

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: حاجی حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا
رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * □ روش ارزشیابی دانشجو * □ طراحی سوالات امتحانی * □ روش تدریس * □
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیم سال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸	دانشکده: آمل
تعداد فراگیران: ۴۰	
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: اصول و فنون پرستاری	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □
تعداد واحد: ۱/۲۵	ارزشیابی تکوینی: * دارد □ ندارد □
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضای مدیر گروه	
دکتر رقیه نظری مدیر گروه پرستاری	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "علائم حیاتی و ثبت آنها"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	مفهوم فشار خون و اندازه گیری آن مفهوم درجه حرارت و اندازه گیری آن مفهوم نبض و انداز گیری آن مفهوم تنفس و انداز گیری آن	۱. دانشجو بتواند: مفهوم فشارخون را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. عوامل فیزیولوژیک تعیین کننده فشار خون را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر فشار خون را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. مفهوم درجه حرارت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. عوامل موثر بر درجه حرارت را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۶. محل‌های اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۷. ابزارهای اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۸. واژه‌های مرتبط با مفهوم درجه حرارت مانند هیپوترمی، هایپوترمی و... را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		مفهوم نبض را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		در مورد ثبت علائم حیاتی اظهار نظر کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		عوامل موثر بر تعداد نبض را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		محل‌های اندازه گیری نبض را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		واژه‌های مرتبط با نبض مانند ریتم نبض، کیفیت نبض... را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
مفهوم تنفس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn				

		Must learn	شناختی-دانش	عوامل موثر بر تعداد تنفس را لیست کند.		
		Must learn	شناختی-درک و فهم	واژه های مرتبط با تنفس مانند هایپر پنه، دیسپنه..... را تعریف کند.		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	<p>آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس</p> <p>عوامل موثر بر تنفس</p> <p>تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی</p> <p>اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی</p>	۱. دانشجو بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	<p>سخنرانی ،</p> <p>PowerPoint</p> <p>- مازیک - وایت برد</p>	<p>آزمون پایان ترم</p> <p>(سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)</p>
		۲. عوامل موثر بر تنفس را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳. تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "مفهوم تغذیه در مددجویان"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	تغذیه مطلوب و اصول آن	۱. تغذیه مطلوب و اصول آن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
	مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای	۲. مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	نحوه بررسی مددجویان مبتلا به	۳. نحوه بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات تغذیه ای را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	اختلالات تغذیه ای تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص	۴. تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با "مفهوم خواب و آسایش"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	فیزیولوژی خواب عوامل موثر بر خواب و استراحت الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی اختلالات خواب تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره نقش پرستاری در تشخیص گیری و درمان اختلالات خواب	۱. فیزیولوژی خواب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. عوامل موثر بر خواب و استراحت را لیست کند.	شناختی - دانش	Must learn		
		۳. الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی را شرح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. اختلالات خواب را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. نقش پرستاری در تشخیص گیری و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم "نیازهای بهداشتی"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	اهمیت بهداشت فردی	۱. اهمیت بهداشت فردی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
	عوامل موثر بر بهداشت فردی	۲. عوامل موثر بر بهداشت فردی را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
	نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی	۳. نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی را توضیح دهد	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از گوش	۴. نحوه مراقبت از گوش را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از چشم	۵. نحوه مراقبت از چشم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از پوست	۶. نحوه مراقبت از پوست را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از پا و ناخن	۷. نحوه مراقبت از پا و ناخن را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراقبت از دهان و دندان	۸. نحوه مراقبت از دهان و دندان را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم درد و تسکین درد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	فیزیولوژی درد اصطلاحات شایع در مورد درد عوامل موثر بر تحمل درد نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد روشهای تسکین درد	۱. دانشجو قادر باشد : فیزیولوژی درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. اصطلاحات شایع در مورد درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر تحمل درد را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. روشهای تسکین درد را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم حرکت و بی حرکتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی مفهوم بی حرکتی عوامل موثر بر حرکت تاثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن تاثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن نقش پرستاری در پیشگیری و درمان	۱. دانشجو قادر باشد: ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. مفهوم بی حرکتی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. عوامل موثر بر حرکت را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. تاثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. تاثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. نقش پرستاری در پیشگیری و درمان بی حرکتی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " مفهوم التیام زخم "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	انواع زخمها انواع التیام زخم انواع ترشحات پانسمان زخم زخم بستر و مراقبتهای آن	۱. - دانشجو قادر باشد : انواع زخمها را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. انواع التیام زخم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. انواع ترشحات را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۴. نحوه پانسمان زخم را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. عوامل ایجاد کننده زخم بستر را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۶. مراحل تشکیل زخم بستر را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۷. نحوه پیشگیری از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۸. مراقبت از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم "مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	انواع جراحی بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل عوارض بعد از عمل	۱. - دانشجوی قادر باشد : انواع جراحی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۳. نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۵. عوارض بعد از عمل را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: دانشجو آشنایی با "اخلاق و مقررات پرستاری"

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دهم	روشهای استدلال اخلاقی	۱. روشهای استدلال اخلاقی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - مازیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
	اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی	۲. اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
	مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی	۳. مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
	مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری	۴. معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی دانشجو با " مفهوم فرایند پرستاری "

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
یازدهم	تعریف فرایند پرستاری فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین مراحل فرایند پرستاری مرحله بررسی و شناخت مرحله تشخیص پرستاری مرحله برنامه ریزی مرحله اجرا مرحله ارزشیابی	۱. دانشجو قادر باشد: فرایند پرستاری را تعریف کند.	شناختی-درک و فهم	Must learn	سخنرانی ، PowerPoint - ماژیک - وایت برد	آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات case)
		۲. فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین را لیست کند.	شناختی-دانش	Must learn		
		۳. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.	شناختی-دانش	Must learn		
		۴. مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۵. مرحله تشخیص پرستاری را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۶. مرحله برنامه ریزی را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۷. مرحله اجرا را توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		
		۸. مرحله ارزشیابی توضیح دهد.	شناختی-درک و فهم	Must learn		

