

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: زهرا بهشتی آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: پرستاری سابقه آموزشی: ۲۵ سال
گروه آموزشی: پرستاری سابقه تدریس درس مورد نظر: ۱۷ شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس روش ارزشیابی دانشجو طراحی سوالات امتحانی روش تدریس

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی: کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸ دانشکده: پرستاری آمل تعداد فراگیران: ۴۴

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: فن آوری اطلاعات در پرستاری نوع درس: تئوری عملی کارآموزی تعداد واحد: ۰/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی ارزشیابی تکوینی: دارد ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: آشنایی با: روش های جستجو در کتابخانه و نظام NLM

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	- بیان طرح درس و طرح دوره - روشهای استفاده از کتابخانه - فهرست نویسی دیوئی و کنگره - سیستم NLM - استفاده از MESH در کتابخانه	۱. روش استفاده از کتابخانه بر اساس سیستم NLM و روش های دیگر فهرست نویسی کتابخانه را با هم مقایسه و توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- انجام پره تست - سخنرانی - پرسش و پاسخ با استفاده از:	- امتحان پایان ترم تئوری و عملی - ارائه تمرینات کلاسی
		۲.			- لپ تاپ	
		۳.			- اسلاید های Power point از	
		۴.			محتوای دروس	
		۵.			- ویدیو پروژکتور	
		۶.			- ماژیک و تخته سفید	
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با روش های جستجو در کتابخانه و نظام NLM

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲ و ۳	- کار عملی در کتابخانه و شناسایی رده بندی موضوعی کتابها	۱. - روش استفاده از کتابخانه بر اساس سیستم NLM و روش های دیگر فهرست نویسی و منابع اطلاعاتی دیگر را بطور عملی در کتابخانه اجرا و نشان دهد.	مهارتی (تقلید)	Must learn	- تمرین و پرسش و پاسخ با استفاده از : نرم افزار کتابخانه- ایندکس مدیکوس	امتحان عملی
		۲.				
		۳.				
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات و کامپیوتر و نرم افزارها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	- کلیات کار با کامپیوتر و ویندوز - مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات - انواع نرم افزارها (کاربردی و ...)	۱. کار با کامپیوتر و استفاده از مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات و انواع نرم افزارها را توضیح داده و روی کامپیوتر نشان دهد	شناختی (ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین	امتحان کتبی
		۲.				
		۳.			با استفاده از:	
		۴.			رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت،	
		۵.			ماژیک و وایت	
		۶.			بورد، ویدیو پروژکتور	
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با نرم افزارهای کاربردی:

WORD

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	- استفاده از نرم افزار WORD و قابلیت‌های آن	۱. استفاده از نرم افزار Word و قابلیت‌های آنرا توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی	امتحان عملی و کتبی و انجام یک نمونه کار در پروژه
		۲. یک نمونه کار را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn	- پرسش و پاسخ	
		۳.			- کار عملی و انجام تمرین	
		۴.			با استفاده از:	
		۵.			رایانه برای هر دانشجو	
		۶.			، پاورپوینت، ماژیک و وایت بورد، ویدیو	
		۷.			پروژکتور	
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با نرم افزارهای کاربردی: POWER POINT

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶ و ۵	- استفاده از نرم افزار Power Point و قابلیت‌های آن در ارائه	۱. کار با نرم افزار کاربردی POWER POINT را توضیح دهد	شناختی (ادراک)	Must learn	- سخنرانی	امتحان عملی و کتبی و انجام یک نمونه کار در پروژه
		۲. یک نمونه کار را بطور عملی نشان دهد	مهارتی (تقلید)	Must learn	- پرسش و پاسخ	
		۳.			- کار عملی و انجام تمرین	
		۴.			با استفاده از:	
		۵.			رایانه برای هر دانشجو	
		۶.			، پاورپوینت، ماژیک و وایت بورد، ویدیو	
		۷.			پروژکتور	
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با: اینترنت و انواع مرورگرها و موتورهای جستجو

