



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
مازندران

## معاونت آموزشی

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول آموزش به بیمار	نوع درس: تئوری ■ عملی ■
رشته و مقطع دانشجویان: کارشناسی پرستاری	محل اجرا: دانشکده پرستاری آمل
پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱ واحد
گروه مدرسین: دکتر رقیه نظری	دانشکده و گروه آموزشی: پرستاری آمل - گروه پرستاری

شرح درس:
یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانایی های جسم، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند.
هدف کلی: دانشجویان با اصول آموزش به مددجو آشنا شوند و نحوه آموزش به مددجو را یاد بگیرند.

هدف ویژه: از دانشجویان انتظار می رود که

- ۱- مفاهیم آموزش و یادگیری را شرح دهند.
- ۲- نحوه طراحی آموزشی و مراحل آن را بیان کنند.
- ۳- نقش ارتباط در آموزش به بیمار را شرح دهند.
- ۴- کاربرد فرایند پرستاری در آموزش به بیمار به بیان نمایند
- ۵- برای یک مددجو طرح آموزشی بر اساس فرایند پرستاری نوشته و به اجرا درآورند.

### جدول زمان بندی ارائه درس

جلسات	تاریخ	موضوع	نام مدرس	شیوه تدریس	مواد آموزشی
۱	۷/۱۴	مفاهیم آموزش و یادگیری	نظری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اسلاید، عکس، جدول
۲	۷/۲۱	طراحی آموزشی	نظری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اسلاید، عکس، جدول
۳	۷/۲۸	چگونگی تعیین نیازهای آموزشی مددجویان	نظری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اسلاید، عکس، جدول
۴	۸/۵	نقش ارتباط در آموزش به بیمار	نظری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اسلاید، عکس، جدول
۵	۸/۱۹	کاربرد فرایند پرستاری در آموزش به بیمار	نظری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اسلاید، عکس، جدول
۶	۸/۲۶	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی	نظری	ایفای نقش، تمرین	مولاژ، بیمار فرضی، لوازم واقعی مورد نیاز
۷	۹/۱۰	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی	نظری	ایفای نقش، تمرین	مولاژ، بیمار فرضی، لوازم واقعی مورد نیاز

مولاژ، بیمار فرضی، لوازم واقعی مورد نیاز	ایفای نقش، تمرین	نظری	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی	۹/۱۷	۸
مولاژ، بیمار فرضی، لوازم واقعی مورد نیاز	ایفای نقش، تمرین	نظری	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی	۹/۲۴	۹
مولاژ، بیمار فرضی، لوازم واقعی مورد نیاز	ایفای نقش، تمرین	نظری	تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن برای بیمار فرضی	۱۰/۱	۱۰

وظایف و تکالیف دانشجو: (سهم هر وظیفه را به درصد تعیین نمایید):

الف: حضور فعال: ۵ درصد

ج: امتحان عملی: ۴۵ درصد

ب: انجام تکالیف: ۵ درصد

د: امتحان پایان ترم: ۴۵ درصد

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

پرسش و پاسخ روزانه، بررسی تکالیف، آزمون پایان ترم به صورت MCQ، امتحان عملی بصورت ایفای نقش

منابع:

معصومه عبدالعلیان. روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی

Nurse as educator. Last ed

توضیحات:

امضای معاون آموزشی دانشکده:

امضای مدیر گروه:

دکتر رقیه نظری  
مدیر گروه پرستاری

در ادامه، طرح درس ضمیمه گردد.

