتینگتون را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل ایجاد آبسه مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبت پرستاری بعد از تخلیه آبسه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		انواع تومور مغزی را با هم مقایسه کند.	شناختی-تجزیه و تحلیل	Must learn		
مراقبت از بیمار قبل از جراحی تومور مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				
مراقبت از بیمار بعد از جراحی تومور مغزی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای گیلن باره و میاستنی گرا و صدمات طناب نخاعی و بیماریهای دژنراتیو صفحه مهره ای و مراقبتهای پرستاری
مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دهم گیلن باره میاستنی گراو صدمات طناب نخاعی بیماریهای دژنراتیو صفحه مهره ای		اتیولوژی گیلن باره را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		تظاهرات بالینی گیلن باره شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای درمانی گیلن باره نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری گیلن باره را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		تظاهرات بالینی میاستنی گراو را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		روشهای درمانی میاستنی گراو را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری میاستنی گراو را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		پاتوفیزیولوژی انواع سندرم های طناب نخاعی (سندرم اقدامی - خلفی - جانبی - مرکزی) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری اورژانسی و در نوع مزمن را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		عوارض (شوک نورولوژیک ، هیپرفلکس اتونومیک) را مقایسه کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		تظاهرات بالینی را شرح دهد .	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تظاهرات بالینی فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- ریسک فاکتورهای فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		- انواع درمان جراحی در فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از فتق دیسک بین مهره ای گردنی و کمری را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت، تستهای تشخیصی، عیوب انکساری، اصول تجویز داروهای چشمی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
یازدهم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم -تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای چشم -بررسی و شناخت بیماریهای چشم -انواع عیوب انکساری - اصول تجویز داروهای چشمی	-آناتومی و فیزیولوژی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		- تستهای تشخیصی در بیماریهای چشم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		- بررسی و شناخت در چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- انواع عیوب انکساری چشم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		- علائم انواع عیوب انکساری چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		- درمان انواع عیوب انکساری چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-اصول تجویز داروهای چشمی را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات شبکیه ، صدمات چشم و کاسه چشم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوازدهم	گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات شبکیه ، صدمات چشم و کاسه چشم	- فیزیولوژی فشار داخل چشم و پاتوفیزیولوژی گلوکوم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		-تظاهرات بالینی گلوکوم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی گلوکوم را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		-تدابیرطبی گلوکوم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان دارویی گلوکوم را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان جراحی گلوکوم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیر پرستاری گلوکوم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		پاتوفیزیولوژی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-تدابیرطبی کاتاراکت را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		-درمان دارویی کاتاراکت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-درمان جراحی کاتاراکت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		-تدابیر پرستاری کاتاراکت اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		-تظاهرات بالینی اختلالات شبکیه(دکولمان شبکیه) را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		-ارزیابی و یافته های تشخیصی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
-درمان جراحی دکولمان شبکیه را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

		Must learn	شناختی-درک و فهم	-ارزیابی و یافته های تشخیصی صدمات چشم و کاسه چشم را شرح دهد.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	-تدابیر طبی و پرستاری صدمات چشم و کاسه چشم را شرح دهد.		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونتها و بیماریهای التهابی چشم، تومورهای اربیت و چشم، آناتومی و فیزیولوژی گوش، تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای گوش و بیماریهای گوش خارجی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سیزدهم	عفونتها و بیماریهای التهابی چشم، تومورهای اربیت و چشم، آناتومی و فیزیولوژی گوش، تستهای تشخیصی رایج در بیماریهای گوش و بیماریهای گوش خارجی	علائم عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		مراقبتهای پرستاری در عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علائم تومورهای اربیت و چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی تومورهای اربیت و چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل انجام اقدامات جراحی و تخلیه چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علائم عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری در عفونتها و بیماریهای التهابی چشم را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علائم تومورهای اربیت و چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		درمان طبی تومورهای اربیت و چشم را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		آناتومی و فیزیولوژی گوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		تستهای تشخیصی در بیماریهای گوش را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		نحوه بررسی و شناخت در بیماریهای گوش را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گوش خارجی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای گوش میانی و داخلی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهاردهم	آشنایی دانشجو با بیماریهای گوش میانی و داخلی	علل ایجاد بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم آزمون پایان ترم (سوالات چهارگزینه ای)
		درمان طبی بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را اولویت بندی کند.	شناختی-ارزشیابی	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش داخلی (بیماری منییر) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		درمان طبی بیماریهای گوش داخلی (بیماری منییر) را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مراقبتهای پرستاری در بیماریهای گوش داخلی (بیماری منییر) را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		علل ایجاد بیماریهای گوش میانی (سوراخ شدگی پرده صماخ، اوتیت میانی حاد، اوتیت میانی مزمن، اتواسکلروز) را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		