

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: زهرا بهشتی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری
سابقه آموزشی: پرستاری
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳/۵ سال
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس روش ارزشیابی دانشجو طراحی سوالات امتحانی روش تدریس
سابقه آموزشی: ۲۵ سال

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷
دانشکده: پرستاری آمل
تعداد فراگیران: ۴۴

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: روش تحقیق در پرستاری
نوع درس: تئوری عملی کارآموزی
تعداد واحد: ۵+ واحد عملی - ۱ واحد تئوری
ارزشیابی تکوینی: دارد ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:
امضای مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	-معرفی درس -بیان طرح درس و طرح دوره -روش علمی پژوهش -مراحل پژوهش	۱- روش علمی پژوهش را شناسایی و بیان کند	شناختی (دانش)	Must Learn	پیش آزمون کلاسی برای تعیین سطح، سخنرانی با استفاده از: - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۲- مراحل روش علمی تحقیق را در مقام مقایسه بیان کند	شناختی (دانش)	Must Learn		
		۳.				
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	- روش های پیدا کردن مساله - معیارهای مهم برای انتخاب موضوع - خصوصیات یک عنوان پژوهش - چگونگی نوشتن عنوان پژوهش - اجزای تشکیل دهنده عنوان کار عملی	۱- چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را تجزیه و تحلیل و شرح دهد.	شناختی (دانش)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
		۲- خصوصیات عنوان مناسب را لیست نماید.	شناختی (دانش)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از :	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۳- استفاده از منابع مناسب برای انتخاب عنوان را شناسایی و شرح دهد	شناختی (دانش)	Must Learn	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس	
		۴- معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را در تمرین کلاسی بکار گیرد و ارائه دهد	نگرش (واکنش)	Must Learn	- ویدیو پروژکتور - مایژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	- بیان مسئله	- بیان مسئله ای بر اساس اصول در مورد موضوع انتخابی نوشته و ارائه دهد	مهارتی (تقلید)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
	- اهداف:	- انواع اهداف تحقیق را نام ببرد.	شناختی (دانش)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از :	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
	- دلایل تعیین هدف	- چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد.	شناختی (ادراک)	Must Learn	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از	
	- انواع هدف	- اهداف کلی و جزئی مناسب در تمرین کلاسی خود بنویسد	مهارتی (تقلید)	Must Learn	محتوای دروس	
	- فرضیه:	- لزوم تعیین فرضیه در پژوهشها را توضیح دهد.	شناختی (ادراک)	Must Learn	- ویدیو پروژکتور	
	- انواع فرضیه	- لزوم تعیین سؤال در پژوهشها را توضیح دهد.	شناختی (ادراک)	Must Learn	- مازیک و تخته سفید	
	-سوالات پژوهش	- فرضیه یا سوال مناسب در پروپوزال تمرینی خود بنویسد و ارائه دهد	مهارتی (تقلید)	Must Learn	- بررسی کار عملی کلاسی	
-کار عملی						

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	متغیرهای پژوهش - خصوصیات متغیرها - طبقه بندی متغیرها - متغیر مداخله گر - روشهای به حداقل رساندن تأثیر متغیرهای ناخواسته - کار عملی	۱- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف و لیست کنند	شناختی(دانش)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
		۲- انواع مقیاس های اندازه گیری متغیرهای پژوهش را با هم مقایسه نماید و شرح دهد	شناختی (تحلیل)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۳- لیستی از متغیر های تمرین تحقیقی خود را در کلاس بنویسد و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)			
		۴- متغیرهای مداخله گر تحقیق تمرینی خود را شناسایی و چگونگی بحداقل رساندن آنها را شرح دهد	مهارتی(تقلید)			
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
۵	انواع پژوهش ۱- مشاهده ای - کار عملی	انواع پژوهش‌ها را از جهات مختلف با هم مقایسه نموده و شرح دهد	شناختی(تحلیل)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم	
		۲- از یک روش پژوهش مناسب برای پروپوزال تحقیقاتی خود استفاده کرده و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مازیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	
		۳.					
		۴.					
		۵.					
		۶.					
		۷.					
		۸.					

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
۶	انواع پژوهش ۱- ادامه پژوهش مشاهده ای ۲- مداخله ای	انواع پژوهش‌ها را از جهات مختلف با هم مقایسه نموده و شرح دهد	شناختی(تحلیل)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم	
		۲- از یک روش پژوهش مناسب برای پروپوزال تحقیقاتی خود استفاده کرده و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای درس - ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	
		۳.					
		۴.					
		۵.					
		۶.					
		۷.					
		۸.					

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷	<p>محیط پژوهش</p> <p>جامعه پژوهش</p> <p>نمونه پژوهش</p> <p>- روش های نمونه گیری (احتمالی - غیر احتمالی)</p> <p>کار عملی</p>	۱- محیط پژوهش را تعریف نماید	شناختی(دانش)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
		۲- محیط پژوهش مناسب در پروپوزال خود انتخاب کرده و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از :	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۳- جامعه پژوهش را شرح دهد..	شناختی(دانش)	Must Learn	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس	
		۴- تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید	شناختی(تحلیل)	Must Learn	- ویدیو پروژکتور	
		۵- انواع روش های نمونه گیری را لیست و شرح دهد	شناختی(ادراک)	Must Learn	- مازیک و تخته سفید	
		۶- چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.	شناختی(ادراک)	Must Learn	- بررسی کار عملی کلاسی	
		۷- از نمونه های پژوهش قابل تعمیم در پروپوزال خود بهره گرفته و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn		
		۸- از روش نمونه گیری مناسب در کار تمرینی خود بهره گرفته و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸	۱- ادامه روش های نمونه گیری ۲- روشهای جمع آوری داده ها - منابع موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه کار عملی	۱. اهداف جلسه قبل			- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
		۱- ابزار اندازه گیری را تعریف نماید	شناختی(دانش)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از :	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۲- انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نموده و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد	شناختی(دانش)	Must Learn	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس	
		۳- ابزار مناسب برای جمع آوری داده های طرح تحقیقاتی خود استفاده نموده و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۹	ادامه روشهای جمع آوری داده ها - منابع موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه کار عملی	۱- ابزار اندازه گیری را تعریف نماید	شناختی(دانش)	Must Learn	- سخنرانی	- امتحان پایان ترم
		۲- انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نموده و مزایا و و معایب هر یک را شرح دهد	شناختی(دانش)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس	- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی
		۳- ابزار مناسب برای جمع آوری داده های طرح تحقیقاتی خود استفاده نموده و ارائه دهد	مهارتی(تقلید)	Must Learn		
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	- اصول اخلاقی در پژوهش - بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل - انتشار نتایج تحقیقات	- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند	شناختی(دانش)	Must Learn	- سخنرانی	
		- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را در دو خط بیان نمایند.	شناختی(ترکیب)	Must Learn	- پرسش و پاسخ با استفاده از :	
		- نحوه انتشار نتایج تحقیق تمرینی خود را توضیح دهند.	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس	
		- با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی کامل بر اساس فرم کمیته تحقیقات دانشجویی ارائه نمایند.	مهارتی(تقلید)	Must Learn	- ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

جلسه ۱۱ تا ۱۶ ، به ارائه پروپوزال تکمیل شده توسط دانشجویان در کلاس اختصاص خواهد شد.