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸ و ۷	- استفاده از نرم افزارهای مرورگر صفحات وب (IE,...) و جستجو در وب با استفاده از موتورهای جستجوی عمومی (Google,...) - تکلیف کلاسی	۱. استفاده از نرم افزارهای مرورگر صفحات وب و جستجو در وب با استفاده از موتورهای جستجوی عمومی را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین با استفاده از: رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، ویدیو پروژکتور	امتحان عملی و کتبی
		۲. یک نمونه جستجو از مباحث پرستاری را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۳.				
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با پست الکترونیکی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰ و ۹	- ایجاد آدرس ایمیل در موتورهای جستجو - ارسال و دریافت نامه الکترونیکی	۱. چگونگی ساخت Email و استفاده از آن را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین با استفاده از: رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، ویدیو پروژکتور	انجام یک نمونه کار و ارسال فایل انتخابی به ایمیل استاد
		۲. یک Email شخصی ایجاد نماید .	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۳. ارسال و دریافت نامه الکترونیکی را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn		
		۴. یک نمونه نامه الکترونیکی را ارسال نماید	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: استفاده از عملگرها در جستجوی تخصصی و سایتهای دانشگاهی جهت جستجوی منابع اطلاعاتی تخصصی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۱ و ۱۲	استفاده از عملگرها (and, or, not) در جستجوی مقالات - جستجو مقالات و پایان نامه ها در سایتهای دانشگاهی	۱. نحوه جستجوی مقالات تخصصی در مجلات الکترونیکی دانشگاههای علوم پزشکی را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی	امتحان عملی و کتبی
		۲. یک نمونه جستجو از مباحث پرستاری را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn	- پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین	
		۳.			با استفاده از:	
		۴.			رایانه برای هر	
		۵.			دانشجو ، پاورپوینت،	
		۶.			ماژیک و وایت	
		۷.			بورد، ویدیو پروژکتور	
		۸.				

هدف کلی: استفاده از بانک های اطلاعاتی عمومی و تخصصی فارسی زبان جهت جستجوی منابع اطلاعاتی تخصصی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۳ و ۱۴	- جستجو مقالات و پایان نامه ها در سایت های فارسی زبان	۱. نحوه جستجوی مقالات تخصصی در مجلات الکترونیکی سایت های فارسی را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی	امتحان عملی و کتبی
		۲. یک نمونه جستجو از مباحث پرستاری را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn	- پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین	
		۳.			با استفاده از:	
		۴.			رایانه برای هر	
		۵.			دانشجو ، پاورپوینت،	
		۶.			ماژیک و وایت	
		۷.			بورد، ویدیو پروژکتور	
		۸.				

هدف کلی: جستجوی مجلات ایندکس شده در ISI و IF مجلات و انواع فرمت مقالات چاپی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۵ و ۱۶	- جستجوی مجلات ایندکس شده در ISI - مجلات IF - مقالات PDF و HTML	۱. نحوه جستجوی مجلات ایندکس شده در ISI و تشخیص IF مجلات را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین با استفاده از: رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، ویدیو پروژکتور	امتحان عملی و کتبی
		۲. یک نمونه جستجو از مجلات پرستاری دارای IF را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۳. تفاوت استفاده از مقالات PDF و HTML را در جستجوی مقالات نشان دهد	شناختی(ادراک)	Must learn		
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با جستجوی مقالات در سایت PubMed

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۷ و ۱۸ ۱۹ ۲۰	- جستجوی مقالات در سایت PubMed	۱. نحوه جستجوی مقالات در PubMed را توضیح دهد	شناختی (ادراک)	Must learn	- سخنرانی	امتحان عملی و کتبی
		۲. یک نمونه جستجو از مباحث پرستاری را بطور عملی نشان دهد	مهارتی (تقلید)	Must learn	- پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین	
		۳.			با استفاده از:	
		۴.			رایانه برای هر دانشجو	
		۵.			، پاورپوینت، ماژیک و	
		۶.			وایت بورد، ویدیو	
		۷.			پروژکتور	
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شبکه VPN و منابع الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال دانشگاه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسات ۲۱ تا ۲۶	- نحوه استفاده از شبکه VPN دانشگاه - جستجوی مقالات در دیگر منابع الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال دانشگاه (Science Direct, Scopus, ...) - (Science Direct, Scopus, ...) را توضیح دهد	۱. با استفاده از شبکه VPN دانشگاه به مقالات آونمان دسترسی داشته باشد	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین با استفاده از: رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت، مازیک و وایت بورد، ویدیو پروژکتور	امتحان عملی و کتبی
		۲. جستجوی مقالات دیگر منابع الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال دانشگاه	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۳. (Science Direct, Scopus, ...) را توضیح دهد	شناختی(ادراک)	Must learn		
		۴. یک نمونه جستجو از مباحث پرستاری را بطور عملی نشان دهد	مهارتی(تقلید)	Must learn		
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی با اهداف IT در سیستم های مختلف

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
۲۷	کاربرد IT در علوم پزشکی و پرستاری و معرفی سیستم HIS در نظام بیمارستانی	۱. کاربرد IT در علوم پزشکی و پرستاری و مزایای استفاده از نرم افزار HIS در نظام بیمارستانی را توضیح دهد و لیست نماید	شناختی(ادراک)	Must learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار عملی و انجام تمرین	امتحان کتبی	
		۲.					
		۳.				با استفاده از:	
		۴.				رایانه برای هر دانشجو ، پاورپوینت،	
		۵.				ماژیک و وایت	
		۶.				بورد، ویدیو پروژکتور	
		۷.					
		۸.					