

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: حاجی حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ سال
رشته تحصیلی: پرستاری	
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیم سال تحصیلی: دوم ۹۵-۹۶
دانشکده: پرستاری امل	تعداد فراگیران: ۳۶ نفر
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: پرستاری بزرگسالان-سالن ۲	نوع درس: تئوری*
عملی	کارآموزی
تعداد واحد: ۱۵ ساعت	ارزشیابی تکوینی
دارد	ندارد*
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضاء مدیر گروه	
دکتر رقیه نظری مدیر گروه پرستاری	

هدف کلی جلسه: آناتومی و فیزیولوژی کلیه ، بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه ، ارزیابی تشخیصی و روشهای تصویربرداری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان(دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
اول	آناتومی و فیزیولوژی کلیه بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه ارزیابی تشخیصی و روشهای تصویربرداری	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: - آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح دهد. - نحوه بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه را شرح دهد. - روشهای تشخیصی در بیماریهای کلیه را نام ببرد. مراقبتهای قبل، حین و بعد از بیماریهای کلیه را توضیح	شناختی – درک و فهم	۲۰ ۳۰ ۴۰	Must learn	سخنرانی	پاورپوینت ماژیک وایت برد	پرسش شفاهی	کلاس

								دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری				سهیمه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
				۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه
			۲	۱	بررسی و شناخت در بیماریهای کلیه
				۲	ارزیابی تشخیصی و روشهای تصویربرداری

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با نفرواسکلروزیس ، سندرم نفرویتیک و گلومرولونفریت حاد و مزمن و مراقبت‌های مربوط به آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان(دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
دوم	-نفرواسکلروزیس و مراقبت‌های مربوطه -سندرم نفرویتیک و مراقبت‌های مربوطه گلومرولونفریت حاد و مزمن و مراقبت‌های مربوطه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: علائم بیماری نفرواسکلوز را توضیح دهد. تست‌های تشخیصی مربوطه را نام ببرد. مراقبت‌های مربوطه را لیست کند. علائم بیماری سندرم نفرویتیک را توضیح دهد. مهمترین ریسک فاکتورهای	شناختی – درک و فهم	۳۰ ۳۰ ۳۰	Must learn	سخنرانی	پاورپوینت ماژیک وایت برد	پرسش شفاهی	کلاس

							<p>ان را نام ببرد.</p> <p>تستهای تشخیصی مربوطه را</p> <p>نام ببرد.</p> <p>مراقبتهای مربوطه را لیست</p> <p>کند.</p> <p>علائم بیماری</p> <p>گلو مریولونفریت حاد و مزمن</p> <p>را توضیح دهد.</p> <p>مهمترین ریسک فاکتورهای</p> <p>ان را نام ببرد.</p> <p>تستهای تشخیصی مربوطه را</p> <p>نام ببرد.</p> <p>مراقبتهای مربوطه را لیست</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								کند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری			سهامیه سوال بر		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
				۱	۱-نفر و اسکالروزیس و مراقبت های مربوطه
			۲	۱	۲ گلو مریولونفریت حاد و مزمین و مراقبت های مربوطه
				۱	۱ سندرم نفر ویتیک و مراقبت های مربوطه

هدف کلی جلسه: تومورهای کلیه، صدمات دستگاه ادراری و جراحی های ادراری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان(دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
سوم	تومورهای کلیه صدمات دستگاه ادراری جراحی های دستگاه ادراری	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: مهمترین ریسک فاکتورهای کانسر کلیه را نام ببرد. تظاهرات بالینی کانسر کلیه را توضیح دهد. تستهای تشخیصی مربوطه را شرح دهد. تدابیر جراحی مرتبط با کانسر کلیه را شرح دهد. تدابیر پرستاری مربوطه را	شناختی - درک و فهم	۲۰ ۲۰ ۵۰	Must learn Nice to learn Better to learn Must learn	سخنرانی	پاورپوینت ماژیک وایت بورد	پرسش شفاهی	کلاس

							<p>توضیح دهد.</p> <p>مهمترین اقدامات پرستاری در مواجهه با صدمات کلیه را توضیح دهد.</p> <p>مهمترین مراقبتهای قبل از جراحی های دستگاه ادراری را لیست کند.</p> <p>مهمترین مراقبتهای بعد از جراحی های دستگاه ادراری را لیست کند.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری				سهیمه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
				۱	تومورهای کلیه
			۱		صدمات دستگاه ادراری
			۱	۱	جراحی های دستگاه ادراری

--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان(دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
چهارم	-عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی و مراقبتهای مربوطه	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را توضیح دهد. تظاهرات بالینی عفونتهای دستگاه ادراری تحتانی را شرح دهد. ارزیابی و یافته های تشخیصی مربوطه را توضیح	شناختی- درک و فهم	۴۰ ۲۰ ۳۰	Must learn Nice to learn Better to learn	سخنرانی	پاورپوینت ماژیک وایت برد	پرسش شفاهی	کلاس

							<p>دهد.</p> <p>تدابیر دارویی حاد و بلند</p> <p>مدت در عفونتهای دستگاه</p> <p>ادراری تحتانی را نام ببرد.</p> <p>فرایند پرستاری در بیمار</p> <p>مبتلا به عفونتهای دستگاه</p> <p>ادراری تحتانی را برنامه</p> <p>ریزی کند.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
			۱	۱	۲
					<p>-عفوئتهای دستگاه</p> <p>ادراری تحتانی و</p> <p>مراقبتهای مربوطه</p>

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با سنگهای ادراری و مراقبتهای آن سنگهای ادراری ، هیدرونفروز و مراقبتهای مربوطه

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	زمان(دقیقه)	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
-----------	----------------------------	--------------	-----------	--	-------------	-----------------------	-------------------------	------------	---------------

<p>پرسش شفاهی</p>	<p>پاورپوینت ماژیک وایت بورد</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>Must learn</p>	<p>۶۰ ۳۰</p>	<p>شناختی - درک و فهم</p>	<p>در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: پاتوفیزیولوژی تشکیل سنگهای ادراری را شرح دهد. تظاهرات بالینی سنگهای ادراری را شرح دهد. بررسی و یافته های تشخیصی در سنگهای ادراری را توضیح دهد. تدابیر طبی در سنگهای ادراری را تشریح کند. تغذیه درمانی در انواع سنگهای ادراری را برنامه</p>	<p>-سنگهای ادراری و مراقبتهای آن -هیدرونفروز و مراقبتهای مربوطه</p>	<p>پنجم</p>
-----------------------	--	----------------	-------------------	-----------------------	-------------------------------	--	---	-------------

							<p>ریزی کند.</p> <p>روشهای مداخله ای در سنگهای ادراری را با ذکر مراقبتهای مربوطه توضیح دهد.</p> <p>علائم هیدرونفروز را توضیح دهد.</p> <p>مهمترین اقدامات طبی مرتبط را شرح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل یا رئوس مطالب	
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی				
		III	II	I		
			۱	۱	۲	سنگهای ادراری و مراقبتهای آن
				۱	۱	هیدرونفروز و مراقبتهای مربوطه

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با پیلونفریت حاد و مزمن، احتباس ادراری و ممانه نورورژنیک و مراقبتهای مربوطه

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	زمان(دقیقه)	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
-----------	----------------------------	--------------	-----------	--	-------------	-----------------------	-------------------------	------------	---------------

<p>کلاس</p>	<p>پرسش شفاهی</p>	<p>پاورپوینت ماژیک وایت بورد</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>Must learn</p>	<p>۳۰ ۲۰ ۴۰</p>	<p>شناختی - درک و فهم</p>	<p>در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: تظاهرات بالینی در پیلونفریت حاد را توضیح دهد. ارزیابی و روشهای تشخیصی در پیلونفریت حاد را توضیح دهد. تدابیر طبی در پیلونفریت حاد را شرح دهد. تظاهرات بالینی در پیلونفریت مزمن را توضیح دهد. ارزیابی و روشهای تشخیصی</p>	<p>پیلونفریت حاد و مزمن احتباس ادراری مثانه نورورژنیک</p>	<p>ششم</p>
-------------	-----------------------	--	----------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------	---	---	------------

						<p>در پیلونفریت مزمن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر طبی در پیلونفریت مزمن را شرح دهد.</p> <p>مهمترین علل احتباس ادررای را توضیح دهد.</p> <p>مهمترین اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>مثانه نوروژنیک را تعریف کند.</p> <p>مهمترین اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری				سهیمه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
			۲		۲ پیلونفریت حاد و مزمن
				۱	۱ احتباس ادراری
				۱	۱ مثانه نورورژنیک

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با سرطان مثانه و انحراف مسیر ادراری و مراقبت‌های مربوطه

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	زمان(دقیقه)	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
-----------	----------------------------	--------------	-----------	--	-------------	-----------------------	-------------------------	------------	---------------

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری					سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی				
		III	II	I		
				۱	۱	سرطان مثانه
				۱	۱	انحراف مسیر ادراری

هدف کلی جلسه:

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
هشتم	اختلالات مادرزادی سیستم ادراری بیماریهای عروقی سیستم ادراری	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را نام ببرد. مهمترین علائم آنها را توضیح دهد. مهمترین درمان طبی در انها را شرح دهد. تظاهرات بالینی بیماریهای عروقی سیستم ادراری را	شناختی - درک و فهم	۴۵ ۴۵	Must learn	سخنرانی	پاورپوینت ماژیک وایت برد	پرسش شفاهی	کلاس

							توضیح دهد. درمان طبی در بیماریهای عروقی سیستم ادراری را توضیح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

تعداد سوال به تفکیک حیطه های یادگیری				سهامیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			
		III	II	I	
				۱	اختلالات مادرزادی سیستم ادراری
				۱	بیماریهای عروقی سیستم ادراری

